

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Konsep Pendidikan Islam Multikultural menurut Kuntowijoyo dibagi menjadi enam yaitu, Konsep Saling Mengenal atau *Ta'aruf*, Konsep Musyawarah atau *Syura*, Konsep Kerjasama atau *Ta'awun*, Konsep Menguntungkan Masyarakat atau *Mashlahah*, Konsep Adil atau *Adl*, dan Konsep Perubahan atau *Taghyir*.

B. SARAN

1. Penulis ingin menyampaikan bahwasanya perlu ada perubahan dalam sistem pembelajaran pendidikan Islam, guru atau lembaga pemerintahan harus terus mengeksplorasi menciptakan kreasi belajar mengajar untuk menggali kemampuan yang dimiliki peserta didik
2. Peran guru sebagai pembimbing dan pengarah peserta didik tidak mendoktrinasi apa yang diinginkan oleh guru, karena dengan mendoktrinasi dapat membekukan kreatifitas peserta didik. Akan tetapi sebaliknya peserta didiklah yang menentukan arah dan tujuan sendiri, sehingga peserta didik tidak mendapat tuntutan dari apa yang orang lain inginkan.

3. Bagi peneliti, dengan memberikan kebebasan yang bertanggung jawab kepada peserta didik, maka lebih mudah dapat menemukan jati diri, berkembang menjadi pribadi yang seutuhnya dan percaya pada dirinya sendiri.

