

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOLSTER WITH PRIZES* DAN
MIHNAH QILADAH PADA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB MATERI ALMIHNAH KELAS 4 DI MADRASAH
IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Di ajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



SITI NAFI'ATUL UMMAH
NIM : 2018.5501.26.0272

Pembimbing I

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Pembimbing II

Suttrisno, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATULULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks

Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NURUL MITA ANGGRAINI
NIM : 2018.5501.26.0264
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN
FIKIH DI MI ISLAMIYAH NGREJENG

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
Ttd

Pembimbing II
Ttd

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN : 2109058801

Suttrisno, M.Pd.
NIDN : 0717069401

UNUGIRI
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Ttd

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN : 2109058801

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) :

Nama : Amalia Handini
NIM : 2018.5501.26.0241
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS
1 DI MI RADEN FATAH MOJOREJO NGRAHO
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

No	Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr.H.M.Ridlwan Hambali, Lc,MA ()
2. Sekretaris	: Suttrisno, M.Pd ()
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()
4. Penguji II	: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I ()

UNUGIRI

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SITI NAFIATUL UMMAH

NIM : 2018.5501.26.0272

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : *PENGEMBANGAN MEDIA BOLSTER WITH PRIZES*

DAN MIHNAH QILADAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB MATERI ALMIHNAH KELAS 4 DI MI
MAFATIHUL HUDA KEDATON.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat Saya

(SITI NAFIATUL UMMAH)
(2018.5501.26.0272)

MOTTO

“Dari Ibnu Abbas (semoga yang diridhoi Allah SWT) beliau berkata : Rosulullah SAW bersabda : Cintailah Bahasa Arab karena tiga hal, karena aku (Rosulullah Muhammad SAW) adalah turunan Arab, Al- Qur’an berbahasa Arab dan bahasa penghuni surga di dalam surga adalah Bahasa Arab” (HR. Tabraniy)¹



¹ Ahmad Assayyid Al-Hasyimiyyi, *Muhtarul Alhadist An-Nabawiy*, 1945.

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya

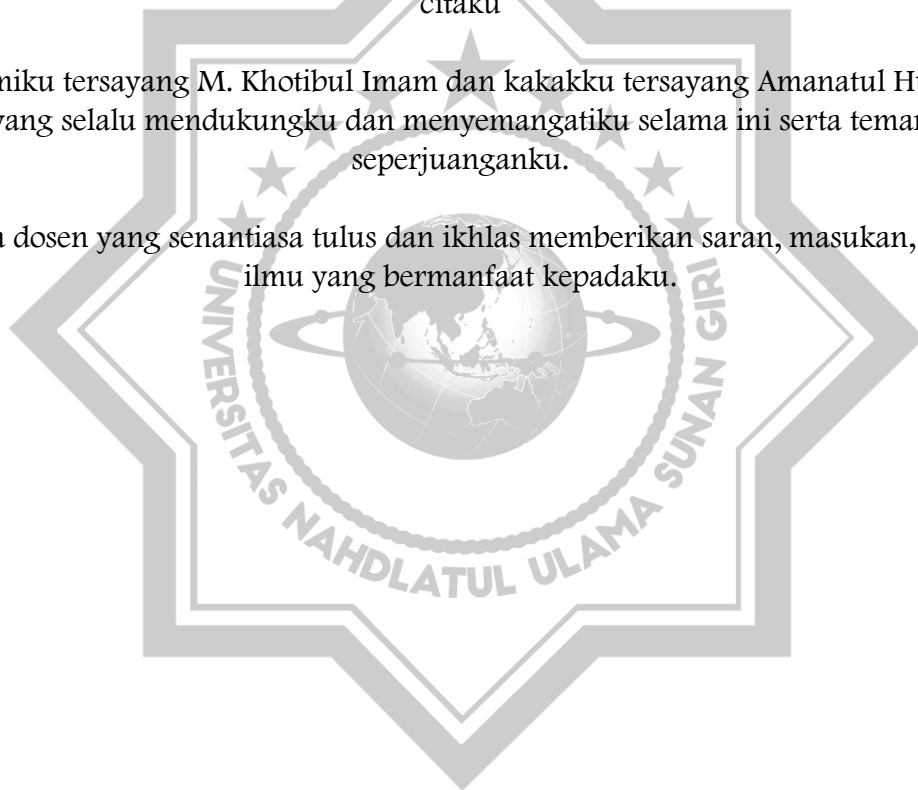
Allah swt, sebagai wujud terimakasih seorang hamba kepada Tuhan yang telah menganugrahkan segala nikmat-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW dengan ketulusan dan rendah hati.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Musta'in dan Ibu Siti Kholifah yang telah membesarkanku dengan keikhlasan hatinya serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan harapan di setiap tetes keringatnya demi tercapainya cita-citaku

suamiku tersayang M. Khotibul Imam dan kakakku tersayang Amanatul Husna yang selalu mendukungku dan menyemangatiku selama ini serta teman seperjuanganku.

Para dosen yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan saran, masukan, dan ilmu yang bermanfaat kepadaku.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *BOLSTER WITH PRIZES* DAN *MIHNAH QILADAH* PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI ALMIHNAH KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH

Siti Nafiatul Ummah, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Suttriso, M.Pd.

Bahasa Arab adalah Bahasa asing, bahasa yang digunakan pada Alqur'an. Siswa menganggap Bahasa Arab itu bahasa yang sulit, karena tidak digunakan untuk bahasa sehari – hari, maka dari itu dikembangkannya media *Bolster With Prizes dan Mihnah Qiladah* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan merancang pengembangan media. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, Angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli. informan penelitian yaitu guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas 4, TU sekolah dan kepala sekolah MI Mafatihul Huda Kedaton.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli materi dengan nilai 94%, ahli isi dengan nilai 90% dan ahli media dengan nilai 80% dan dinyatakan layak/valid. Dan hambatan dalam proses pembelajaran pada kegiatan belajar mata pelajaran bahasa Arab dapat diatasi dengan baik dengan media *Bolster With Prizes dan Mihnah Qiladah*.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Bolster With Prizes dan Mihnah Qiladah, Bahasa Arab.*

UNUGIRI

ABSTRACT

MEDIA DEVELOPMENT *BOLSTER WITH PRIZES AND MIHNAH QILADAH* IN ARABIC SUBJECTS FOR FOURTH GRADE PROFESSIONAL MATERIAL IN ELEMENTARY SCHOOLS

Siti Nafiatul Ummah, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Suttriso, M.Pd.

Arabic is the foreign language used in the Qur'an, the holy book of Allah. Students consider Arabic a difficult language, day, therefore Bolster With Prizes and Mihnah Qiladah media were developed to increase student interest in learning Arabic subjects. because it is not used for everyday language.

This study uses the R&D (Research and Development) method by designing media development, data collection is done by means of observation, interviews, and documentation studies followed by questionnaires. Data analysis techniques include validity testing by experts, research informants, namely the Arabic language subject teacher for grade 4 and school TU, and the principal of MI Mafatihul Huda Kedaton Kapas Bojonegoro.

The results showed that the media that the researchers had made was feasible to use in accordance with the validity test of material experts with a score of 94%, content experts with a value of 90% and media experts with a value of 80%.and was declared valid. And obstacles in the learning process in learning activities for Arabic subjects can be overcome with both Bolster With Prizes and Mihnah Qiladah media.

Key word : *Learning Media, Bolster With Prizes and Mihnah Qiladah, Arabic*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah SWT. Membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul : “Pengembangan media *Bolster With Prizes* dan *Mihnah Qiladah* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Almihnah Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah ” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku ketua prodi PGMI dan selaku pembimbing Skripsi I.
4. Bapak Suttrisno, M.Pd. Selaku pembimbing II skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Dr. Sri Hartatik selaku kepala sekolah MI Mafatihul Huda Kedaton yang telah memberi ijin saya untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
8. Ibu Primadani Widyawati, S.M. selaku wali kelas 4A yang telah memberi waktu dan tempat untuk penelitian dikelas.
9. Ibu Amilatul Cholifah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas 4.
10. Siswa siswi kelas 4A MI mafatihul Huda Kedaton Kapas Bojonegoro.
11. Keluargaku yang selalu mendukungku, memberi semangat, dan mendoakanku sepanjang masa.
12. M. Khotibul Imam suami yang selalu sabar dan membantuku atas pelaksanaan penelitian ini.
13. Sahabat - sahabat mahasiswa PGMI yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka

dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, Agustus 2022
Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	16
PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang	16
B. Rumusan Masalah	25
C. Tujuan Pengembangan.....	25
D. Manfaat Pengembangan.....	26
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	27
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	27
G. Defisini Operasional	28
H. Orisinalitas Penelitian	30
I. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II.....	35
KAJIAN TEORI.....	35
A. Pengertian Pengembangan	35
B. Pengertian Media	38
C. Fungsi Media Pembelajaran.....	41
D. Pentingnya Media dan Pembelajaran.....	45
E. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	51

F. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Bolster With Prizes</i> dan <i>Mihnah Qiladah</i>	56
G. Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	59
1. Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas 4.....	64
BAB III.....	73
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	73
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	73
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	74
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	75
D. Uji Coba Produk	87
E. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen penelitian dan Pengembangan	87
F. Tehnik Analisis Data.....	89
BAB IV	91
PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	91
A. Penyajian Data	91
1. Identitas Madrasah.....	91
2. Proses pengembangan Media <i>Bolster With Prizes</i> dan <i>Mihnah Qiladah</i>	95
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	111
1. Media <i>Bolster With Prizes</i> dan <i>Mihnah Qiladah</i>	112
2. Cara penggunaan media <i>Bolster With Prizes</i> dan <i>Mihnah Qiladah</i>	112
BAB V.....	119
PENUTUP.....	119
A. KESIMPULAN	119
B. SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DARTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu	30
Tabel 2. 1 Silabus	65
Tabel 3. 1 Tabel Penilaian	80
Tabel 3. 2 Validasi ahli media	81
Tabel 3. 3 Penilaian	82
Tabel 3. 4 validasi ahli isi	83
Tabel 3. 5 Penilaian	84
Tabel 3. 6 validasi ahli materi	85
Tabel 4. 1 keadaan tenaga pendidik	93
Tabel 4. 2 keadaan peserta didik	94
Tabel 4. 3 langkah – langkah pembuatan	98
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	102
Tabel 4. 5 kriteria kelayakan	102
Tabel 4. 6 Hasil validasi ahli materi	104
Tabel 4. 7 Hasil validasi ahli isi	105
Tabel 4. 8 Revisi produk	106
Tabel 4. 9 Tabulasi Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kecil	107
Tabel 4. 10 Tabulasi hasil <i>post-test</i> Kelompok kecil	108
Tabel 4. 11 Tabulasi Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Besar	108
Tabel 4. 12 Tabulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Besar	109
Tabel 4. 13 Hasil Angket Siswa	110
Tabel 4. 14 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	111
Tabel 4. 15 cara penggunaan media	115

UNUGIRI