

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : KIKI ELMA ERVIANA

NIM : 20185501260255

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDHAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

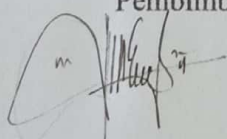
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA JARING- JARING MAKANAN
PADA PELAJARAN IPA KELAS V MI SUNAN DRAJAT
GEGER KEDUNGADEM

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

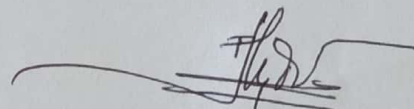
Pembimbing I



MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

NIDN : 2130079101

Pembimbing II



FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd

NIDN : 2106089303



M. ROMAOLINI HABIBULLAH, M.Pd.
NIDN : 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : KIKI ELMA ERVIANA
NIM : 20185501260255
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDHAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA JARING- JARING MAKANAN
PADA PELAJARAN IPA KELAS V MI SUNAN DRAJAT GEGER KEDUNGADEM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidhaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

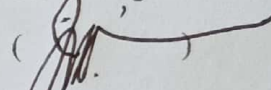
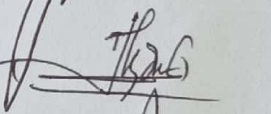
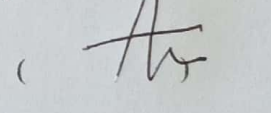
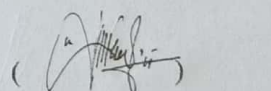
Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd,I
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I
4. Penguji : Midya Yuli Amreta, M. Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 17 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUNGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiki Elma Erviana
NIM : 20185501260255
Program Studi : Pendidikan Guru Madsrah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 02 agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Kiki Elma Erviana

NIM. 20185501260255

MOTO

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar .” (Q.S. Ar-Ruum: 60)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Berkat ridho dan kehendak- Nya skripsi ini terselesaikan.

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih yang mendalam.

Kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Bapak Jiwono dan Ibu Nanik tercinta yang tak henti- hentinya mengalirkan do'a, kasih sayang, mendidik, membantu dan membimbing dengan cinta dan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku.
2. Teman- temanku senasib dan seperjuangan yang telah memberikan banyak motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbingku Ibu Midya Yuli Amreta dan Bu Firda Zakiyatur Rofi'ah yang selalu memotivasi, memberikan masukan, pencerahan dan banyak meluangkan waktunya.
4. Orang- orang baik yang memberi semangat dibalik layar perjalanan skripsi ini yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.

Semoga Allah akan senantiasa melimpahkan rahmat dan rahim- Nya kepada mereka semua, Amiin.

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Penulis

Kiki Elma Erviana

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA JARING- JARING MAKANAN PADA PELAJARAN IPA KELAS V MI SUNAN DRAJAT GEGER KEDUNGADEM

Kiki Elma Erviana, Midya Yuli Amreta, M. Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. I

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan guru mata pelajaran IPA kelas V di MI Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro bahwa “Selama ini belum pernah ada pengembangan bahan ajar pada pembelajaran IPA. Sumber belajar siswa hanya dari LKS dan buku ajar tematik. Tidak adanya media pembelajaran dalam kegiatan, selama ini hanya melihat gambar di LKS atau guru membawa sendiri”.

Tujuan penelitian yaitu : 1. Mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran jaring-jaring makanan pada pelajaran IPA kelas V MI Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro. 2. Mendeskripsikan hasil pengembangan media pembelajaran jaring-jaring makanan pada pelajaran IPA kelas V MI Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan model *Borg & Gall*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validasi oleh ahli. Informan penelitian yaitu guru kelas 5 serta kepala sekolah MI Sunan Drajat Geger Kedungadem.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli materi, ahli isi, dan ahli desain, berdasarkan validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 87 % mendapat kriteria valid, kemudian berdasarkan validasi bahasa oleh ahli bahasa mendapat presentase 82 % kriteria valid, serta analisis respon siswa terhadap pembelajaran mendapatkan persentase 88 %. Maka dengan ini dinyatakan layak/valid.

Kata kunci: media jaring- jaring makanan, jaring- jaring makanan, kelas V MI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF FOOD NETS MEDIA IN SUNAN DRAJAT GEGER KEDUNGADEM 5th grade science lessons

Kiki Elma Erviana, Midya Yuli Amreta, M. Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd. I

Based on the observations made by the researcher with the fifth grade science teacher at MI Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro that “So far there has never been any development of teaching materials in science learning. Student learning resources are only from LKS and thematic textbooks. There is no learning media in the activities, so far they have only seen pictures in the LKS or the teacher has brought their own.”

The research objectives are: 1. To describe the development of food web learning media in the fifth grade science lesson at MI Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro. 2. Describe the results of the development of food web learning media in the fifth grade science lesson at MI Sunan Drajat Kedungadem Bojonegoro.

This research uses the R&D (Research and Development) method, with the Borg & Gall model. Data was collected by means of observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques include validation tests by experts. Research informants are 5th grade teachers and the principal of MI Sunan Drajat Geger Kedungadem.

The results showed that the product that the researcher had made was suitable for use in accordance with the validity test of material experts, content experts, and design experts, based on validation by material experts, the percentage of material experts obtained 87% valid criteria, then based on language validation by linguists got a percentage of 82 % of valid criteria, as well as analysis of student responses to learning get a percentage of 88%. So hereby declared eligible / valid.

Keywords: food web media, food web, class V MI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Jaring- jaring Makanan Pada Pelajaran IPA Kelas V MI Sunan Drajat Geger Kedungadem “ dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, dan dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada:

1. Kedua Orang tua yang telah membimbing dan selalu mendoakan dan memberikan support.
2. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan juga para staf yang telah membantu dan melayani selama 4 tahun perkuliahan.
3. Bapak ibu dosen prodi PGMI Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd. dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat

bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
H. Orisinalitas Penelitian.....	10
I. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Pertimbangan Memilih Media.....	14
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15

B. Media Jaring- Jaring Makanan.....	20
1. Pengertian Media Jaring- jaring Makanan.....	20
2. Langkah- langkah Membuat Media Jaring- Jaring Makanan	20
3. Kelebihan Media Jaring- Jaring Makanan	21
4. Manfaat Media Jaring- Jaring Makanan	21
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	21
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	21
2. Fungsi Sains	23
3. Hakikat Pembelajaran IPA SD.....	24
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	25
D. Perencanaan Desain Produk.....	26
1. Desain Produk	26
2. Media Jaring- Jaring Makanan.....	26
3. Kriteria Media Jaring- Jaring Makanan	27
4. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	30
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	30
B. Model Penelitian dan Pengembangan	30
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
1. Potensi dan Masalah	31
2. Pengumpulan Data.....	32
3. Desain Produk	33
4. Validasi Produk.....	33
5. Revisi Produk	34
6. Uji coba produk lingkungan kecil	34
7. Revisi Produk	34
8. Uji coba produk besar	34
9. Revisi Produk	35
10. Hasil Produk.....	35
D. Uji Coba Produk.....	35

1. Uji coba lapangan kecil.....	36
2. Uji coba lapangan besar	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan.	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	42
1. Validasi Materi	42
2. Validasi Bahasa	42
3. Validasi Media	43
4. Pre- test	44
5. Post- test.....	44
6. Angket Respon Siswa.....	44
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
DAN PENGEMBANGAN.....	46
A. Penyajian Data	46
1. Profil Madrasah.....	46
a. Sejarah berdirinya dan Perkembangan MI Sunan Drajat Kedungadem	46
b. Identitas MI Sunan Drajat Kedungadem.....	47
c. Visi dan Misi MI Sunan Drajat Kedungadem	47
2. Proses Pengembangan Media.....	48
a. Pengembangan Media Jaring- jaring Makanan	48
b. Potensi dan Masalah	49
c. Pengumpulan Data.....	50
d. Desain Produk	50
e. Validasi Produk	59
f. Revisi Produk	64
g. Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
h. Uji coba Kelompok Besar	69
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran	74

1. Validasi Materi	74
2. Validasi Bahasa	75
3. Validasi Media.....	75
4. Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
5. Uji Coba Kelompok Besar	77
6. Media Jaring- jaring Makanan.....	78
7. Cara Penggunaan Media Jaring- jaring Makanan.....	79
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN- LAMPIRAN	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	11
Tabel 3.1 Draff Wawancara	40
Tabel 3.2 Respon Siswa	41
Tabel 3.3 Kriteria Pengkategorikan Nilai	42
Tabel 3.4 Kriteria Pengkategorikan Nilai	43
Tabel 3.5 Kriteria Pengkategorikan Nilai	44
Tabel 3.6 Kriteria Presentase.....	45
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Media	63
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	64
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pre-test.....	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Post-test.....	67
Tabel 4.7 Instrumen Kuesioner Angket	69
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pre-test.....	70
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Post-test.....	71
Tabel 4.10 Instrumen Kuesioner Angket	73
Tabel 4.11 Cara Penggunaan.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Menyiapkan Konsep	51
Gambar 4.2 Menyiapkan Potongan aklirik	51
Gambar 4.3 Menyiapkan Potongan Jaring- jaring makanan	52
Gambar 4.4 Menyiapkan Potongan Kayu Sebagai Bingkai	52
Gambar 4.5 Menyiapkan Potongan Triplek	53
Gambar 4.6 Menyiapkan Potongan Seng	53
Gambar 4.7 Memasang Handle Pintu	54
Gambar 4.8 Menempel Stiker.....	54
Gambar 4.9 Media Dari Samping.....	55
Gambar 4.10 Media Saat Dibuka.....	55
Gambar 4.11 Rantai Makanan 1	56
Gambar 4.12 Rantai Makanan 2	56
Gambar 4.13 Rantai Makanan 3	57
Gambar 4.14 Rantai Makanan 4	57
Gambar 4.15 Jaring- Jaring Makanan	58
Gambar 4.16 Hasil Pre-test dan Post-test.....	68
Gambar 4.17 Hasil Pre-test dan Post-test.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Bagan 3.1 Langkah – langkah Metode Research and Development (R&D) ...	31

