

PERSETUJUAN

Lam :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya. Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ROIKHATUL JANNAH

NIM/NIRM : 2018.5501.26.0231

Prodi Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CALCULATOR BOX MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN KELAS I MI RHOUDLOTUT
THOLIBIN ASH-SHODIQIN MAIBIT RENGEL
TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 26 September 2022

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

NIDN. 2108089102

Pembimbing II

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

NIDN. 0722079501



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. ROMADIGIRI HABIBULLAH, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ROIKHATUL JANNAH
NIM : 20185501260231
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CALCULATOR BOX MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN KELAS I MI RHOUDLOTUT
THOLIBIN ASH-SHODIQIN MAIBIT RENGEL
TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 12 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 12 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.
NIDN. 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ROIKHATUL JANNAH
NIM : 20185501260231
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CALCULATOR BOX MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN KELAS I MI RHOUDLOTUT
THOLIBIN ASH-SHODIQIN MAIBIT RENGEL
TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 12 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 12 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dr. H. Ahmad Mansur, M.A
NIDN. 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI

MOTTO

Seorang pendidik harus selalu mengajar dengan tidak pernah berhenti belajar sampai ajalnya tiba dan selalu menyakinkan para muridnya untuk mampu berbuat sesuatu bukan membiarkannya tenggelam dalam ketidakberdayaannya¹



¹Trie Khaerunnisa, S.Pd, *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan*, Bandung-Indonesia,2021, hlm.1

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman, islam, dan ihsan sehingga penulis mampu sampai pada titik ini pada tugas akhir. Tentunya tidak semua anak mampu dan berkesempatan pada titik seperti ini seperti halnya penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang telah memberi semangat dan dukungan dalam bentuk material yang tak terhingga, yang selalau menguatkan dan memerikan saran dengan baik kepada saya, terimakasih atas semua pengorbanan yang telah kau lakukan.
2. Untuk kedua orang tuaku serta kakakku yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril dan material, terimakasih atas kasih sayang yang kau berikan.
3. Teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menjalani hidup ini.
4. Dewan guru MI RhoudlotutTholibin yang sudah memberikan segala hal, baik semangat, dukungan, kasih sayang, dan tempat penelitian.
5. Dosen pembimbingku yang selalu memotivasi, memberikan masukan, pencerahan, dan banyak meluangkan waktu.
6. Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati banyak sekali cobaan sampai detik ini sehingga terselesaikan

pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi guru madrasah ibtdaiyah (PGMI).

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CALCULATOR*
***BOX*MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS I**
MI RHOUDLOTUT THOLIBIN ASH-SHODIQIN MAIBIT
RENGEL TUBAN

Roikhatul Jannah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.

Mata pelajaran Matematika diajarkan dengan tujuan untuk memperbaiki kualitas pendidikan dalam ranah kegiatan pembelajaran. Pembelajaran matematika dianggap sulit dan membosankan karena hanya teori saja tanpa menggunakan alat bantu seperti media pembelajaran. Tanpa menggunakan media saat pembelajaran siswa sulit memahami materi matematika terutama materi penjumlahan dan pengurangan. Manfaat pengembangan media untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *Calculator Box*, sebagai sarana untuk membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran, agar lebih mudah memahami materi penjumlahan dan pengurangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pengembangan media pembelajaran dan mendeskripsikan uji validitas pengembangan media pembelajaran *Calculator Box* pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas I MI Rhoudlotut Tholibin Ash-Shodiqin Maibit Rengel Tuban.

Penelitian ini merupakan pengembangan *Research and Development*. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Objek penelitian ini adalah siswa kelas I MI Rhoudlotut Tholibin Ash-Shodiqin Maibit Rengel Tuban.

Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : (1) Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) (2) berdasarkan validasi ahli materi terhadap pengembangan *media Calculator Box* diperoleh skor 86% dengan kategori sangat baik menunjukkan bahwasanya materi sesuai dengan media pembelajaran, sedangkan validasi ahli media terhadap pengembangan *media Calculator Box* diperoleh skor sebesar 66% dengan kategori cukup baik, maka media layak digunakan. Hasil *Pre-Test* 25% dinyatakan tidak tuntas, kemudian

dilakukan *Post-Test* dengan hasil 75% sehingga siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran.

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA CALCULATOR BOX
MATERIALS OF SUMMARY AND REDUCTION OF CLASS I MI
RHOUDLOTUT THOLIBIN ASH-SHODIQIN MAIBIT RENGEL
TUBAN

Roikhatul Jannah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.

Mathematics subjects are taught with the aim of improving the quality of education in the realm of learning activities learning. Mathematics is considered difficult and boring because it is only steel the ory with out using tools such as learning media. With out using media when learning, students find it difficult to understand, mathematical material, especially addition and subtraction material. The benefits of developing media are to find out how to use the Calculator Box media, as a means to assist teachers in delivering learning, to make it easierto understand addition and subtraction material.

This study aims to describe the result sof the development of learning media and to describe the validity test of the development of the Calculator Box learning media on the addition and subtracrion material for class 1 MI Rhoudlotut Tholibin Ash-Shodiqin Maibit Rengel Tuban.

This researc his the development of Research and Development. This study usesthe ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The object of this research is the class I student of MI Rhoudlotut Tholibin Ash-Shodiqin Maibit Rengel Tuban.

In this study, data collection was carried out using observation and interview techniques. Data analysis techniques include validity tests to determinew het heror not the research instrument is good. Based on the research conducted, the following results were obtained : (1) this study usedthe model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). (2) based on the validation of material experts onme development of the Calculator Box media, a score of 86% was obtained with a very good category indicating that the material is in accor dance with the learning media, while the validation of media experts on the development of the Calculator Box media obtained a scoreof 66% with a fanly good category, then the media is feasible touse. Pre-test results of

25% were declared in complete, then Post-test was carried out with 75% results so that students experience an increase in learning.



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu berupa khalifah filard. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

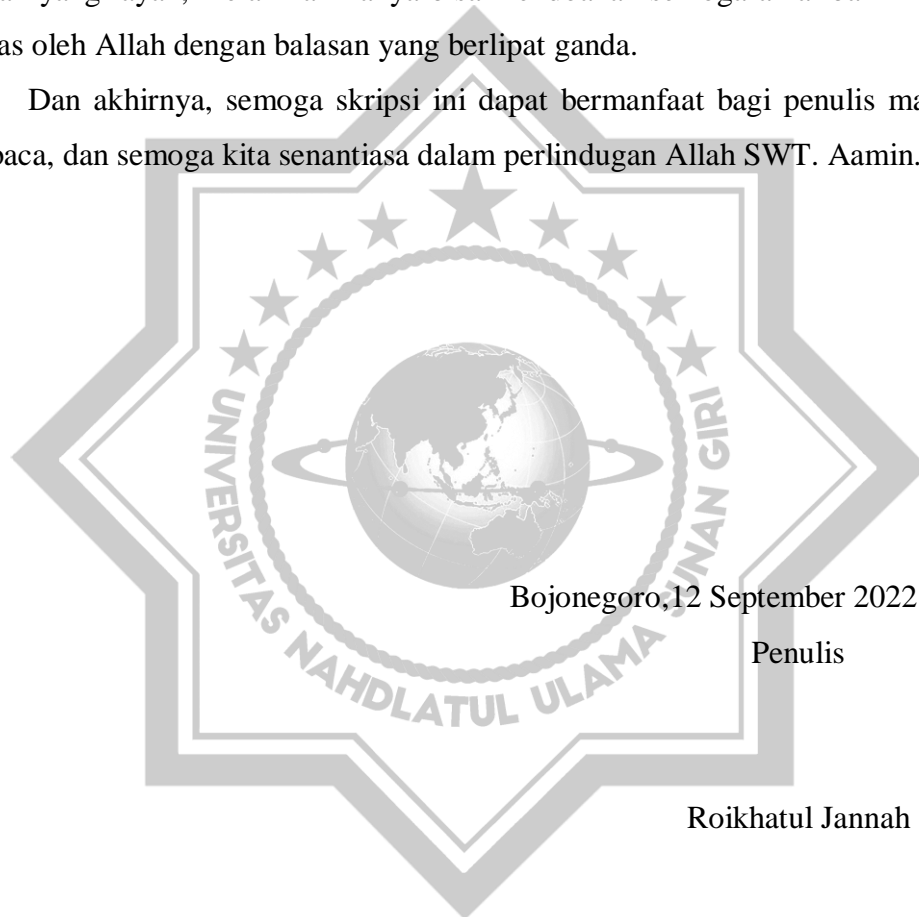
Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengembangan Media Pembelajaran Calculator Box Materi Penjumlahan dan Pengurang Kelas I MI RhoudlotutTholibinMaibitRengel Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai singkat.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I., dan Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Faishol, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI RhoudlotutTholibin Ash-Shodiqin MaibitRengel Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

7. Para siswa desa maibit, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral atau material, sehingga penulis lebih lancar.

Kepada beliau yang disebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



Bojonegoro, 12 September 2022

Penulis

Roikhatul Jannah

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Pengembangan.....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Orisinalitas Penelitian.....	12

I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengembangan Media Pembelajaran	
1. Pengertian Pengembangan	16
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
B. Media Pembelajaran <i>Calculator Box</i>	
1. Pengertian <i>Calculator Box</i>	19
2. Pengertian Penjumlahan dan Pengurangan.....	20
3. Jenis – jenis Media Pembelajaran	23
4. Manfaat Media <i>Calculator Box</i>	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Calculator Box</i>	25
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	
1. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	
Di Sekolah Dasar	27
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN	
PEMBAHASAN.....	28
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Model Penelitian dan Pengembangan	28
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
D. Uji Coba Produk	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
dan Pengembangan.....	37
F. Instrumen Penilaian.....	41

G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Penyajian Data	50
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	73



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Lembar Wawancara Guru Kelas I.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Terhadap Guru Kelas.....	36
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi.....	39
Tabel 3.5 Pedoman Angket Siswa Pembelajaran Matematika Menggunakan Media <i>Calculator Box</i>	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Wawancara.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Sekolah.....	42
Tabel 3.8 Instrumen lembar validasi yang digunakan untuk validasi pakar media pembelajaran.....	42
Tabel 3.9 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase.....	45
Tabel 3.10 Kriteria Pengkategorian Penilaian.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Presentase Respon Siswa yang Diperoleh.....	47
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi.....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4.4 Saran dan Revisi Oleh Ahli Materi.....	60
Tabel 4.5 Saran Dan Revisi Oleh Ahli Media.....	61
Tabel 4.6 Hasil Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran (<i>pre-test</i>).....	61
Tabel 4.7 Hasil Kognitif Siswa Setelah Pembelajaran (<i>post-test</i>).....	62

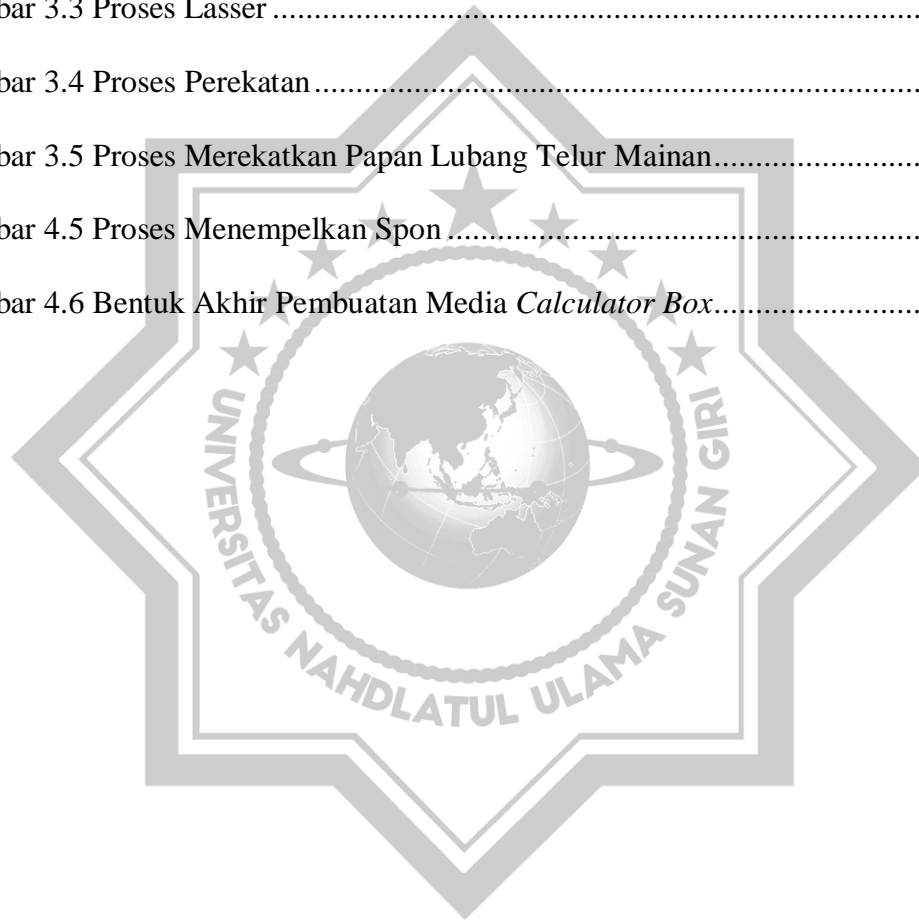
Tabel 4.8 Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran (*pre-test*) 63

Tabel 4.9 Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Pembelajaran(*post-test*) 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	29
Gambar 3.2 Proses Pemotongan Papan Akrilik	32
Gambar 3.3 Proses Lasser	32
Gambar 3.4 Proses Perekatan	33
Gambar 3.5 Proses Merekatkan Papan Lubang Telur Mainan.....	33
Gambar 4.5 Proses Menempelkan Spon	33
Gambar 4.6 Bentuk Akhir Pembuatan Media <i>Calculator Box</i>	34



UNUGIRI