

DAFTAR PUSTAKA

- (t.thn.). Dipetik September 25, 2022, dari Kamus Besar Bahasa Indonesia: [Http://Kbbi.Web.Id/Pengaruh](http://Kbbi.Web.Id/Pengaruh)
- Anwar, D. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Divapress.
- Bakhrudin, M., & Al, (. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar Dan Implementasinya*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media .
- Darma , B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia .
- Darwati. (2022, Juni 21). Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 1 Kedungadem Desa Tumpang Kedungadem Bojonegoro.
- Direktur Pascasarjana IAIN. (2014). *Prosiding Koloqium Internasional*. Pontianak: Pascasarjana Institut Agama Islam Negri.
- E, W. A. (2012). *Aplikasi Praktis Spss Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gade, S., & Sulaiman. (2019). *Pengembangan Interaksi Edukasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Teori Dan Praktik*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Hadi, S. (2019). *Analisis Regresi* . Yogyakarta: Andi Offset.
- Haryat, S. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* . Magelang : DIPA.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Helmawat. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja pressido.
- Hunaepi. (2014). *Sain Teknologi Masyarakat "Strategi, Pendekatan, Dan Model Pembelajaran"*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Irham, M., & Wijaya , N. A. (2015). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Irmawati, Y. (2022, Juni 20). Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 1 Kedungadem Desa Tumpang Kedungadem Bojonegoro.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.

- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada .
- Majid, A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* . Bandung: PT. Rosdakarya.
- Matondang , Z., & Nasution, H. F. (2021). *Praktik Analisis Data: Pengolahan Ekometrika Dengan Eviews Dan SPSS*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Maxmanroe. (t.thn.). *Pengertian Dokumentasi Secara Umum, tujuan, fungsi, Dan Jenis Dokumentasi* . Dipetik Juni 19, 2022, dari <https://www.Maxmanroe.Com/Vid/Manajemen/Pengertian-Dokumentasi.Html>.
- Melia, R. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Maccini Parang: Leisyah.
- Minarti, S. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis Dan Aplikasi-Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 33-43.
- Muchtar, N. I. (2022, Juni 20). Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 1 Kedungadem Desa Tumpang Kedungadem Bojonegoro.
- mulia, R. A. (2018). *strategi belajar mengajar*. macini parang : leisyah.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: Gava Media.
- Mundir. (2014). *Statistik Pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, A. (2013). *Pengembangan Profesional Keguruan Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Nata, A. (2017). *Pengembangan Profesional Keguruan Dalam Perspektif Islam* . Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah .
- Ni'matuzahro, & Praseyaningrum , S. (2018). *Observasi: Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi* . Malang: UMM Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizami Learning Center.
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Examples Non Exampeles Di Kelas VII SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 37.
- R, M. D., & Qodriah, L. (2018). Lingkungan Pendidikan Islam Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar PAI Siswa SMA Negeri 10 Bogor. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islami*, 195-201.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pengajaran Agama Islam* . Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyanto, S., & Hatmawan , A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana .
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Sharun , & Salim. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media .
- Shihab, Q. (2010). Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an. *Lentera Hati*, 176-177.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21* . Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana .
- Slameto. (t.thn.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Dipetik juni 28, 2022, dari <https://www.asikbelajar.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil/>
- Sudirman. (t.thn.). Dipetik Juni 28, 2022, dari Tipe-Tipe Hasil Belajar: <http://makalahpendidikan-sudirman.blogspot.com/2011/11/4.html?M=1>.
- Sugiarto, S., & Suhendra, R. (2018). Pendampingan Terhadap Guru Sekolah Menengah Pertama Mengidentifikasi Masalah Belajar Siswa Pada Mata Pealajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kependidikan* , 12-18.
- Sugiyono . (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiasih. (2018). *Evaluasi Dan Esesmen Pembelajaran SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprojono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutrisno, V. L., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 114.
- Syafi'i, A. . (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 115-123.
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 2-4.

W, S. (2012). *SPSS Untuk Paramedis* . Yogyakarta: Gava Media.

Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru Dan Gaya Belajar*. Indramayu: CV. Adanuabinata.

Widiasworo, E. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .



UNUGIRI