

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Punakawan pada Materi Luas dan Keliling bangun datar kelas V di MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembuatan media pembelajaran punakawan peneliti menggunakan model ADDIE yang meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap *analysis* penulis melakukan wawancara dan observasi untuk menemukan masalah apa yang terjadi sebelum penulis melakukan perbaikan dari masalah yang terjadi. Kemudian setelah tahap *analysis* adalah tahap *design* yang dimana membuat desain atau rancangan media yang akan digunakan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi, setelah membuat desain atau rancangan kemudian dikembangkan menjadi bahan jadi yang disebut *development*, setelah itu dilakukan *implementation* yaitu penerapan media yang telah dibuat untuk di uji cobakan ke lapangan untuk mengetahui keefektifan media yang telah dikembangkan. Kemudian tahap akhir yaitu *evaluation* dimana pada tahap ini dilakukan untuk melihat bagaimana kualitas dan kuantitas dari produk, apabila produk masih terdapat kekurangan maka dilakukan proses pembenahan.
2. Media pembelajaran Punakwan sudah mengalami uji validitas dari ahli materi dengan hasil yang mencapai 87,27% sedangkan validitas dari ahli

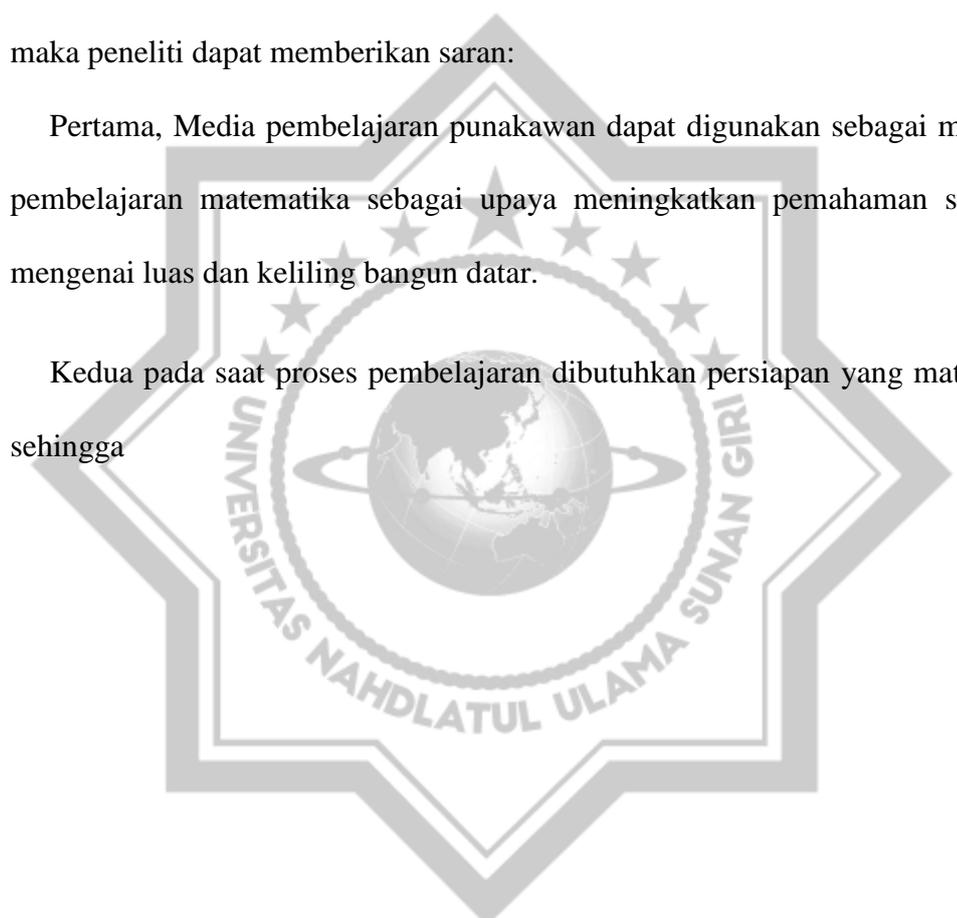
media mencapai 88%. Tidak ada revisi karena sudah mencapai presentase valid, tetapi sedikit ada masukan melalui validator mengenai kartu hukuman bagi kelompok yang tidak dapat menyelesaikan soal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan juga hasil temuan yang sudah disampaikan, maka peneliti dapat memberikan saran:

Pertama, Media pembelajaran punakawan dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa mengenai luas dan keliling bangun datar.

Kedua pada saat proses pembelajaran dibutuhkan persiapan yang matang, sehingga



UNUGIRI



UNUGIRI