

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Implementasi Asesmen Portofolio Dalam Mata Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro” maka penulis menyimpulkan :

1. Melalui asesmen portofolio dalam pelajaran fiqih bab jinayah kelas XI di MAN 1 Bojonegoro terbukti dapat mengembangkan dan meningkatkan level kognitif siswa mulai dari C1 sampai dengan C6 (mengetahui, memahami, menerapkan dan menganalisis) tugas yang mereka buat. Namun untuk level kognitif siswa C5 dan C6 masih belum tercover pada hasil asesmen portofolio di MAN 1 Bojonegoro.
2. Pelaksanaan asesmen portofolio dalam pelajaran fiqih bab jinayah kelas XI di MAN 1 Bojonegoro dimulai dengan membuat penugasan portofolio dari masing – masing siswa kemudian mempresentasikan hasilnya dan kemudian siswa tersebut diberikan *feedback* oleh guru mata pelajaran yang mengampu sesuai hasilnya.
3. Hasil implementasi asesmen portofolio dalam pelajaran fiqih bab jinayah kelas XI di MAN 1 Bojonegoro berhasil membuat siswa lebih kreatif dan tugasnya lebih terstruktur. Tidak hanya itu asesmen portofolio juga memudahkan guru dalam menilai masing – masing siswanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi elemen yang ada di MAN 1 Bojonegoro. Maka penulis menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, perlu mendisiplinkan diri dalam menyusun portofolio. Karena dengan adanya asesmen portofolio ini guru akan dengan mudah menilai siswa dari hasil penugasan yang telah diberikan sesuai jenjang waktu yang telah ditentukan, yang mana akan ada *feedback* baik jika siswa dalam menyelesaikan tugas tersebut bisa tepat waktu dan bagus hasilnya.
2. Bagi sekolah, perlu adanya evaluasi dalam setiap guru mata pelajaran yang telah menerapkan maupun yang belum menerapkan asesmen portofolio dalam pelajaran yang diampu agar dapat meningkatkan kualitas siswanya.



UNUGIRI