

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka peneliti berkesimpulan bahwa :

1. keadaan sifat-sifat terpuji di MA Nurul Ulum purwosari dengan indikasi kejujuran, amanah, qona'ah, dan syukur masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan oleh bapak ibu guru, seperti halnya setiap ujian siswa masih belum bias menerapkan kejujurannya ketika mengerjakan soal, kenyataannya masih banyak siswa yang mencontek. Siswa juga masih belum bias menerima sesuatu dengan apa adanya. Namun dalam hal amanah siswa sudah melakukannya dengan baik, seperti halnya kepercayaan yang diberikan guru kepada siswa untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang mana dalam hal ini di amanahkan kepada OSIS, IPNU dan IPPNU, pramuka. Sekarang penanaman akhlakul karimah di MA Nurul Ulum Purwosari sudah mulai dilakukan, seperti dengan mengadakan kegiatan mengaji yang dimulai dari dasar samapi Al-qur'an, kegiatan ini diwajibkan bagi seluruh siswa MA Nurul Ulum Purwosari, bahkan dimasukkan ke dalam jadwal jam pelajaran tersendiri. Kemudian kegiatan sholat dhuha berjama'ah yang juga

diwajibkan bagi siswa yang dilaksanakan ketika jam istirahat pertama, dan juga sholat dhuhur berjama'ah yang dilaksanakan pada waktu istirahat kedua,. Apabila siswa tidak mengikuti kegiatan tersebut maka akan mendapatkan sanksi yang telah ditentukan. Hal ini merupakan wujud dari penanaman sifat-sifat terpuji ke dalam diri anak.

2. Akhlakul karimah yang ditanamkan kepada siswa MA Nurul Ulum Purwosari berlandaskan pedoman Al-qur'an dan hadist. Maksudnya adalah setiap perilaku atau tindakan yang baik pasti tidak lepas dari apa yang telah diajarkan dalam Al-qur'an dan hadist. Proses penanaman akhlakul karimah kepada siswa yang dengan diadakannya kegiatan-kegiatan seperti mengaji, sholat berjama'ah, bersholawat dan lain sebagainya, itu tidak lepas dari pedoman Al-qur'an dan hadist. Seperti yang telah dijelaskan dalam Al-qur'an yang mana Allah memerintahkan kita untuk bertakwa kepada-Nya, dan perilaku tauladan Nabi Muhammad yang patut ditiru.
3. Dalam upaya menanamkan akhlakul karimah ke dalam diri anak di MA Nurul Ulum Purwosari guru mengajarkan pelajaran aqidah akhlak kepada siswa, memberikan suri tauladan kepada siswa, memberikan latihan dan pembiasaan kepada siswa, agar siswa mempunyai pengetahuan tentang agama, penghayatan dan

keyakinan dalam hal-hal yang harus diimani, dan mengamalkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran-saran

1. Demi kesempurnaan penanaman akhlakul karimah di MA Nurul Ulum Purwosari hendaknya guru selalu melakukan evaluasi secara terus menerus dari segi siswa, lingkungan sekolah, sarana dan prasarana, media dan metode pengajaran, dan juga orang tua siswa.
2. Hendaknya penanaman akhlakul karimah di MA Nurul Ulum Purwosari harus terus ditingkatkan. Tugas ini merupakan sebagian dari PR kepala sekolah selaku menejer.
3. Hendaknya sebagai guru pendidikan agama Islam selalu memberikan pelajaran-pelajaran dan motivasi yang mendidik, serta tauladan yang baik untuk siswa.
4. Harapan dari peneliti untuk para siswa MA Nurul Ulum Purwosari supaya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah diadakan sekolah, dan selalu berakhlak baik dalam kehidupan sehari-hari dimana pun berada, dan mampu memberikan citra-citra yang baik untuk sekolah.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini yang berjudul: Pentingnya Menanamkan Akhlakul Karimah Ke Dalam Diri Anak Sebagai Pedoman Dalam Bertindak Di MA Nurul Ulum Purwosari.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih sarat dengan keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan. Aamiin.