

PERNYATAAN

Saya Menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 20 September 2022



Indah Mei Lestari
NIM 3320180098



HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Indah Mei Lestari
NIM : 3320180098
Judul : Keefektifan Strategi *Covert Modeling* dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Siswa Kelas VIII SMP Al Hikmah Cepu

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 19 September 2022

Pembimbing I

Zeti Novitasari, M.Pd.

NIDN. 0711118702

Pembimbing II

Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

NIDN. 0702019301

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Indah Mei Lestari
NIM : 3320180098
Judul : Keefektifan Strategi *Covert Modeling* dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Siswa Kelas VIII SMP Al Hikmah Cepu

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 24 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



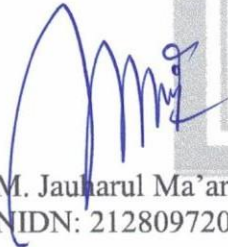
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN: 0715049401

Penguji III



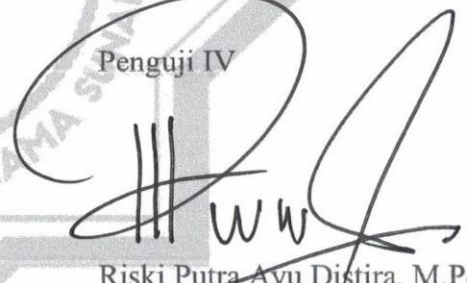
Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

Penguji II



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
NIDN: 2128097201

Penguji IV



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN: 0702019301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astriah Cahyaningrum Sari, M.Pd.
NIDN: 0721039101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

MOTTO



“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(Q.SAl-insyiroh:6)

PERSEMBAHAN **“Bismillahirrohmanirrohim”**

Dengan Mengucap Syukur Alhamdulillah, Kupersembahkan karya kecil ini untuk Orang – orang yang kusayangi :

1. Untuk Kedua Orang Tuaku, Yang sudah membesarkanku penuh kasih sayang, selalu memberiku semangat, motivasi dan selalu mendo'akanku.
2. Keluarga besar yang selalu mendukung dan sebagai penyemangat dalam hidupku dan kepada semua pihak terkait yang sudah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini dengan Judul “Keefektifan Strategi *Covert Modeling* Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Siswa Kelas VIII SMP AL Hikmah Cepu”. Sholawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberi risalah islam yakni ilmu pengetahuan, khususnya pada ilmu islam yang dapat menjadi bekal hidup kita di dunia maupun dikahirat kelak.

Dari hasil penelitian ini prosesnya tidaklah mudah karena ada hambatan namun berkat kuasa Tuhan dan semangat, akhirnya penelitian ini bisa terselesaikan dan sudah pasti karena berkat dukungan dari semuanya, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan izin untuk menempuh studi di UNUGIRI.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Zeti Novitasari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri serta selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing I yang telah berkenan membimbing penyusunan skripsi ini dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II Yang telah memberikan segala banyak pengarahan, kritikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu begitu banyak dan menemani proses belajar dari awal sampai saat ini hingga sangat bermanfaat bagi penulis.

6. Kedua Orang tua saya yaitu Ibu Tumiatur dan Bapak Nyumprat Agus Pranoto yang selalu membimbing, memotivasi dan mendo'akan saya tanpa lelah demi keberhasilan putri satu-satunya yang tercinta.
7. Nenek saya yaitu nenek siyam yang selalu mendo'akan saya. Dan Keluarga Besar saya yang selalu menyemangati, mendo'akan serta mendukung untuk keberhasilan saya.
8. Sahabat - sahabat saya yang selalu menyemangati ketika di masa perkuliahan dan tidak lupa kepada Teman- Teman kelas BK A 2018 dan seluruh mahasiswa BK angkatan 2018 atas segala dukungannya.
9. Kepada Kepala Sekolah SMP Al Hikmah Cepu yang telah mengizinkan untuk penulis melakukan penelitian di sekolahnya dan tidak lupa Kepada Bapak Ibu Guru serta Siswa-siswi SMP AL HIKMAH Cepu yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap Kritik dan Saran dari semua pihak yang membaca demi perbaikan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini sangat bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bojonegoro, 7 April 2022

Penulis

UNUGIRI
Indah Mei Lestari
NIM. 3320180098

ABSTRACT

Lestari, Indah Mei 2022. The Effectiveness of the Covert Modeling Strategy with Group Guidance to Improve Interpersonal Communication for Class VIII Students of Al Hikmah Middle School Cepu. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd And Second Advisor Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd

This research is motivated by the problem of low interpersonal communication or interpersonal communication of class VIII students at SMP Al Hikmah Cepu which is characterized by the behavior of students who are still embarrassed to communicate with their friends and teachers, students are still willing to express their opinions during lessons. This is based on the results of observations and interviews with classroom teachers. This study aims to determine the effectiveness of the covert modeling strategy with group guidance to improve student interpersonal communication. The research method used is pre-experimental with a one-group pre-test and post-test design. The research subjects were students of class VIII SMP Al Hikmah Cepu for the academic year 2021/2022. The data is collected by means of interpersonal communication. The data analysis technique used the Wilcoxon test to compare the pre-test and post-test scores. The results of this study indicate that the interpersonal communication of class VIII students before being given treatment with covert modeling strategy is in the low category with an average percentage of 60.05% and after being given treatment with covert modeling strategy has increased to a high category with an average percentage of 77, 15%. The difference between the results of the percentage before and after treatment on average is 17.1%. So it can be concluded that there is a difference between the pre-test and post-test. This means that the covert modeling strategy is quite effective in improving student interpersonal communication.

Keywords: Covert Modeling Strategy, Group Conseling, Student Interpersonal Communication.

UNUGIRI

ABSTRAK

Lestari, indah mei 2022. Keefektifan Strategi Covert Modeling Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Siswa Kelas VIII Smp Al Hikmah Cepu. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd Dan Pembimbing Kedua Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan rendahnya komunikasi antar pribadi atau komunikasi interpersonal siswa kelas VIII di SMP Al hikmah cepu yang ditandai dengan perilaku siswa yang masih malu untuk berkomunikasi dengan sesama temannya maupun bapak ibu guru, siswa masih malu dalam menyampaikan pendapat saat pelajaran. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru guru kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan strategi *covert modeling* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu pre eksperiment dengan desain one group *pre-test* dan *post-test*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Al Hikmah Cepu Tahun ajaran 2021/2022. Data di kumpulkan instrument komunikasi antar pribadi. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* untuk membandingkan nilai *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi antar pribadi siswa kelas VIII sebelum diberikan perlakuan strategi *covert modeling* berada dalam kategori rendah Dengan presentase rata-rata 60,05 % dan setelah diberikan perlakuan dengan strategi *covert modeling* mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan presentase rata-rata 77,15 %. Perbedaan antara hasil presentase sebelum dan sesudah treatment rata-rata yaitu 17,1 %. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara *pre-test* dan *post-test*. Artinya strategi *covert modeling* cukup efektif dalam meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa.

Kata Kunci : Strategi Covert Modeling, bimbingan kelompok, Komunikasi Antar Pribadi Siswa.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1 KAJIAN TEORI.....	8
2.1.1 Komunikasi Antar Pribadi.....	8
2.1.2 Strategi <i>Covert Modeling</i>	16
2.1.3 Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.1.4 Hubungan Komunikasi Antar Pribadi Dengan Strategi <i>Covert Modeling</i>	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berfikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Variabel dan Definisi Operasioanal	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Pelaksanaan Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Tingkat Komunikasi antar pribadi siswa sebelum dan sesudah treatment strategi <i>covert modeling</i>	51
4.4 Uji Normalitas.....	52
4.5 Uji Wilcoxon.....	53
4.6 Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

3.1	Kerangka penelitian	32
3.2	Pemberian skor	36
3.3	Rumus Kategori instrument	37
3.4	Kategori instrument	37
3.5	Ringkasan hasil uji validitas	39
3.6	Hasil uji reliabilitas	40
3.7	Kisi-kisi instrument	42
4.1	Hasil pretest	47
4.2	Hasil pos-test	50
4.3	Hasil pre-test dan pos-test	51
4.4	Hasil Uji Normalitas	52
4.5	Hasil Uji Wilcoxon	53



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka berfikir.....	30
----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

1. Variabel penelitian.....	34
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian	61
2. Surat balasan penelitian	62
3. Validasi ahli	63
4. Kisi-kisi dan Angket	95
5. Uji Validitas	100
6. Uji reliabilitas.....	102
7. Data Uji Coba.....	103
8. Tabulasi data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	109
9. Skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	116
10. Uji Normalitas.....	117
11. Uji Wilcoxon.....	117
12. RPL	118
13. Lembar kesediaan pelatihan.....	135
14. Lembar refleksi diri siswa.....	136
15. Dokumentasi	137



UNUGIRI