

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dijelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim yaitu

1. Berdasarkan proses penelitian pengembangan yang sudah dilakukan penulis mampu membuat produk media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim, pengembangan media pembelajaran dan hasil validasi serta uji coba lapangan, dapat dijelaskan bahwa pengembangan media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim untuk kelas III MI dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analys, Design, Development, Implementation, Evaluation*.
2. Tingkat kevalidan media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim yang didapat dari validasi ahli materi dengan nilai presentase 75,6%, ahli desain media nilai presentase 90%, sedangkan tingkat kemenarikan pembelajaran menggunakan Wayang Tengul Karakter Muslim diperoleh nilai presentase 73,2%. Sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan maka hasil validitas penelitian pengembangan media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim dinyatakan valid, dalam hasil uji lapangan penelitian penggunaan media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim peningkatan nilai pembelajaran SKI siswa kelas III MI Falahiyah Kandangan yang dapat dibuktikan dari perolehan hasil nilai rata-rata *pre-test* 42,24 dan hasil nilai rata-rata *post-test* 81,2. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran layak digunakan sebagai media pembelajaran pelajaran SKI.

B. Saran

Berikut ini ajuran untuk pengembangan penelitian berikutnya dan penggunaan hasil penelitian:

1. Saran Penggunaan Produk

Untuk menggunakan media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim pada kelas III materi masa kecil Nabi Muhammad, perlu diperhatikan hal-hal berikut ini:

- a. Media Wayang Tengul Karakter Muslim dikembangkan berpedoman dengan kurikulum yang sedang digunakan, sehingga media tersebut digunakan dalam proses pembelajaran yang menggunakan kurikulum yang sama.
- b. Media pembelajaran Wayang Tengul ini merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat membutuhkan media lainnya, misalnya dalam bentuk lain yang saling mendukung menggunakan audio backsong untuk mengiringi wayang pada saat bercerita, dan menggunakan tepak wayang yang menggunakan batang pohon pisang.

2. Saran Pengembangan Produk

Sesuai dengan hasil validasi dan uji coba lapangan, maka untuk pengembangan media pembelajaran hal yang perlu dilakukan:

- a. Produk pengembangan media ini hanya terbatas pada satu topik, yaitu tentang masa kecil Nabi Muhammad Sehingga untuk pengembangan media pembelajaran yang lebih lanjut dengan peneliti menyesuaikan media yang akan dikembangkan harus berhubungan dengan topic mata pelajaran SKI dan menyesuaikan dengan karakter siswa.
- b. Dianjurkan kepada guru MI terutama bagian guru mata pelajaran SKI untuk bereksperimen membuat produk media pembelajaran Wayang Tengul dengan karakter lainnya yang sesuai dengan materi pembelajaran.

UNUGIRI