

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SAIFUDDIN YUSUF HALIMI

NIM : 2018.5501.01.04530

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

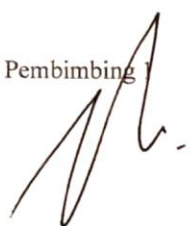
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN KITAB MABADI NAHWU
KARYA KH. ABU DZARRIN DI PONDOK PESANTREN
NURUL ISLAM AL MUNIRI DANDER BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1


Saeful Anwar, M.Fil.I

NIDN : 2115118902

Pembimbing 2


Usman Roin, M.Pd

NIDN : 2022.02.314

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



SUUDIN AZIZ, S.Pd, M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SAIFUDDIN YUSUF HALIMI
NIM : 201855010104530
Program Studi : PAI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN KITAB MABADI NAHWU
KARYA KH. ABU DZARRIN DI PONDOK PESANTREN
NURUL ISLAM AL MUNIRI DANDER BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :
1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc. M.A
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji I : Saeful Anwar, M. Fil.I
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda tangan

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(*[Signature]*)
Fakultas Tarbiyah
(Dr. M. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saifuddin Yusuf Halimi

NIM : 201855010104530

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : “MODEL PEMBELAJARAN KITAB MABADI NAHWU
KARYA KH. ABU DZARRIN DI PONDOK PESANTREN
NURUL ISLAM AL MUNIRI DANDER BOJONEGORO”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat saya,



Saifuddin Yusuf Halimi

NIM.2018.5501.01.04530

MOTTO

لَا تَرْجُمْ عِلْمًا وَ تَتْرُكُ التَّعَبَ

“Jangan berharap mendapatkan ilmu, jika masih meninggalkan jerih payah.”

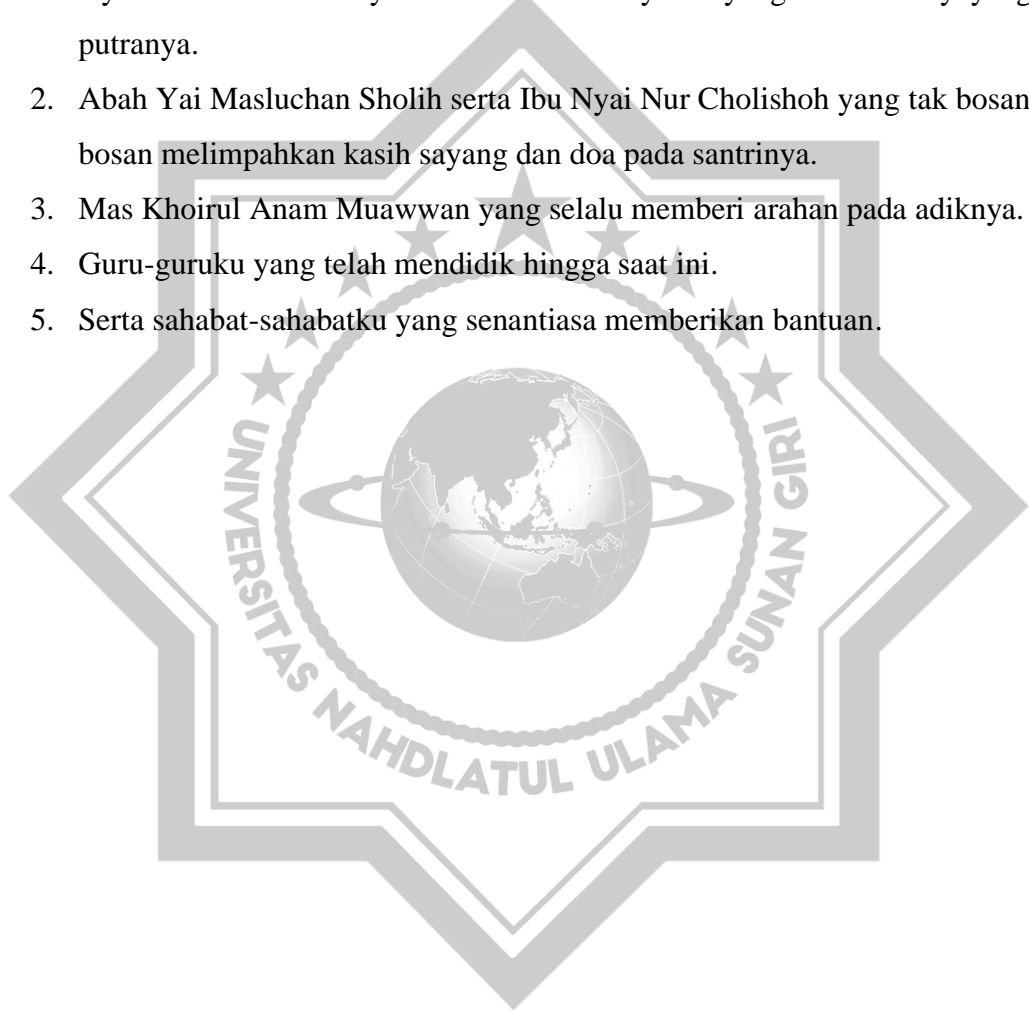


UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan bahagia kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda Moch. Masyhad dan Ibunda Sriyatun yang selalu menyayangi putranya.
2. Abah Yai Masluchan Sholih serta Ibu Nyai Nur Cholishoh yang tak bosan-bosan melimpahkan kasih sayang dan doa pada santrinya.
3. Mas Khoirul Anam Muawwan yang selalu memberi arahan pada adiknya.
4. Guru-guruku yang telah mendidik hingga saat ini.
5. Serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan bantuan.



UNUGIRI

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN KITAB MABADI NAHWU KARYA KH. ABU DZARRIN DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL MUNIRI DANDER BOJONEGORO

Saifuddin Yusuf Halimi, Saeful Anwar, M.Fil.I, Usman Roin, M.Pd.

Skripsi ini mengkaji tentang pembelajaran nahwu menggunakan kitab Mabadi Nahwu karangan KH. Abu Dzarrin yang bertujuan agar mengetahui model yang digunakan dalam pembelajaran nahwu dan faktor-faktor pendukung maupun penghambat dalam proses pembelajaran nahwu di Pondok Pesantren Nurul Islam Al Muniri Dander Bojonegoro. Dengan hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan serta sebagai bahan pertimbangan oleh pendidik maupun lembaga dalam mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai apa yang ditujukan khususnya dalam pembelajaran nahwu. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara memberikan makna pada data yang diperoleh kemudian menarik kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil diantaranya : sumber belajar berupa kitab yang digunakan dalam pembelajaran nahwu di Pondok Pesantren Nurul Islam Al Muniri Dander Bojonegoro adalah Mabadi Nahwu dan metode yang digunakan dalam penyampaian pelajaran adalah bersifat deduktif, yaitu suatu metode yang diawali dengan pemaparan isi nadzom kemudian diberi contoh dan juga memadukan dengan beberapa metode antara lain: metode lalaran, metode hafalan, metode aktivitas (*takror*), membaca dan menulis serta sebelum pembelajaran dimulai diawali dengan membaca niat belajar, membaca doa belajar dan membaca al fathihah dihadiahkan kepada mushonnif kitab serta para leluhur terdahulu. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran nahwu tersebut yaitu adanya kerjasama antara walisantri dengan pengajar, lingkungan belajar yang kondusif, sarana prasarana yang cukup memadai, serta motivasi ustadz atau pengajar. Sedangkan faktor penghambat antara lain perbedaan kemampuan santri dalam menerima pelajaran yang disampaikan, santri merasa lelah karena sudah mengikuti aktivitas dari pagi hingga malam hari dan kurangnya minat santri untuk belajar nahwu karena nahwu dirasa sulit untuk dipahami.

Kata Kunci: Pembelajaran Nahwu, Pondok Pesantren

ABSTRACT

LEARNING MODEL MABADI NAHWU BOOK WORKS KH. ABU DZARRIN AT NURUL ISLAM ISLAMIC BOARDING SCHOOL AL MUNIRI DANDER BOJONEGORO

Saifuddin Yusuf Halimi, Saeful Anwar, M.Fil.I, Usman Roin, M.Pd.

This thesis examines the learning of nahwu using the Mabadi Nahwu book by KH. Abu Dzarrin which aims to find out the methods used in nahwu learning and the supporting and inhibiting factors in the nahwu learning process at the Nurul Islam Islamic Boarding School Al Muniri Dander Bojonegoro. With the results of this study, it is expected to add insight as well as consideration by educators and institutions in developing knowledge according to what is intended, especially in nahwu learning. This study used a qualitative descriptive approach, and the data collection tools in this study were observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by giving meaning to the data obtained and then drawing conclusions. Based on the research conducted, the results obtained include: learning resources in the form of books used in learning nahwu at the Nurul Islam Al Muniri Islamic Boarding School Bojonegoro are Mabadi Nahwu and the method used in delivering lessons is deductive in nature, namely a method that begins with exposure. The contents of the nadzom are then given examples and also combined with several methods, including: the lalaran method, the rote method, the activity method (takror), reading and writing and before learning begins, it begins with reading the intention to learn, reading the prayer of learning and reading al fathihah awarded to the mushonnif of the book. and past ancestors. Supporting factors in the nahwu learning process are the collaboration between guardians and teachers, a conducive learning environment, adequate infrastructure, and the motivation of the ustadz or teacher. While the inhibiting factors include differences in the ability of students to receive the lessons delivered, students feel tired because they have participated in activities from morning to night and the lack of interest of students to learn nahwu because nahwu is difficult to understand.

Keywords: Nahwu Learning, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “MODEL PEMBELAJARAN KITAB MABADI NAHWU KARYA KH. ABU DZARRIN DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL MUNIRI DANDER BOJONEGORO”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
5. Bapak Usman Roin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. KH. Masluchan Sholih, S.Pd.I selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Islam Al Muniri yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Agus Abdulloh Umar, Lc selaku Kepala Madrasah Diniyah Nurul Islam Al Muniri serta dewan asatidz yang telah membantu dan mendukung proses penelitian.
9. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan memberikan kasih sayang lahir dan batin, serta kakakku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua sahabat-sahabat yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

UNUGIRI

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis

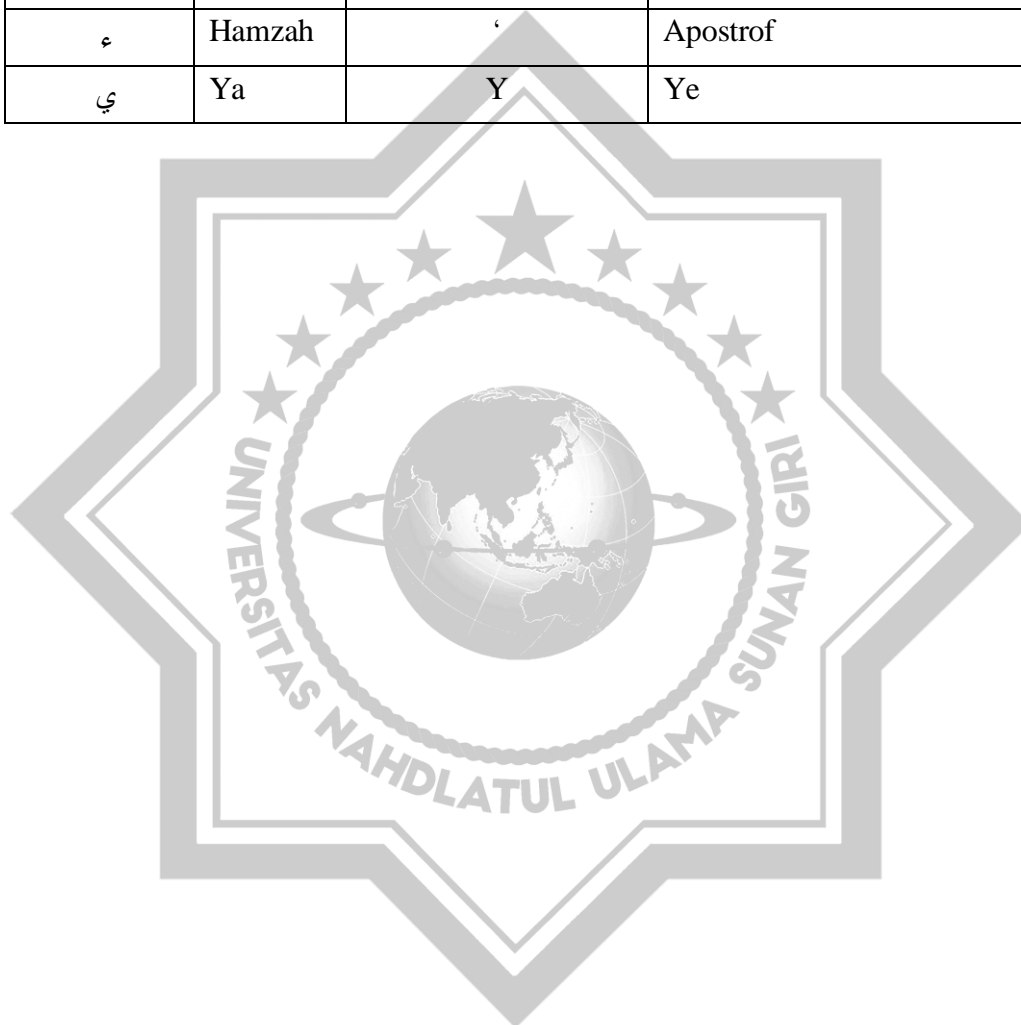
Saifuddin Yusuf Halimi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinilitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Model Pembelajaran Kitab Nahwu	11
B. Nahwu	25
C. Kitab Mabadi Nahwu	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34

C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	45
A. Penyajian Data	45
B. Pembahasan	50
C. Analisis Data	63
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN	79



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Sarana dan Prasana	46
Tabel 2. Daftar Dewan Asatidz.....	47
Tabel 3. Daftar Santri Kelas 1 Ula	48



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Kepengurusan	49
Gambar 2. Wawancara dengan Pengasuh	80
Gambar 3. Foto Bersama Kepala Madrasah Pasca Wawancara	80
Gambar 4. Wawancara dengan Pengampu Kitab Mabadi Nahwu	81
Gambar 5. Pembelajaran Kitab Mabadi Nahwu di Kelas 1 Ula	81



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian	79
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	80
Lampiran 3. Riwayat Hidup	82



UNUGIRI