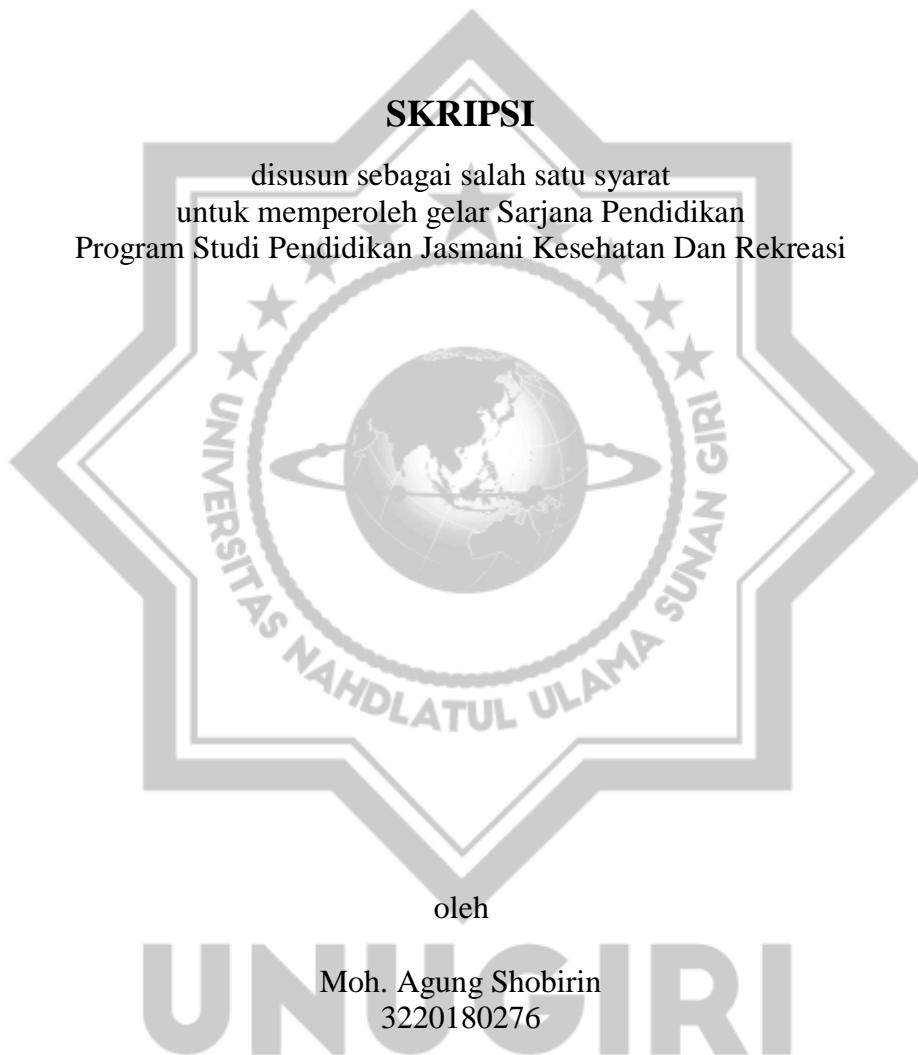


**PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN SEPAK BOLA TERHADAP
MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK
KELAS IV SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM
BOJONEGORO**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDHLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Agung Shobirin
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 14 Juli 2000
NIM : 3220180276
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro" adalah benar-benar hasil penelitian peneliti sendiri dan belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana baik dalam kampus sendiri maupun dalam lingkup Perguruan Tinggi lain.
2. Seluruh kutipan maupun referensi yang ada dalam skripsi ini, murni menurut siapa yang ada dalam setiap sumber yang diperoleh peneliti dan sudah mengikuti etika dalam mengutip suatu karya ilmiah serta menyebutkan sumber dari kutipan tersebut.

Bojonegoro, 30 September 2022



Moh. Agung Shobirin
NIM. 3220180276

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan penelitian oleh : Moh. Agung Shobirin
NIM : 3220180276
Judul : Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola
Tehadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran
PJOK Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim
Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022



Wahyu Setia Kusahyaning Putri, S.Pd., M.Kes.
NIDN. 0710029103

Pembimbing II

Rohmad Apriyanto, M.Pd.
NIDN. 0704048703

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : Moh. Agung Shobirin
NIM : 3220180276
Judul : Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada 30 September 2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



MOTTO

“Engkau tak akan mampu menyenangkan semua orang.

Karena itu, cukup bagimu memperbaiki hubunganmu dengan Allah SWT
dan jangan terlalu peduli dengan penilaian manusia”

(Imam Syafi`i)

“Jangan membatasi impianmu dengan pendapat orang lain. Ketika keadaan tidak mendukung, kamu harus tetap mendukung diri kamu sendiri.

Semua akan berubah ketika impianmu tercapai”

(Penulis)

PERSEMPAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga besar penulis yakni orang tua, sepupu, dan kerabat lainnya yang telah senantiasa membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dan seluruh rekan mahasiswa 2018 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Sahabat, rekan-rekan penulis, baik rekan kuliah, adik kelas, kakak kelas, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maupun rekan Fakultas lain di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak memberi masukan, semangat, dan arahan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro". Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat perolehan gelar S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Disamping itu, penulisan skripsi ini juga bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca.

Dalam skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes., selaku pembimbing utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd. selaku pembimbing kedua penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Hasan Saifuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Kelas A 2018.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Seluruh rekan mahasiswa 2018 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah atas segala bentuk bantuan yang diberikan kepada penulis. Selain itu penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dari berbagai kalangan. Penulis mengucapkan permohonan maaf jika proses penyusunan skripsi banyak melakukan kesalahan, baik berbentuk lisan maupun tulisan yang dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja.



ABSTRACT

Shobirin, Moh. Agung. 2022. The Effect of Football Game Modification on Student Motivation in Learning Physical Education Health Sports Class IV Integral Elementary School Luqman Al Hakim Bojonegoro. Thesis, Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri University Nahdlatul Ulama. Main Advisor Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes., and Second Advisor Rohmad Apriyanto, M.Pd.

Keywords: *football game modification, motivation*

This study started from findings in the field that some students were less enthusiastic about participating in soccer lessons, especially female students. Based on the observations of researchers, the main cause is believed to be teachers who are less creative and innovative in creating a new learning atmosphere. In a lesson, modification is one of the important things as a means so that students do not feel bored. With learning made fun, it is believed that students will be more interested in the learning provided by the teacher. With the modification of the soccer game, it is hoped that every teacher can maximize the shortcomings that exist in their school so that students become more interested and do not feel bored in learning and game modifications in physical education can be used as a means to increase student motivation.

This study aims to determine the effect of modifying the football game on students' motivation in learning Physical Education, Sport, Health, class IV Integral Elementary School Luqman Al Hakim Bojonegoro. This research is a pre-experimental research with one group pretest and posttest design. In this study, researchers used 37 students in class IV as samples, where the sampling technique was random sampling. The instrument used in this study was a questionnaire or questionnaire. The data analysis technique used t-test with a significance level of 0,05.

The results showed that there was a significant effect of modifying the soccer game on students' motivation in learning Physical Education, Sport, Health, grade IV, Integral Elementary School Luqman Al Hakim Bojonegoro. With probability value or Sig. = 0,000 (Sig.<0,05), then H1 is accepted. The average value of the posttest was higher than the average value of the pretest ($86,81 > 76,73$). Thus, it can be concluded that the modification of the football game has an influence on students' motivation in learning Physical Education, Sport, Health, class IV Integral Elementary School Luqman Al Hakim Bojonegoro with a better increase of 13%.

ABSTRAK

Shobirin, Moh. Agung. 2022. *Pengaruh Modifikasi Permainan Sepakbola Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes., Dan Pembimbing Dua Rohmad Apriyanto, M.Pd.

Kata kunci: *modifikasi permainan sepak bola, motivasi*

Penelitian ini berawal dari temuan di lapangan bahwa beberapa siswa kurang antusias mengikuti pelajaran sepak bola khususnya siswa perempuan. Berdasarkan hasil observasi peneliti, penyebab utamanya diyakini guru yang kurang kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana belajar yang baru. Dalam suatu pembelajaran, modifikasi merupakan salah satu hal yang penting sebagai sarana agar siswa tidak merasa bosan. Dengan *learning made fun*, diyakini siswa akan lebih tertarik dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dengan adanya modifikasi permainan sepak bola diharapkan setiap guru dapat memaksimalkan kekurangan yang ada di sekolahnya agar siswa menjadi lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam belajar dan modifikasi permainan pada pendidikan jasmani dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan motivasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modifikasi permainan sepak bola terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan kelas IV Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan desain *one group pretest and posttest design*. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan siswa berjumlah 37 kelas IV sebagai sampel, dimana teknik pengambilan sampelnya adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05.

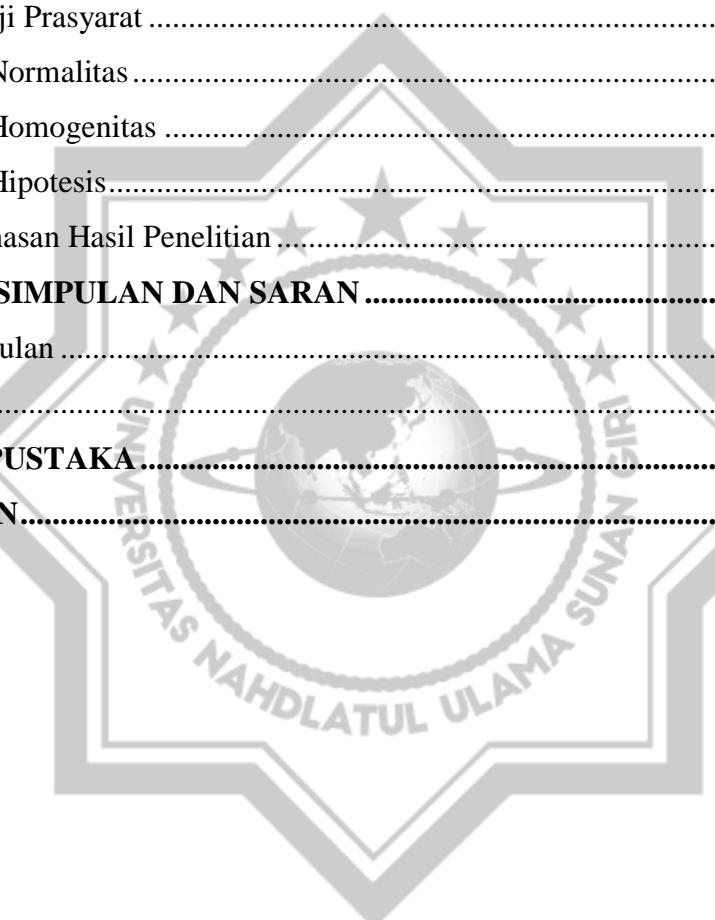
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan modifikasi permainan sepak bola terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan kelas IV Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro. Dengan nilai probabilitas atau $\text{Sig.} = 0,000$ ($\text{Sig.} < 0,05$), maka H1 diterima. Nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi daripada nilai rata-rata *pretest* (86,81 > 76,73). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa modifikasi permainan sepakbola memberikan pengaruh terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan kelas IV Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro dengan peningkatan lebih baik sebesar 13%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK INGGRIS	viii
ABSTRAK INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Penelitian	6
1.6 Asumsi	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	 7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Dasar Teori.....	9
2.2.1 Hakikat Belajar.....	9
2.2.1.1 Tujuan Belajar.....	10
2.2.1.2 Hakikat Pembelajaran	12
2.2.1.3 Komponen-Komponen Pembelajaran.....	12
2.2.1.4 Metode Pembelajaran.....	13
2.2.1.5 Karakteristik Metode Pembelajaran.....	14
2.2.1.6 Tujuan Metode Pembelajaran	15

2.2.2	Hakikat Motivasi	16
2.2.2.1	Komponen Motivasi.....	17
2.2.2.2	Fungsi Motivasi	19
2.2.2.3	Aspek Motivasi	20
2.2.2.4	Macam-Macam Motivasi Belajar	20
2.2.2.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
2.2.3	Hakikat Pendidikan	22
2.2.3.1	Tujuan Pendidikan Nasional	23
2.2.3.2	Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	23
2.2.3.3	Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	24
2.2.3.4	Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	27
2.2.4	Permainan Sepak bola	30
2.2.4.1	Istilah-Istilah Dalam Sepak bola	31
2.2.4.2	Teknik Dasar Sepak bola	32
2.2.4.3	Permainan Sepak Bola Sekolah Dasar.....	35
2.2.5	Hakikat Modifikasi.....	36
2.2.5.1	Konsep Modifikasi.....	37
2.2.5.2	Kriteria Modifikasi.....	39
2.2.5.3	Manfaat Modifikasi.....	39
2.2.5.4	Model Bermain Sepak bola Menggunakan Modifikasi	41
2.2.5.5	Modifikasi permainan (Kasbol)	41
2.2.5.6	Tujuan Permainan Kasbol.....	42
2.3	Kerangka Berpikir.....	44
2.4	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46	
3.1	Jenis Dan Rancangan Penelitian	46
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	46
3.3	Variabel Dan Definisi Operasional	46
3.4	Populasi Dan Sampel Penelitian	47
3.4.1	Populasi	47
3.4.2	Sampel.....	47
3.5	Instrumen Penelitian	48

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Motivasi Siswa <i>Pretest</i>	53
4.1.2 Motivasi Siswa <i>Posttest</i>	54
4.2 Hasil Uji Prasyarat	56
4.2.1 Uji Normalitas	56
4.2.2 Uji Homogenitas	57
4.2.3 Uji Hipotesis.....	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	68



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang relevan	7
2.2 Ukuran lapangan dan gawang sepak bola	36
2.3 Durasi waktu permainan	36
3.1 Kisi-kisi angket motivasi.....	48
3.2 Skala likert	49
3.3 Norma penilaian	50
3.4 Tingkatan kategori	51
4.1 Deskripsi statistik motivasi siswa <i>pretest</i>	53
4.2 Distribusi frekuensi motivasi siswa <i>pretest</i>	53
4.3 Deskripsi statistik motivasi siswa <i>posttest</i>	54
4.4 Distribusi frekuensi motivasi siswa <i>posttest</i>	55
4.5 Hasil perhitungan uji normalitas	56
4.6 Hasil perhitungan uji homogenitas.....	57
4.7 Hasil perhitungan uji hipotesis	57

UNUGIRI

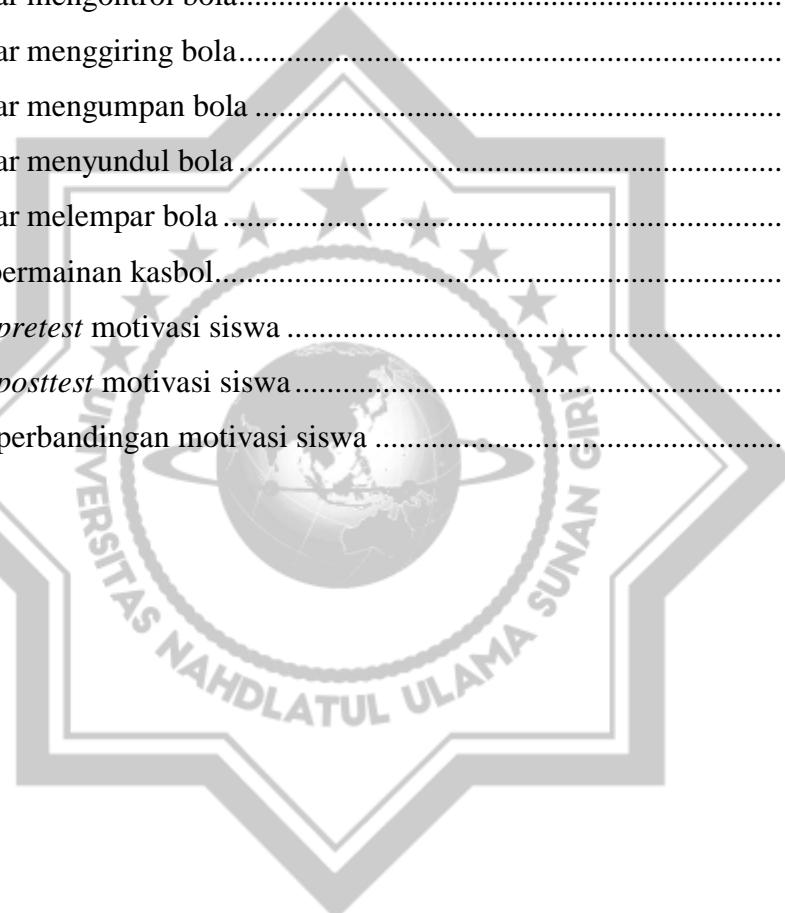
DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	44



DAFTAR GAMBAR

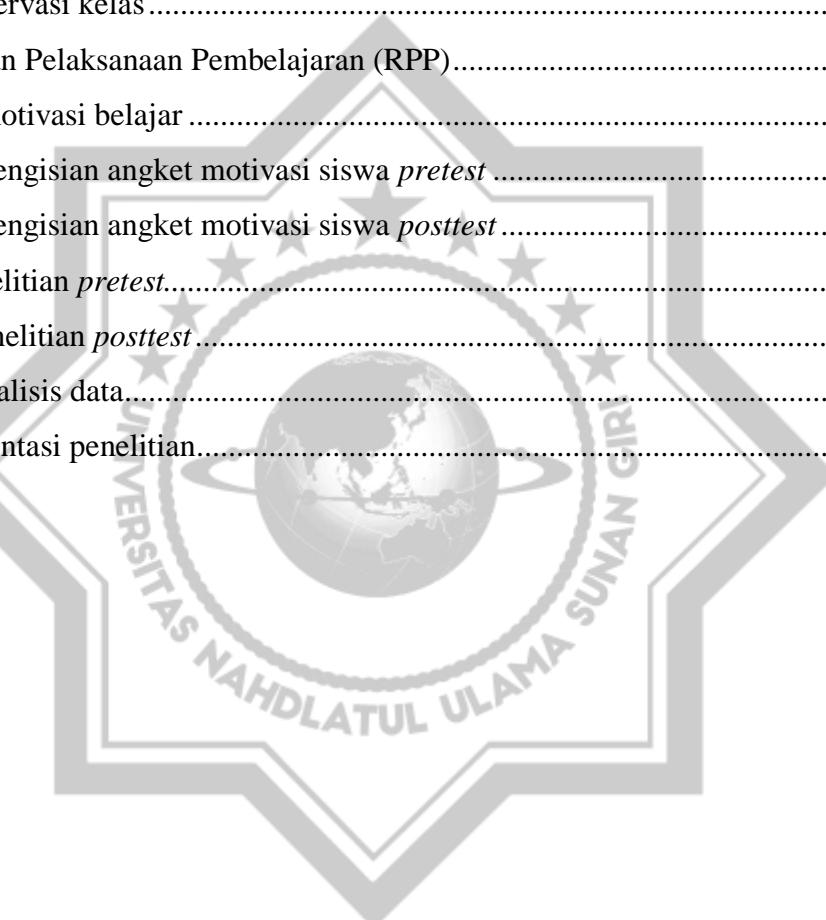
Gambar	Halaman
2.1 Motivasi (<i>motivational cycle</i>)	17
2.2 Lapangan sepakbola	31
2.3 Teknik dasar menendang bola.....	32
2.4 Teknik dasar mengontrol bola.....	33
2.5 Teknik dasar menggiring bola.....	33
2.6 Teknik dasar mengumpam bola	34
2.7 Teknik dasar menyundul bola	34
2.8 Teknik dasar melempar bola	35
2.9 Lapangan permainan kasbol.....	42
4.1 Histogram <i>pretest</i> motivasi siswa	54
4.2 Histogram <i>posttest</i> motivasi siswa	55
4.3 Histogram perbandingan motivasi siswa	58



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian.....	68
2. Surat balasan penelitian.....	69
3. Lembar wawancara guru	70
4. Hasil observasi kelas	73
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
6. Angket motivasi belajar	80
7. Contoh pengisian angket motivasi siswa <i>pretest</i>	83
8. Contoh pengisian angket motivasi siswa <i>posttest</i>	92
9. Data penelitian <i>pretest</i>	104
10. Data penelitian <i>posttest</i>	105
11. Hasil analisis data.....	106
12. Dokumentasi penelitian.....	107



UNUGIRI