

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan *koin prestasi* terhadap siswa kelas I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem tergolong cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengamatan aktivitas penerapan *koin prestasi* terhadap kelompok eksperimen sebesar 50%.
2. Prestasi belajar materi permintaan maaf Bahasa Indonesia kelas I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem mengalami kesetaraan. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rekapitulasi kelas eksperimen sebelum diterapkan koin prestasi sebesar 4 dan setelah diterapkan koin prestasi sebesar 4.
3. Terdapat pengaruh prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya koin prestasi materi permintaan maaf Bahasa Indonesia kelas I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan hasil perbandingan antara nilai Sig. dengan nilai alpha dimana nilai Sig. lebih kecil daripada nilai alpha ($0,024 < 0,05$).

B. Saran – Saran

Berdasarkan atas kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas I MI Gaya Baru Sidorejo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro diharapkan bisa terus meningkatkan prestasi belajar sehingga dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik lagi di kelas-kelas selanjutnya.

2. Bagi Guru

Pendidik yang memiliki tugas sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan prestasi belajar siswa lebih maksimal. Misalnya saat pembelajaran, siswa jangan hanya diberikan metode ceramah saja tetapi harus ada pemberian pertanyaan agar memunculkan keaktifan siswa dalam merespon apa yang telah disampaikan oleh pendidik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah wajib menginstruksikan kepada para pendidiknya untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa antara lain dengan pemberian pertanyaan di sela materi berlangsung. Selain itu sekolah juga harus mengupayakan fasilitas kelas lebih baik dan nyaman agar siswa lebih semangat untuk kegiatan belajar di kelas.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa agar mempertimbangkan faktor-faktor lain yang

lebih berkorelasi kuat serta memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.



UNUGIRI