

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan

Bojonegoro, 27 september 2022



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan peneliti oleh : Safira Nur Fitria  
Nim : 3320180126  
Judul : Keefektifan panduan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa smp.

Telah disetujui dan dinyatakan layak untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 26 september 2022.



UNUGIRI

Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd

NIDN. 0710068404

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Safira Nur Fitria

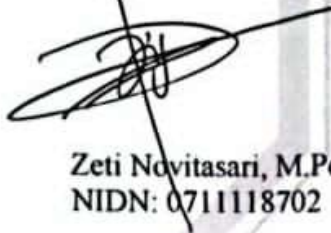
NIM : 3320180126

Judul : Keefektifan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar  
Pada Siswa SMP 6 Muhammadiyah

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 30 September 2022

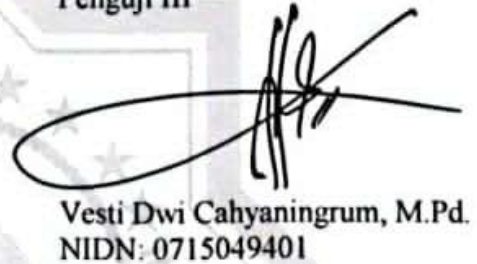
Dewan Penguji

Penguji I



Zeti Novitasari, M.Pd.  
NIDN: 0711118702

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
NIDN: 0715049401

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I.  
NIDN: 2009090106

Penguji IV



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.  
NIDN: 0710068404

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Astuti Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Zeti Novitasari, M.Pd.  
NIDN: 0711118702

## MOTTO

“Belajarliah untuk memanusiaikan orang lain bahkan disaat dirimu mungkin tidak pernah dimanusiakan orang lain. Menjadi sempurna bukan siapa yang paling terlihat begitu baik, tapi menjadi sempurna ketika kamu tidak hanya melihat orang dari salah satu sudut yang mungkin tidak terlihat.”



# UNUGIRI

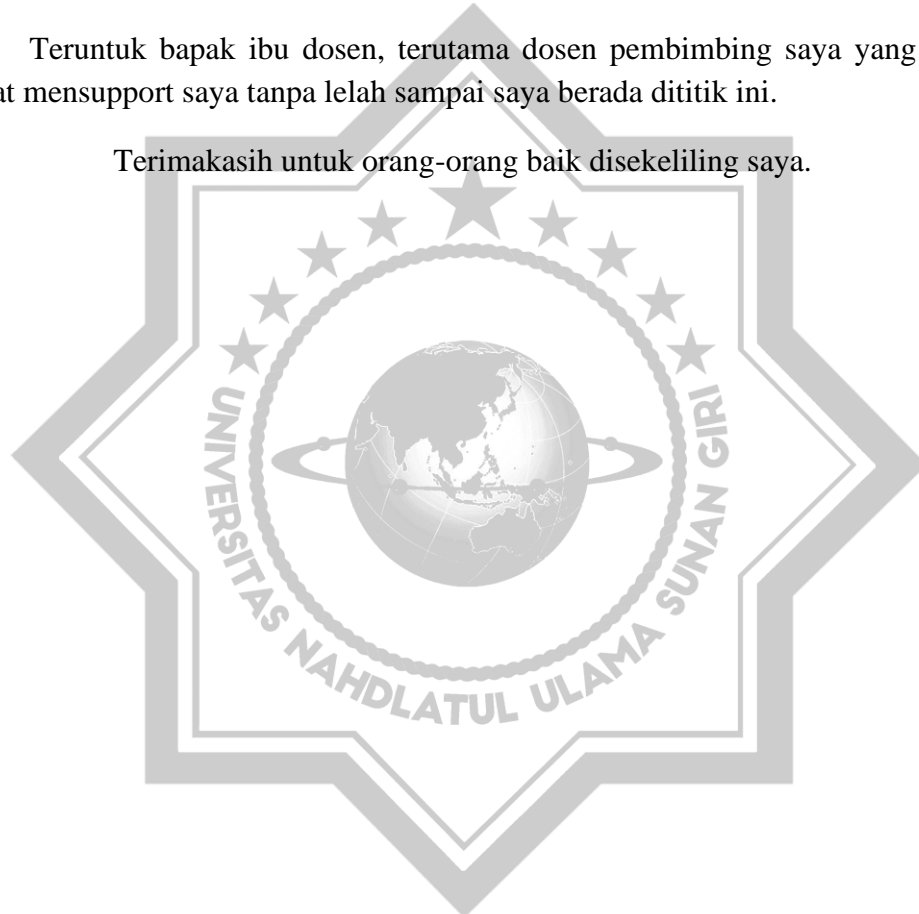
## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk orang tua saya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang luar biasa karena berhasil membentuk saya dengan cara yang hebat. Telah menerima dan membimbing segala kelebihan dan kekurangan saya.

Teruntuk soulmate saya yang telah bersedia menemani saya hingga saat ini yang telah menjadi support system terbaik yang pernah saya dapat dan saya syukuri, tak lupa untuk sahabat-sahabat saya yang mencintai saya tanpa syarat.

Teruntuk bapak ibu dosen, terutama dosen pembimbing saya yang amat sangat mensupport saya tanpa lelah sampai saya berada dititik ini.

Terimakasih untuk orang-orang baik disekeliling saya.



# **UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Panduan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.

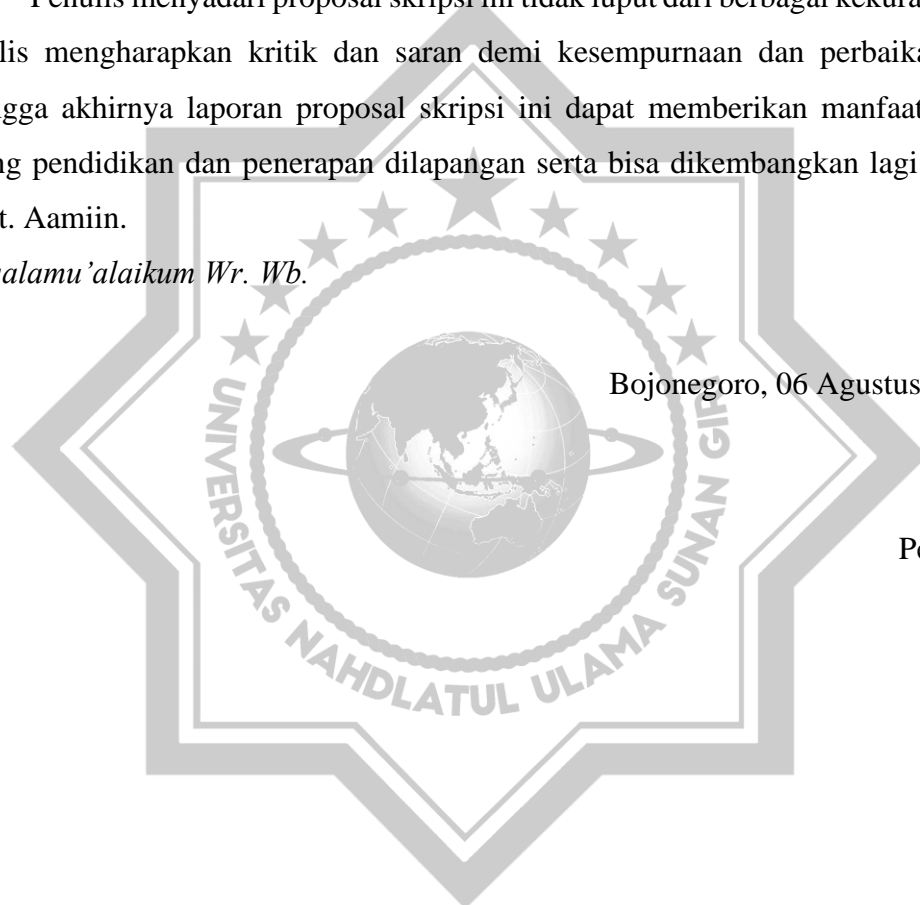
8. Kedua orang tua dan adik tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 06 Agustus 2022

Penulis



**UNUGIRI**

## **ABSTRACT**

Fitria, Safira, Nur. 2022. *The Effectiveness of Snakes and Ladders Media Guide to Increase Learning Motivation in Muhammadiyah Junior High School 6 Students*. Skripsi, Guidance and Counseling The Teaching And Science University Education Nahdatul Ulama Sunan Giri, Tutors (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., (2) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, M.Pd.

In learning, motivation plays an important role because the motivation that students have will determine the results achieved from learning activities and motivation to learn is a psychological condition that can encourage someone to learn. The decrease in learning motivation is one of the problems of students. From these problems we need a learning media that can increase learning motivation such as learning media with the snake and ladder game model. The purpose of this study is to determine whether the snake and ladder game is effective to be used in increasing students' learning motivation.

This study uses a quantitative approach with a True-Experimental design. The sample in this study was one class, namely class VIII-A of SMP 6 Muhamadiyah, totaling 30 students from the entire population, which were selected using a sampling technique. Then divided into 2 groups that were chosen randomly, where the first group was given treatment (experimental group) and the second group was not given treatment (control group).

Based on the post test results from 30 students consisting of 2 groups (experimental and control groups) that obtained from 30 students consisting of 15 control groups with an average of 60.05% and 15 experimental groups with an average result of 94.37 %. From the two groups there is a difference of 34.32%, it shows that the snake and ladder media guide book is very effective in increasing students' learning motivation. With group guidance services, it can facilitate the process of implementing snake and ladder media to increase student motivation to learn effectively and run smoothly and get the expected results.

**Keyword :** Learning Motivation, Snakes and Ladders Game

UNUGIRI



## ABSTRAK

Fitria, Safira, Nur. 2022. *Keefektifan Panduan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Smp 6 Muhammadiyah*. Skripsi, program studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri, Pembimbing (1) Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., (2) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Motivasi Belajar, Permainan Ular Tangga*

Dalam belajar, motivasi memegang peranan yang penting karena motivasi yang dimiliki siswa akan menentukan hasil yang dicapai dari kegiatan pembelajaran dan motivasi untuk belajar merupakan kondisi psikis yang dapat mendorong seseorang untuk belajar. Menurunnya motivasi belajar merupakan salah satu permasalahan peserta didik. Dari permasalahan tersebut dibutuhkan suatu media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar seperti media pembelajaran dengan model permainan ular tangga.. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah permainan ular tangga efektif untuk digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian True-Eksperimental design. Sampel pada penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas VIII-A SMP 6 Muhammadiyah yang berjumlah 30 siswa dari keseluruhan populasi yang dipilih dengan menggunakan teknik sampling. Kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yang dipilih secara random, dimana kelompok pertama diberi perlakuan (kelompok eksperimen) dan kelompok kedua tidak diberikan perlakuan (kelompok control).

Berdasarkan hasil post test dari 30 siswa yang terdiri dari 2 kelompok (kelompok eksperimen dan control) bahwa di peroleh dari 30 siswa yang terdiri dari 15 kelompok kontrol dengan rata-rata 60,05% dan 15 kelompok eksperimen dengan hasil rata-rata 94,37%. Dari kedua kelompok tersebut terdapat selisih 34,32%, hal tersebut menunjukkan bahwa buku panduan media ular tangga sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Dengan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan proses pelaksanaan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa dengan efektif dan berjalan dengan lancar dan mendapat hasil sesuai yang di harapkan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Dan Batasan Masalah .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Konsep Media Ular Tangga .....	16
2.2 Konsep Bimbingan Kelompok .....	18

2.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.2	Teknik bimbingan kelompok .....	20
2.2.3	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	21
2.3	Hubungan Media Ular Tangga dengan Motivasi Belajar .....	22
2.4	Kerangka Konseptual .....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	24
3.2	Lokasi Penelitian .....	25
3.3	Waktu Penelitian.....	25
3.4	Populasi Dan Sampel.....	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Variabel dan definisi operasional .....	27
3.7	Definisi Oprasional.....	28
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.9	Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>32</b>
4.1	Lokasi Penelitian .....	32
4.2	Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	33
4.3	Analisis Butir Soal Instrument.....	33
4.3.1	Hasil Uji Validitas.....	34
4.3.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	35
4.4	Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.5	Pelaksanaan Perlakuan (Treatment) .....	37
4.6	Uji Normalitas .....	45
4.7	Uji Homogenitas.....	46
4.8	Uji Independent Sampel T-Test.....	47
4.9	Pembahasan .....	48
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>56</b>

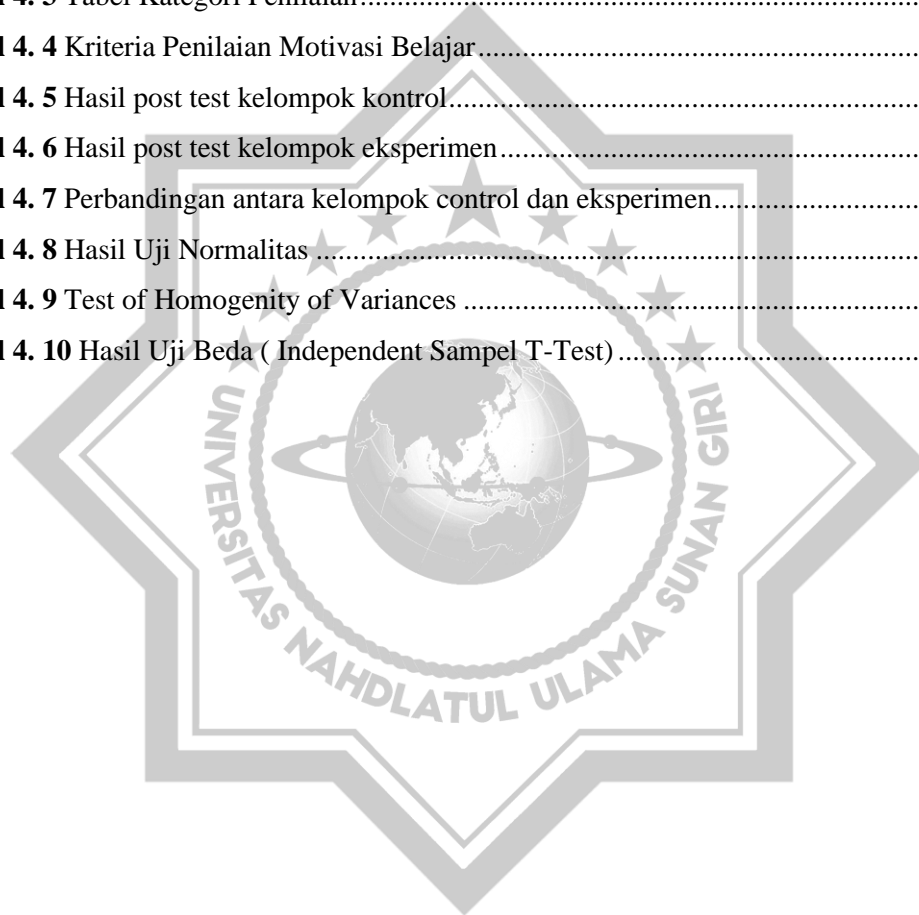
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA.....	58
	LAMPIRAN.....	61



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Kisi kisi instrument motivasi belajar.....	26
<b>Tabel 4. 1</b> Presentase hasil perhitungan validitas butir soal uji coba .....	35
<b>Tabel 4. 2</b> Tabel Kebutuhan Teknis .....	37
<b>Tabel 4. 3</b> Tabel Kategori Penilaian.....	42
<b>Tabel 4. 4</b> Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	42
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil post test kelompok kontrol.....	43
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil post test kelompok eksperimen.....	43
<b>Tabel 4. 7</b> Perbandingan antara kelompok control dan eksperimen.....	44
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Normalitas .....	46
<b>Tabel 4. 9</b> Test of Homogeneity of Variances .....	46
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Uji Beda ( Independent Sampel T-Test).....	47



# UNUGIRI

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2. 1** Kerangka Konseptual Penelitian ..... 23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 2 Surat Bukti Melakukan Penelitian .....	62
Lampiran 3 Hasil Skala Studi Pendahuluan.....	64
Lampiran 4 Skala Instrument Motivasi Belajar .....	67
Lampiran 5 Surat Validasi Instrument .....	71
Lampiran 6 Tabulasi Studi Pendahuluan .....	80
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas .....	81
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	81
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	83
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas .....	99
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....	99
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas .....	102
Lampiran 13 Hasil Uji Independent Sample T-Test .....	103
Lampiran 14 Lembar Komitmen Siswa.....	104
Lampiran 15 Tabulasi Data Hasil Post Test.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi.....	111



UNUGIRI