

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP GAYA BELAJAR
KINESTETIK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ULUM
UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH

PUTRI ARROFIQ

NIM: 2017.5501.26.0177

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000152

Pembimbing:

M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

NIDN. -

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2019**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Arrofiq
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0177/2017.4.055.0126.1.000152
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Sumber, Kec.Kradenan, Kab.Blora
Judul : **Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 Juli 2019

Hormat saya,



Putri

PUTRI ARROFIQ
NIM: 2017.5501.26.0177

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,

sayu berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Putri Arrofiq

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0177/2017.4.055.0126.1.000152

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi :

Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Siswa di

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro.

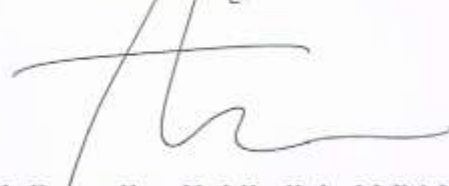
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelas (SI) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Pembimbing,



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN. -

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Putri Arrofiq

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0177/2017.4.055.0126.1.000152

Prodi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi

Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Siswa di

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatin Nisa', M.Pd.I

3. Penguji I : H. Ahmad Manshur, MA

4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd



Mengesahkan.

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro. 18 Juli 2019

Dekan,



Dr. Siti Minarti, M.Pd.I
NIDN.2110021101

PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT* PEDOMAN ANGKET

Dengan ini saya,

Nama : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Instansi : IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO

Sebagai *expert judgement* pedoman angket yang disusun oleh :

Nama : Putri Arrofiq

NIM : 2017.5501.26.0177

NIRM : 2017.4.055.0126.1.000152

Fakultas : Tarbiyah

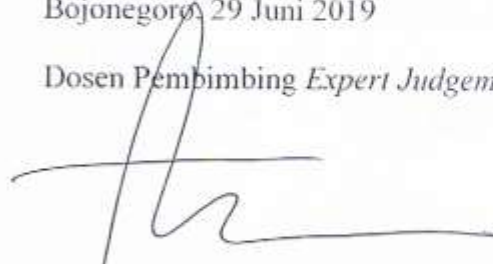
Program Studi : (PGMI) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa pedoman angket dan pedoman dokumentasi penelitian yang disusun oleh mahasiswa tersebut diatas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Ssiswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro”**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digumakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 29 Juni 2019

Dosen Pembimbing *Expert Judgement*



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayahNya, atas kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Ngadi dan Ibunda Sukini, terima kasih tak terhingga atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir sampai saya sebesar ini. Sampai detik ini mungkin saya belum bisa memberikan apa-apa, tapi saya akan berusaha memberikan yang terbaik untuk kalian. Semoga kalian selalu di berkahi dan dapat menemaniku hingga tuaku nanti.
2. Kakakku Ahmad Subiyanto, terima kasih atas perhatiannya dan kasih sayangnya. Semoga ilmu dan usiamu barokah, serta kebahagiaan selalu melengkapi kehidupan kakak.
3. Adik-adikku Puah Diva listari dan Muhammad Zainal Abidin, terima kasih atas dukungannya. Semoga kalian berdua tumbuh sebagai pribadi sholeh/sholehah. Menjadi kebanggaan orang tua, agama dan bangsa.
4. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.
5. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing terimakasih atas semua arahan serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Untuk teman, rekan dan sahabat-sahabatku di seluruh jurusan, semua angkatan di IAI Sunan Giri Bojonegoro terutama untuk anak jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan tahun 2015, terimakasih untuk semangat yang kalian berikan, sukses selalu buat kalian semua.
7. Untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi, masukan, kritik dan saran yang kalian berikan sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.

**Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Siswa di
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro**
Arrofiq, Putri. 2019.

Pembimbing: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

ABSTRAK

Generasi bangsa sekarang terletak pada anak yang kemudian tumbuh menjadi pribadi pemimpin. Seorang pemimpin yang mampu memimpin dirinya adalah faktor yang paling utama. Akan tetapi dengan perkembangan media dan teknologi, *gadget* menjadi tantangan dalam sebuah pendidikan. Banyak orang tua membelikan *gadget* sejak usia anak-anak. mereka beralasan tindakan tersebut akan lebih aman dan mudah dalam pengawasan aktifitas anak. tapi mereka belum memikirkan bagaimana pengaruh media terhadap perkembangan yang muncul dari kebiasaan memainkan *gadget*. Banyak dampak yang akan muncul diantaranya akan sulit bersosialisasi, lamban dalam perkembangan motorik, dan perubahan perilaku yang signifikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *gadget* siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1) penggunaan *gadget* (2) gaya belajar kinestetik (3) pengaruh penggunaan *gadget* terhadap gaya belajar kinestetik, yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1. Angket, 2. Dokumentasi. Sebagai bagian dari angket 30 siswa menjadi sampel dari populasi sebanyak 157 siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro. Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap gaya belajar kinestetik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro, dalam penelitian ini menggunakan metode analisis statistik *product moment* dengan taraf signifikansi sebesar 5%, yaitu 0,361. Selanjutnya membandingkan $r_{xy} = 0,680$ dengan $r_{tabel} = 0,361$, maka dapat diketahui $r_{xy} > r_{tabel} = 0,680 > 0,361$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya penggunaan *gadget* berpengaruh terhadap gaya belajar kinestetik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Gaya Belajar Kinestetik.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Gaya Belajar Kinestetik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Siswa kelas 4 dan 5 MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Juli 2019

Penulis,



PUTRI ARROFIQ
NIM. 2017.5501.26.0177

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN <i>EXPERT JUDGEMENT</i> PEDOMAN ANGKET	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Keaslian Penelitian	8
H. Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penggunaan <i>Gadget</i>	13
1. Pengertian Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2. Sejarah dan Perkembangan <i>Gadget</i>	15
3. Macam-macam <i>Gadget</i>	17
4. Fasilitas Pada <i>Gadget</i>	18
5. Pola Interaksi Penggunaan <i>Gadget</i>	20
6. Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	23
7. Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	24
8. Penggunaan <i>Gadget</i>	26
B. Gaya Belajar Kinestetik.....	28
1. Pengertian Gaya Belajar.....	28
2. Jenis Gaya Belajar.....	30
3. Faktor-faktor Gaya Belajar.....	33
4. Manfaat Gaya Belajar.....	34
5. Hakikat Gaya Belajar.....	35
6. Karakteristik Gaya Belajar.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40

D. Data dan Sumber Data	41
E. Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Angket/Kuesioner	43
2. Dokumentasi	45
G. Instrumen Penelitian	45
1. Validitas	45
2. Reliabilitas	47
H. Teknik Analisi Data	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	48
3. Teknik korelasi <i>product moment</i>	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	52
1. Profil Madrasah.....	52
2. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	54
3. Visi dan Misi Madrasah.....	58
4. Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Gaya Belajar Kinestetik.....	60
B. Analisis Data.....	63
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	63
a. Uji Validitas Instrumen.....	63
b. Uji Reliabilitas	67

2.	Uji Persyaratan Analisis	68
a.	Uji Normalitas	68
b.	Uji Homogenitas	68
c.	Uji Hipotesis	70
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	74
B.	Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA		78
BIODATA PENELITI		81
LAMPIRAN-LAMPIRAN		82

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Jawaban Nilai Skoring.....	44
Tabel 3.2 Nilai <i>r product moment</i>	50
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa	53
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru dan TU.....	53
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4.4 Jawaban Skoring.....	61
Tabel 4.5 Skor total hasil angket.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	64
Tabel 4.7 Nilai ' <i>r</i> ' <i>product moment</i>	64
Tabel 4.8 Hasil uji validitas variabel Y.....	66
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Item Variabel X.....	67
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Item Variabel Y.....	68
Tabel 4.11 Perhitungan Uji Normalitas	69
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.13 Perhitungan korelasi <i>Product Moment</i>	70
Tabel 4.14 Nilai-Nilai Koefisien <i>r Product Moment</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Daftar Nama Responden	82
Lampiran 2. Angket Variabel X dan Y	83
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket	86
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Angket	90
Lampiran 5. Dokumentasi	92