

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 20 September 2022



Bintari Widya Nusita
NIM. 3320180085

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Bintari Widya Nusita
NIM : 3320180085
Judul : Keefektifan Teknik *Brainstorming* Dalam Bimbingan Kelompok
untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP
Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang
skripsi.

Bojonegoro, 19 September 2022

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN. 0711118702

Pembimbing II



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd.
NIDN. 0710068404

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Bintari Widya Nusita

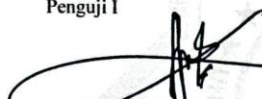
NIM : 3320180085

Judul : Keefektifan Teknik *Brainstorming* Dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban


Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 22 September 2022

Dewan Penguji

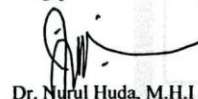
Penguji I


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0715049401

Penguji III


Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 0711118702

Penguji II


Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN: 2114067801

Penguji IV


Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd
NIDN: 0710068404

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling


Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 071118702



MOTTO

Orang sukses juga pernah malas, bodoh, dan gagal.
Tapi mereka tetap terus bergerak dan mencoba.

PERSEMBAHAN

Untuk Bapak, Ibu, Keluarga, dan diri sendiri.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Keefektifan Teknik *Brainstorming* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan atau Program Studi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri serta selaku Dosen Pembimbing I yang secara sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran positif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan dosen DPA yang dengan penuh kerelaan hati memberikan bimbingan, saran, serta arahan-arahan positif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kepala SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban Bapak Sutikno, S.Ag, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban.

6. Jajaran Guru BK / Guru Mata Pelajaran / staff SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban yang telah banyak memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua, Ibu Asri, Bapak Woto, Adek Athiqotul Khoiriyah, Adek Wiqoyati Himmatuzzahra dan seluruh keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semua bentuk dukungan, doa, dan limpahan kasih sayangnya.
8. Teman-teman program studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri angkatan 2018 yang berjuang Bersama dalam suka maupun duka.
9. Khususnya untuk mereka yang sudah selalu siap saya reportkan dan selalu membantu saya dalam mengalami kesulitan selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, terdapat kekurangan yang tidak lain disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar mampu dijadikan sebagai evaluasi, masukan juga perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya Bimbingan Konseling.

Bojonegoro, 20 September 2022

Penulis,

UNUGIRI
Bintari Widya Nusita

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of brainstorming techniques in Group Guidance Services to increase the assertive behavior of eighth grade students of SMP Islamiyah Kedungjambe.

This research uses an experimental research type (pre-experimental design) with a research design design (One Group Pre-experimental Design). Research subjects were selected by purposive sampling. Samples taken as much as 9 student. The data collection method was carried out using an assertive behavior questionnaire. The instrument validity test uses the product moment formula while the reliability test uses the Cronbach alpha formula with the help of the SPSS version 22 program. Data analysis uses a non-parametric statistical technique, namely the Wilcoxon Signed Ranks Test with the help of the SPSS version 22 program.

The results showed that the brainstorming technique in group guidance services had a positive effect on increasing students' assertive behavior. This is evidenced by the analysis of the Wilcoxon Signed Ranks Test in the experimental group with the Asymp probability. Sig. (2 tailed) of $0.008 < 0.5$. Based on the results of the analysis and discussion, there was an increase in the highest score of 23.92% and the lowest of 10.27%. The average score is 16.11%. The results of the study can be concluded that the use of brainstorming techniques in group guidance services has a positive effect on increasing students' assertive behavior.

Keywords: *Brainstorming Techniques, Group Guidance Services, Assertive Behavior*

UNUGIRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan teknik *brainstorming* dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap peningkatan perilaku asertif siswa kelas VIII SMP Islamiyah Kedungjambe.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen (*pre eksperimental Design*) dengan rancangan design penelitian (*One Group Pre-eksperimental Design*). Subjek penelitian dipilih secara *purposive sampling*. Sampel yang diambil sebanyak Sembilan siswa. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan angket perilaku asertif. Uji validitas instrument menggunakan rumus *product moment* sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach alpha* dengan bantuan program SPSS versi 22. Analisis data menggunakan teknik statistik non parametrik yaitu *wilcoxon Signed Ranks Test* dengan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan teknik *brainstorming* dalam layanan bimbingan kelompok berpengaruh positif terhadap peningkatan perilaku asertif siswa. Hal ini dibuktikan dari analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test* pada kelompok eksperimen dengan probabilitas Asymp. Sig. (*2 tailed*) sebesar $0,008 < 0,5$. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, terdapat peningkatan skor tertinggi adalah 23,92% dan terendah sebesar 10,27%. Rata-rata skor sebesar 16,11%. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *brainstorming* dalam layanan bimbingan kelompok berpengaruh positif terhadap peningkatan perilaku asertif siswa.

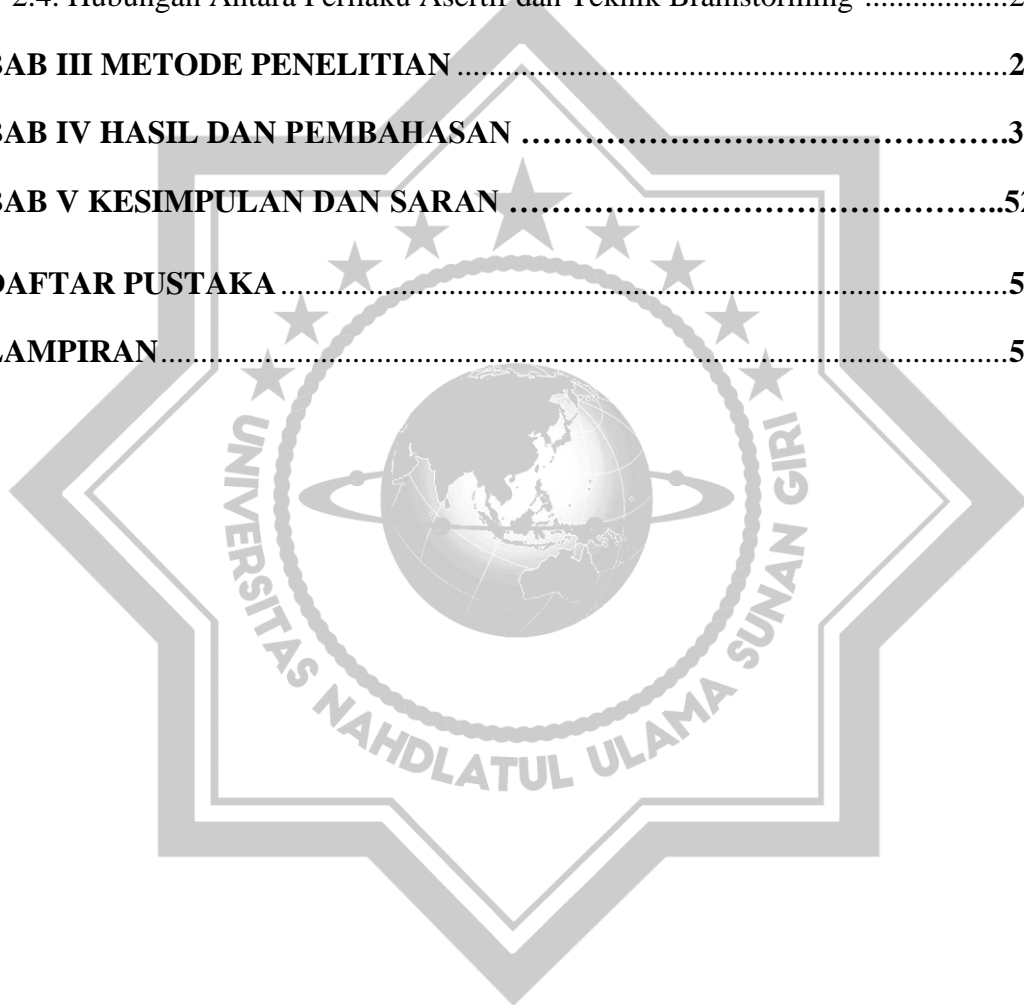
Kata kunci : Teknik *Brainstorming*, Layanan Bimbingan Kelompok, Perilaku Asertif

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK INGGRIS	vi
ABSTRAK INDONESIA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
1.5.Batasan Penelitian	6
1.6.Asumsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1. Kajian Teoritis Terkait Rumusan Masalah.....	8
2.1.1. Konsep Perilaku Asertif	8
2.1.2. <i>Brainstorming</i>	14

2.1.3. Bimbingan Kelompok	19
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3. Kerangka Konseptual	22
2.5. Hipotesis.....	23
2.4. Hubungan Antara Perilaku Asertif dan Teknik Brainstorming	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	54



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

2.5. Skema Kerangka Konseptual	25i
3.1. Design Penelitian <i>One - Group Pretest – Posttest</i>	26
3.5. Kisi- Kisi Instrumen.....	29
3.5.3. Distribusi Skor Skala Likert.....	31
3.5.4 Rumus Kategori Instrumen	32
3.5.4 Kategorisasi Instrumen Perilaku Asertif	32
3.7.1. Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	36
4.2.1. Skor <i>Pre-test</i>	41
4.2.2. Skor <i>post-test</i>	42
4.2.3. Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	43



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

3.8.1 Hasil Uji Wilcoxon	36
4.4. Hasil Uji Reabilitas	38



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	59
2. Surat Balasan Penelitian.....	60
3. Lembar Validasi Validator 1	61
4. Lembar Validasi Validator 2	71
5. Input Excel Validasi	81
6. Hasil Uji Validasi SPSS	87
7. Hasil Uji Reabilitas SPSS.....	103
8. Hasil Uji Wilcoxon SPSS.....	104
9. Input Excel <i>Pre-test</i>	105
10. Input Excel <i>Post-test</i>	107
11. RPL.....	103
12. Materi.....	112
13. Dokumentasi Kegiatan.....	132
14. Hasil Cek Plagiarisme.....	132

UNUGIRI