

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler memanah di SMP IT Walosongo Boarding School Wado, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler memanah yang diterapkan bagi peserta didik SMP IT Walosongo Boarding School Wado melalui tiga tahapan, yaitu: tahap transformasi nilai, transaksi nilai dan transpenerapan nilai. Adapun dalam kegiatan ekstrakurikuler memanah yang dilaksanakan di SMP IT Walosongo Boarding School Wado termuat beberapa nilai pendidikan karakter, diantaranya: disiplin, rasa ingin tahu, kerja keras, bersahabat atau komunikatif, religius, bertanggung jawab, serta toleransi. Dari beberapa nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler memanah ini diharapkan peserta didik mampu menjadi individu yang berakhlakul karimah, berilmu dan mampu berperilaku dengan bijak baik dalam kehidupan individu, bermasyarakat dan bernegara.
2. Faktor pendukung dalam proses penerapan nilai-nilai Pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler memanah di SMP IT Walosongo Boarding School Wado diantaranya: kebijakan sekolah, motivasi, letak lapangan, rasa ingin tahu, dan proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: minimnya alat yang di sediakan, waktu, dan kurangnya pelatih.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diberikan beberapa masukan antara lain:

1. Untuk SMP IT Walisongo Boarding School Wado hendaknya mampu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses kegiatan ekstrakurikuler memanah dapat berjalan dengan optimal. Selain itu, diharapkan juga menambah pelatih ataupun dengan membagi jadwal yang berbeda bagi setiap kelas, sehingga apabila pelatih hanya satu orang maka kegiatan ekstrakurikuler memanah tetap dapat berjalan secara maksimal.
2. Untuk pelatih maupun guru di SMP IT Walisongo boarding School, hendaknya dapat tetap memberikan contoh perilaku yang baik karena guru merupakan panutan bagi peserta didik, dan dapat memberikan proses pembelajaran dengan cara yang lebih bervariasi sehingga peserta didik tidak bosan, jenuh, dan selalu semangat dalam belajar.
3. Untuk peneliti yang akan dilakukan diharapkan mampu mengkaji lebih dalam mengenai penerapan nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan lain dan dalam perspektif yang berbeda.

UNUGIRI