

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang meningkatkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan *Garden Based Learning* (GBL) pada anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Ummah 31 Desa Senganten Gondang Bojonegoro yang telah diuraikan, secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan *garden based learning* dengan perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat usia anak, agar sesuai dengan kemampuan yang dicapai anak. Perencanaan pembelajaran dibuat untuk mengarahkan pembelajaran pada kegiatan *garden based learning* supaya dapat berjalan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Kendala dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan yaitu masih kurang antusiasnya anak dalam mengikuti kegiatan berkebun, kurang disiplin masih belum fokus dengan arahan yang disampaikan oleh ibu guru sehingga guru harus lebih sabar untuk mengulang-ulang mengingatkan dan memberikan keteladanan pada anak didik yang masih kurang bersemangat dan belum fokus dengan arahan yang disampaikan oleh guru, sehingga guru harus sabar untuk mengulang intruksi yang diberikan.
3. Mengatasi kendala dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan dengan memberikan petunjuk dan contoh sebelum anak melakukan kegiatan belajar di kebun dengan memberikan informasi sebelum melakukan kegiatan *garden based learning* guru terlebih dahulu memberikan petunjuk dan contoh kepada anak untuk memastikan bahwa anak melakukan kegiatan

berkebun dengan baik dan aspek perkembangan anak yang baik yang disarankan untuk membiarkan mereka berkembang secara optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian berikutnya melalui kegiatan *garden based learning* dan tidak hanya meningkatkan sikap peduli lingkungan saja namun dapat meningkatkan sikap yang baik lainnya. Sehingga, peneliti dapat membandingkan bagaimana hasil belajar anak melalui kegiatan *garden based learning*.

2. Bagi Guru/Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian, melalui kegiatan *garden based learning* dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak, oleh karena itu, diharapkan bagi guru/pendidik anak usia dini dapat menerapkan kegiatan *garden based learning* dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan anak, guru/pendidik harus memperhatikan aspek-aspek yang perlu dikembangkan pada anak seperti:

- a. Dalam mengoptimalkan sikap peduli lingkungan anak terhadap tanaman dapat dilihat melalui perhatian anak terhadap tanaman, kemampuan anak bertanya/rasa ingin tahu anak, bagaimana anak mengamati tanaman serta kemampuan anak dalam merawat tanaman.

- b. Dalam mengembangkan keahlian anak dalam mengenal jenis-jenis tanaman dapat dilihat melalui kemampuan anak dalam mengenali tanaman, kemampuan anak menganalisis karakteristik tanaman.

