

**PENERAPAN METODE YAHQI DALAM PROGRAM MENGHAFAL  
HADITS SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI  
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUR ROHMAH SEDENG,  
KANOR, BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

OLEH:

**ELITA BIHAMDILLAH**

**NIM: 2018.5501.01.04669**

**NIRM: 2018.4.055.0101.1.004551**

Pembimbing I

**SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I, M.Ag**

**NIDN.2121128602**

Pembimbing II

**NAWAFILA FEBRUYANI, S.Si, M.Si**

**NIDN.0708029101**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**BOJONEGORO**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elita Bihamdillah  
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04669/2018.4.055.0101.1.004551  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds.Sokosari, Kec. Soko Kab. Tuban  
Judul Penelitian : Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 5 Juli 2021

Hormat Saya,



**(ELITA BIHAMDILLAH)**  
**(2018.5501.01.04669)**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ELITA BIHAMDILLAH  
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04669/2018.4.055.0101.1.004551  
Prodi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits  
Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman  
Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor,  
Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Juli 2021

**Pembimbing I**

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN.2121128602

**Pembimbing II**

  
Nawafila Februyani, S.Si, M.Si

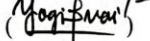
NIDN.0708029101


## PENGESAHAN


Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:


Nama : ELITA BIHAMDILLAH  
NIM/ NIMKO : 2018.5501.01.04669/2018.4.055.0101.1.004551  
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 14 Juli 2021  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro

Tim Penguji :


1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. 

2. Sekretaris Sidang : Dr. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. 

3. Penguji I : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag 

4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I 

**Mengesahkan,**  
**Fakultas Tarbiyah**  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan  
Giri Bojonegoro,  
Dekan,

  
(Dr. H. Ahmad Mansur, MA)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا

*“Belajarlah, karena tidak ada seseorang yang terlahir dalam keadaan berilmu”*

*“Do the best you can until you know be better”*

*“( Lakukan yang terbaik yang kamu bisa sampai kamu tahu lebih baik,..)”*

➤ *Skripsi ini ku persembahkan untuk:*

- *Almamater tercinta jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.*
- *Guru dan dosen sabagai cakrawala keilmuan yang tulus,ikhlas menyampaikan ilmunya.*
- *Ibu Bapakku tercinta yang telah mengasuh mendidikan dan memberikan segalanya yang terbaik untukku.*
- *Saudaraku tersayang yang senantiasa menjadi semangatku.*
- *Suamiku tercinta yang menjadi partner dan memberikan support terbaik.*
- *Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan yang ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*

**PENERAPAN METODE YAHQI DALAM PROGRAM MENGHAFA  
HADITS SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI  
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) NURUR ROHMAH SEDENG,  
KANOR, BOJONEGORO**

Bihamdillah, Elita. 2021.

Pembimbing I : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Pembimbing II : Nawafila Februyani, S. Si,M.Si

**ABSTRAK**

Sumber hukum umat islam sesudah Al-Qur'an ialah hadits. Umat muslim harus menanamkan rasa cinta kepada Rasulullah SAW, dalam hal ini dapat dilakukan dengan mengenalkan hadist-hadist sederhana kepada anak. Dalam proses menghafal hadits biasanya metode pembelajaran yang diterapkan terkesan monoton, maka diperlukan metode pembelajaran yang kreatif, aktif, namun juga menyenangkan hingga hasilnya efektif. Oleh karena itu, metode yang tepat sangat diperlukan untuk menghafal hadits supaya anak bisa mengenal hadits dan bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode Yahqi dalam program menghafal hadits sebagai upaya pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1) penerapan MetodeYahqi (2) faktor pendukung dan penghambat, yang dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Romah Sedeng, Kanor, Bojonegoro.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan temuan dilakukan dengan teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber dan metode. Informan penelitian yaitu kepala TPQ, guru TPQ, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan Metode Yahqi dalam program mwnghafal hadits sebagai upaya pembentukan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor Bojonegoro meliputi: tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Keberhasilan penerapan Metode Yahqi dalam program menghafal hadits terhadap karakter santri yang telah diterapkan pada karakter meliputi karakter religius, disiplin dan tanggung jawab. (2) faktor pendukung penerapan Metode Yahqi dalam program menghafal hadits sebagai upaya pembentukan karakter santri TPQ Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro adalah semangat yang tinggi dari santri dalam menghafal, support orang tua dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya tenaga pendidik, tingkat kecerdasan santri yang berbeda, orang tua kurang mahir melafalkan bacaan hadits, dan buku panduan hafalan hadits tidak dilengkapi dengan gambar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya yang diberikanNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “ Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro” dan selanjutnya penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, dan Ibu Nawafila Februyani, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak M. Abdul Hadi selaku Kepala TPQ Nurur Rohmah beserta segenap dewan guru dan santri yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak M. Dawam (Alm.) dan Ibu Kismiati (Almh.) beliau adalah orang tua terbaikku, yang menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
8. Saudara M. Tahmida, Nurul Hamidah, Sodiq Hamdani, M. Mahmudan, dan M. Kholilur Rohman yang sudah memberikan nasihat-nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Suami saya Shihabudin Aulia Rohman yang sudah menemani saya melakukan penelitian dari awal hingga akhir.
10. Sahabat dan semua pihak yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Bojonegoro, 5 Juli 2021

Penulis

**( ELITA BIHAMDILLAH )**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	5
G. Orisinalitas Penelitian .....	6
H. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. METODE YAHQI.....	11
1. Pengertian Metode Yahqi .....	11
2. Syarat Umum Menjadi Guru Metode Yahqi.....	13
3. Tahapan Pembelajaran Metode Yahqi .....	14
4. Proses Pembentukan Hafalan Hadits Dengan Metode Yahqi ...	16
B. PROGRAM MENGHAFAL HADITS .....	18
1. Program.....	18

2. Menghafal .....	18
a. Pengertian Menghafal .....	18
b. Syarat- Syarat Menghafal.....	19
c. Langkah-Langkah Menghafal .....	19
d. Manfaat Menghafal .....	20
3. Hadits .....	20
a. Pengertian Hadits .....	20
b. Kriteria Hadits yang Dapat Diajarkan Kepada Anak .....	21
c. Keutamaan Menghafal Hadits.....	21
<b>C. PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Karakter .....	22
2. Pengertian Pembentukan Karakter.....	22
3. Pengertian Santri.....	23
4. Nilai-Nilai Karakter .....	23
a. Religius .....	24
b. Disiplin .....	25
c. Tanggung Jawab .....	27

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi .....	35
H. Indikator Keberhasilan.....	35

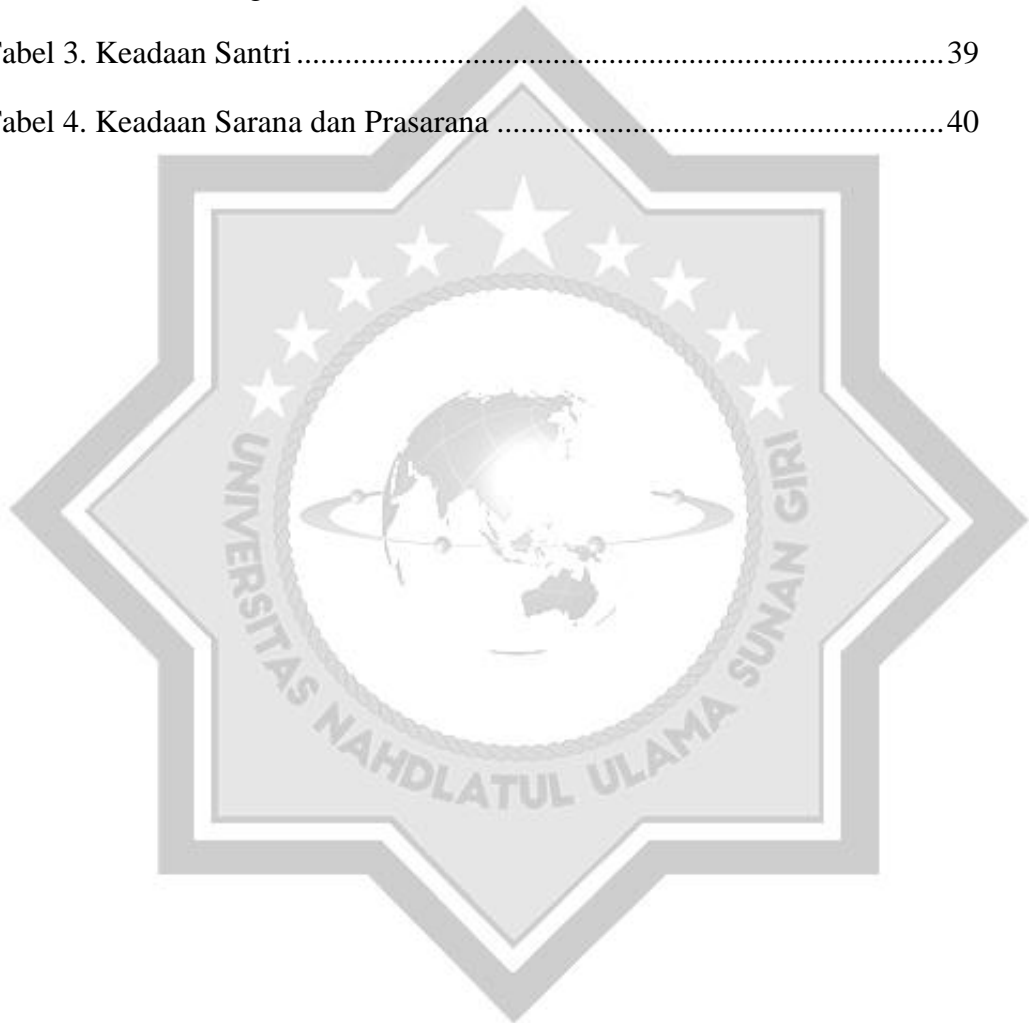
### **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	36
1. Gambaran Umum Taman Pendidik Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng Kanor Bojonegoro.....	36

2. Deskripsi Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurur Rohmah Sedeng, Kanor, Bojonegoro.....	41
a. Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sedeng Kanor Bojonegoro.....	41
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Solusi Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sedeng Kanor Bojonegoro.....	50
B. Pembahasan.....	54
1. Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sedeng Kanor Bojonegoro .....	54
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Solusi Penerapan Metode Yahqi dalam Program Menghafal Hadits Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Sedeng Kanor Bojonegoro.....	60
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>BIODATA PENELITI</b> .....	70
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 2. Daftar Tenaga Pendidik .....	38
Tabel 3. Keadaan Santri .....	39
Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	40



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman dan Form Observasi .....	71
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	74
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	77
Lampiran 4. Catatan Observasi dan Hasil Form Observasi .....	78
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	96
Lampiran 6. Dokumentasi.....	107
Lampiran 7. Surat Permohonan Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian .....	112



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO