

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat dapat disimpulkan bahwa pengaruh kreativitas melipat kertas origami dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Dharma Wanita Dewantara Desa Kuniran Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro,, yaitu :

1. Kreativitas dalam melipat kertas origami yang dilakukan agar anak dapat meningkatkan kemampuan motorik halus. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya kemampuan anak dalam proses melipat kertas origami, beberapa anak mampu mencapai indikator yang berkaitan dengan perkembangan anak, adanya semangat anak dalam melakukan kegiatan melipat origami, dan dilihat dari kreativitas anak dalam membuat karya dari kertas origami yang bermacam-macam dari membuat bentuk seperti baju, rumah, hewan dan lain-lain.
2. Kemampuan motorik halus anak di TK Dharma Wanita Dewantara Desa Kuniran Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro meningkat setelah melakukan posttest. Motorik halus anak penting untuk ditingkatkan, karena untuk mempersiapkan anak untuk bisa menulis dan berpikir kreatif.
3. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji paired sample t-test, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil pretest dan posttest anak setelah diberikan perlakuan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji paired samples t-test menunjukkan nilai sig.(2 tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$. Serta nilai rata-rata setelah mendapatkan perlakuan lebih besar daripada nilai rata-rata sebelum

mendapatkan perlakuan. Nilai rata-rata setelah mendapatkan perlakuan sebesar 17,94 dan sebelum mendapatkan perlakuan 14,76 dengan selisih rata-rata sebesar 3,176. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas melipat kertas origami dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK Dharma wanita Dewantara Desa Kuniran Kecamatan Purwosari.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan, yaitu:

1. Bagi guru dapat meningkatkan dan mengoptimalkan kreativitas dalam proses pembelajaran agar anak lebih termotivasi lagi dalam belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Bagi sekolah dapat meningkatkan dalam rangka memfasilitasi guru-guru dalam mengembangkan kreativitas mengajar.
3. Bagi peneliti penelitian dapat dijadikan referensi untuk mengetahui kreativitas anak dalam melipat kertas sehingga anak dapat meningkatkan motorik halus anak.

UNUGIRI