

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Implementasi Media Audio Visual Sebagai Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Vii Di Mts Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro” maka penulis menyimpulkan :

1. Pelaksanaan Implementasi Media Audio Visual Sebagai Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro yaitu dengan Langkah sebagai berikut ini :
Penerapan Media Audio Visual pada mata pelajaran fiqih di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro mempunyai langkah-langkah penerapan Media Audio Visual sebagai Motivasi Belajar di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro, yaitu 1) guru menyampaikan tema pelajaran, 2) siswa mencari masalah, 3) siswa mencari sumber informasi untuk penyelesaian masalah dan merancang sebuah karya yang bisa digunakan untuk penyelesaian ,masalah 4) mempresentasikan karya.
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Media Audio Visual Sebagai Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro berfaktor pendukung dan penghambat mengembangkan :

- a. Faktor pendukung penerapan Media Audio Visual adalah adanya keinginan dan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sikap guru yang mau belajar dan punya keinginan untuk lebih maju, media pembelajaran yang banyak, kemampuan siswa dalam bekerja sama dalam menghasilkan karya, dan pola pikir kritis serta kreativitas yang dimiliki siswa dan guru juga termasuk faktor pendukung penerapan Media Audio Visual
- b. Faktor penghambat penerapan Media Audio Visual, yaitu Waktu yang cukup singkat dan pengaruh social siswa, Belum adanya pelatihan yang berhubungan dengan media pembelajaran pada siswa untuk mendorong minat belajar siswa, Biaya yang cukup banyak dan banyaknya urusan rumah tangga mguru, Kurangnya minat siswa terhadap kegiatan pembelajaran, Kurangnya ide dan kreativitas siswa dan guru, Kurangnya kolaborasi dan kerja sama tim dalam menghasilkan karya.

Setiap media pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan, sehingga ketepatan guru dalam memilih media pembelajaran sangat diperlukan agar tidak menjadi kendala yang dapat menghambat pelaksanaan pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan faktor pendukung dan penghambat penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi elemen yang ada di MTs Darul Huda Sugihwaras. Maka penulis menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Kepada guru fikih di MTs Darul Huda, Sugihwaras, Bojonegoro. Untuk meningkatkan dan mengembangkan media pembelajaran *Audio Visual* , hendaknya guru bisa lebih berinovasi lagi dalam membuat sebuah karya, jika pada saat ini siswa hanya diminta untuk praktek, mungkin dipertemuan berikutnya guru bisa meminta siswa untuk membuat karya lain seperti video, atau siswa diminta untuk membuat ringkasan materi yang didesain unik sehingga menarik minat pembaca dan lain sebagainya.
2. Kepada siswa hendaknya lebih giat dalam belajar dan bisa lebih serius dalam berkerjasama dengan anggota kelompok saat pembelajaran dengan media *Audio Visual*, untuk menghemat biaya saat pembuatan karya siswa bisa menggunakan heandphon untuk membuat video praktek yang ditugaskan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaludin dan Wardana, 2019 *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Sulawesi Selatan : CV Kaffah Learning Center.
- Alwi, Said. 2017 *Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. FTIK IAIN. Itqan.
- Andi, Prastowo. 2011 *Panduan kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- B. Uno, Hamzah, 2008 *Profesi Kependidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah, 2009 *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah, 2011 *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Basuki, Wibawa dan Farida, Mukt, 1993 *Media Pengajaran*, Jakarta : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Dikti Dipdibud.
- Chanifah, Nur. 2020 *Model Pembelajaran Agama Islam*, Jawa Tengah : CV. Pena Persada.
- Dagun, Save M. 2006 *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*, Jakarta : Lembaga Kajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Darmawan, Deni, 2016 *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, Bandung: PT Rosdakarya.
- Djaali, 2009 *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ernanida, Rizki Al Yusra, 2019 *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran*, *Jurnal Pendidikan Islam – Murabby* Volume 2 Nomor 1 April. hal. 107
- Hafsah, 2016 *Pembelajaran Fiqh*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.
- Hamalik, Oemar, 2005 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksar.
- Hamalik, Oemar, 2014 *kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksar.
- Handoko, Martin, 2013 *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta : Kanisius.