

## PERSETUJUAN

Lamp. :-  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : LU'UMROTIN KOIRIYA  
NIM : 20185501480212  
Progam Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENCEGAHAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI  
DENGAN METODE BERMAIN PERAN PADA  
KELOMPOK B DI RA MANBA'UL FUTUCH BELUN  
TEMAYANG BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 17 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Roudhotun Ni'mah, M.Si  
NIDN. 2113049001



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
NIDN. 2125068202

Ketua Progam Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ulfa, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Lu'umrotin Koiriya  
NIM : 20185501480212  
Progam Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : **PENCEGAHAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI  
DENGAN BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B  
DI RA MANBA'UL FUTUCH BALUN TEMAYANG**

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Tanda Tangan



Bojonegoro, 05 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN : 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LU'UMROTIN KOIRIYA

NIM : 201855010104505

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "PENCEGAHAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI  
DENGAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA  
KELOMPOK B DI RA MANBA'UL FUTUCH BELUN  
TEMAYANG"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 22 Maret 2022

Hormat Saya,



*Lu'umrotin Koiriya*  
**LU'UMROTIN KOIRIYA**  
**NIM:2018.5501.48.0212**

## MOTTO

**“Hati yang ikhlas dan doa yang tulus adalah dua tentara yang tak terkalahkan.”<sup>1</sup>**

**“Ibn Taymiyyah”**



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> Ibn Taymiyyah. *Tarikh Ibnul Wardi*, hal.304

# PENCEGAHAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI DENGAN MELALUI BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI RA MANBA'UL FUTUCH BELUN TEMAYANG BOJONEGORO

Lu'umrotin Koiriya, Raudlotun Ni'mah. M.Si. , Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

## ABSTRAK

Bangsa Indonesia telah mengalami kemunduran begitu jauh yang diakibatkan oleh perilaku-perilaku kebiadaban dalam bentuk tindakan amoral. Nilai-nilai kebiadaban telah tereduksi oleh perilaku-perilaku kebiadaban yang telah melewati batas-batas kesakralan nilai-nilai Pancasila yang membudaya dalam bentuk pemerkosaan, pencabulan, seks bebas, tawuran antar pelajar, pembunuhan dan berbagai perilaku amoral lainnya yang menggurita dalam seluruh aspek konstelasi kehidupan. Dalam anak usia dini juga banyak yang mengalami perilaku agresif anak yang dipengaruhi karena bermain game, lingkungan, dan kekerasan orang tua. Contohnya anak suka menangis, berteriak, bertengkar dengan teman, memukul dan mencubit temannya hingga menangis.

Dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah guru RA Manba'ul Futuch. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah memeriksa kelengkapan data, memeriksa kualitas data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, dan memperpanjang pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif anak-anak RA Manba'ul Futuch antara lain 1). Pencegahan perilaku agresif anak usia dini dengan metode bermain peran pada kelompok B di RA Manba'ul Futuch Belun Temayang Bojonegoro, 2). Kelebihan dan kekurangan perilaku agresif anak usia dini dengan metode bermain peran. Metode bermain peran ini sangat efektif digunakan untuk anak yang memiliki sifat agresif, dengan menggunakan metode bermain peran anak akan berimajinasi sesuai dengan apa yang diperankan oleh anak. Anak juga akan percaya diri jika berhadapan langsung dengan orang banyak.

**Kata Kunci :** *perilaku agresif, bermain peran, anak usia dini*

# UNUGIRI

# PENCEGAHAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI DENGAN MELALUI BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI RA MANBA'UL FUTUCH BELUN TEMAYANG BOJONEGORO

Lu'umrotin Koiriya, Raudlotun Ni'mah. M.Si. , Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

## ABSTRACT

*The Indonesian nation has suffered so far as a result of barbaric behavior in the form of immoral acts. Civilized values have been reduced by savage behaviors that have crossed the boundaries of the sacred values of Pancasila which are entrenched in the form of rape, obscenity, free sex, brawls between students, murder and various other immoral behaviors that affect all aspects of the constellation of life. . In early childhood, many children experience aggressive behavior which is influenced by playing games, the environment, and parental violence. For example, children like to cry, shout, fight with friends, hit and pinch their friends until they cry.*

*. From this study using a qualitative approach and the type of descriptive research. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The information in this study was the teacher RA Manba'ul Futuch. In the data analysis technique that is done is to check the completeness of the data, check the quality of the data, and draw conclusions. To check the validity of the data using triangulation, and extending observations*

*The results showed that the aggressive behavior of RA Manba'ul Futuch children included 1). Prevention of aggressive behavior in early childhood with the role playing method in group B at RA Manba'ul Futuch Belun Temayang Bojonegoro, 2. The advantages and disadvantages of aggressive behavior in early childhood with the role playing method. This role playing method is very effectively used for children who have an aggressive nature, by using the role playing method the child will imagine according to what the child is playing. Children will also be confident when dealing directly with people.*

**Keywords:** *aggressive behavior, playing roles, early childhood*

UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan kecuali rasa puja dan puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan, alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Erni Johan dan Bapak Lugito (Alm) tercinta sebagai tanda bakti, hormat serta terimakasih saya sampikan tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada Ibu dan Alm Bapak terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Dan semoga bapak tenang dialam sana, doakan anakmu ini semoga dipermudahkan untuk segala hal, amin.
2. Ibu Dosen Pembimbing ustadzah Raudlotun Ni'mah, M.Si dan Ustadz Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
3. Saya ucapkan terimakasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
4. Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya di UNUGIRI angkatan 2018, khususnya kepada PIAUD18 yang sudah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya.



# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “PENCEGAHAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI DENGAN MELALUI BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B RA MANBA’UL FUTUCH ”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Raudlotun Ni’mah, M.Si dan Ahmad Farid Utsman M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo’akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do’a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu Anis Mardiana, S.Pd. selaku Kepala sekolah RA Manba’ul Futuch yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Guru-guru RA Manba’ul Futuch yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Calon suami saya M. Qomarudin yang telah memberikan, semangat, dukungan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.



Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 22 Maret 2021

Penulis,



LU'UMROTIN KOIRIYA



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

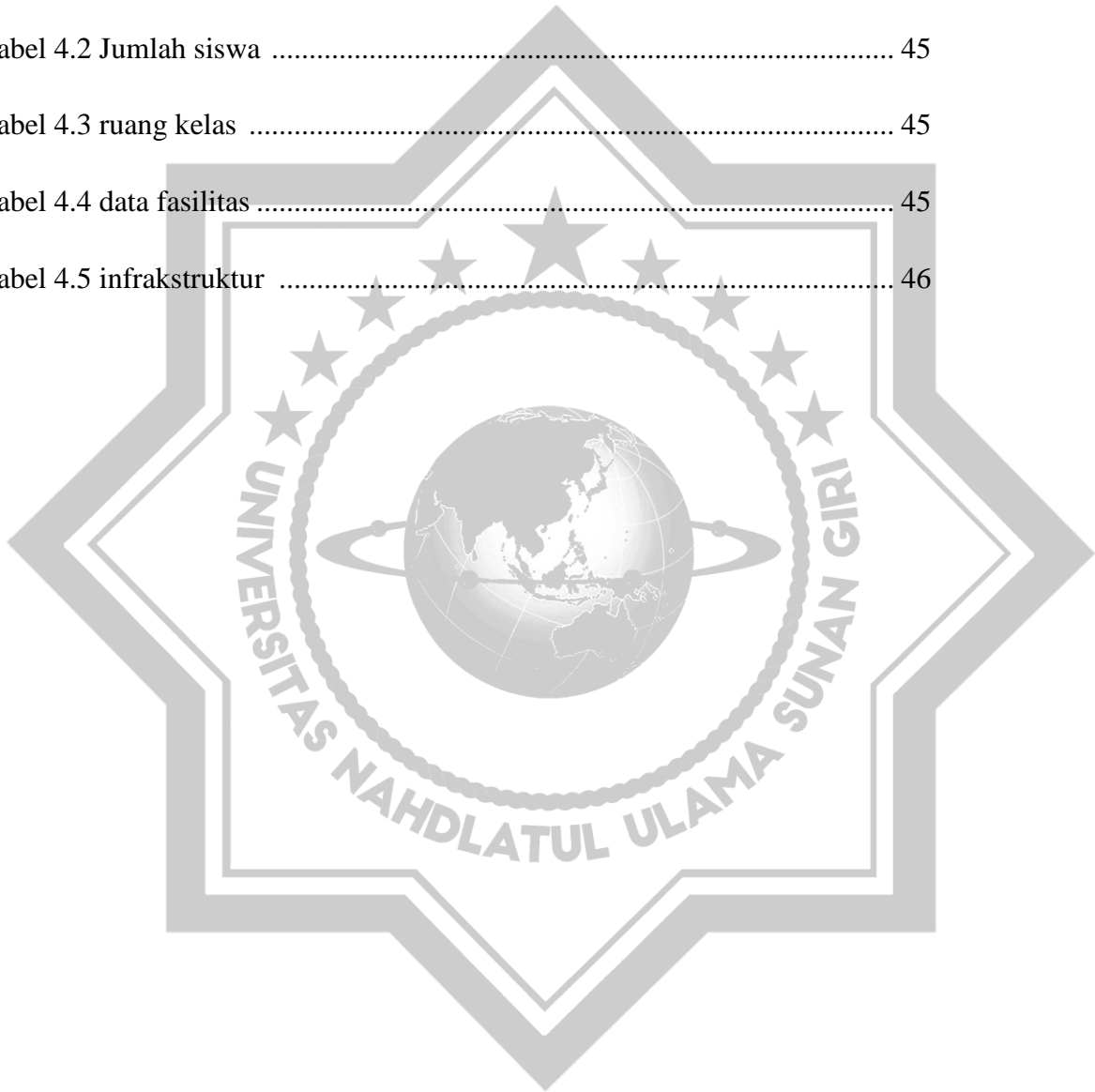
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iiii</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>ivi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xivi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b></b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi oprasional .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Perilaku Agresif .....	15
1. Pengertian Perilaku Agresif .....	15
2. Penyebab Perilaku Agresif.....	18
3. Ciri-ciri Perilaku Agresif .....	19
4. Faktor-faktor Perilaku Agresif.....	21
5. Jenis-jenis Perilaku Agresif .....	25

B. Bermain Peran .....	26
1. Pengertian Bermain Peran .....	26
2. Manfaat Bermain Peran .....	28
3. Tujuan Bermain Peran .....	30
4. Kelebihan dan kekurangan bermain peran.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Paparan Data .....	41
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Temuan Penelitian .....	61
D. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran – saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	13
Tabel 4.1 Jumlah Guru.....	44
Tabel 4.2 Jumlah siswa .....	45
Tabel 4.3 ruang kelas .....	45
Tabel 4.4 data fasilitas .....	45
Tabel 4.5 infrakstruktur .....	46



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Madrasah.....	41
Gambar 1.2 Struktur Organisasi .....	46



# UNUGIRI



**UNUGIRI**





**UNUGIRI**



**UNUGIRI**



**UNUGIRI**