

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Model pembelajaran MPA melatih peserta didik untuk mendengarkan informasi yang dipaparkan oleh kelompok lain dalam hal ini yang berperan penting yaitu siswa itu sendiri. Selain itu juga melatih peserta didik dalam menilai temannya ketika menyampaikan informasi. Pemilihan metode ini akan lebih merangsang anak untuk memiliki kemampuan inquiri lebih meningkat. Oleh karena itu metode ini akan lebih mengaktifkan peserta didik untuk lebih mengeksplor kemampuan berpikirnya.
2. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan rata-rata skor keseluruhan kegiatan belajar peserta didik dari kegiatan pembelajaran pertama 66,49 dan nilai rata-rata dari kegiatan pembelajaran kedua menjadi 87,78. Dan dari data yang diperoleh ada 15 siswa yang nilainya tidak lolos atau dibawah KKM, sedangkan setelah penggunaan metode MPA hampir keseluruhan nilainya naik dan diatas KKM, hanya saja ada 3 siswa yang nilainya dibawah KKM. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode MPA dalam pembelajaran Agama Islam materi ibadah puasa ada 3 siswa yang nilainya tidak naik diakibatkan

kurangnya keaktifan siswa dan memang berkepribadian pendiam. Akan tetapi siswa yang lainnya semakin aktif dalam pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok, sehingga berdampak meningkatnya hasil belajar atau prestasi belajar peserta didik.

3. Kendala-kendala metode *Market Place Activity* dari segi guru, berdasarkan hasil pengamatan kepada guru PAI yaitu ketika banyaknya jumlah siswa guru akan kewalahan dalam mengatasi siswanya. Dikarenakan metode ini yang berperan utama yaitu siswa bukan guru. Hal ini terkadang dapat menghambat proses pembelajaran karena jika terlalu banyak siswa dalam satu kelas. Dan Kendala yang lain dalam penggunaan metode *Market Place Activity* yaitu tidak semua materi pembelajaran bisa dipakai menggunakan metode ini. Ada beberapa materi pembelajaran yang terkadang tidak cocok menggunakan metode pembelajaran *Market Place Activity*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran peneliti adalah sebagai berikut ini:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ditemukan sebanyak 3 siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. Hal ini karena kondisi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *market place activity* belum maksimal dan belum memahami secara penuh terkait dengan materi pembelajaran ataupun metode pembelajaran yang diterapkan.

2. Ada beberapa siswa yang masih terlihat acuh dan kurang memperhatikan kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. Oleh karena itu perlu adanya penelitian selanjutnya dengan menggunakan siswa dalam jumlah yang besar untuk mengetahui tingkat keberhasilan atas penerapan metode *market place activity* dalam pembelajaran PAI. Selanjutnya bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang akan melakukan penelitian serupa, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian di masa mendatang.

