

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : REZA UMAROH
NIM : 20185501260228
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH *KOIN PRESTASI* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERMINTAAN MAAF BAHASA INDONESIA KELAS I DI MI GAYA BARU SIDOREJO KEDUNGADEM


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

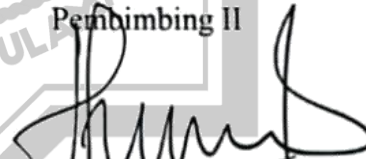
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd


Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd

NIDN : 2106089303

NIDN : 202202318


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Mirza Ghori Habibulloh, M.Pd.I

NIDN : 2109058801

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : REZA UMAROH
NIM : 2018.5501.26.0228
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH *KOIN PRESTASI* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERMINTAAN MAAF BAHASA INDONESIA KELAS I DI MI GAYA BARU SIDOREJO KEDUNGADEM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I. (.....)


Sekretaris : Sutrisno, M.Pd. (.....)

Penguji I : Firda Zakiyatur Rofiqah, M.Pd. (.....)

Penguji II : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. (.....)

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr.H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN. 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : REZA UMAROH

NIM : 20185501260228

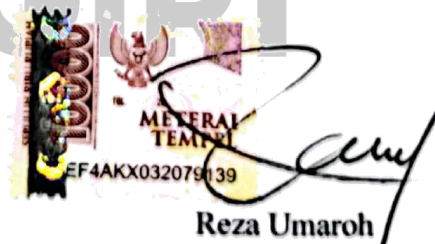
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH KOIN PRESTASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERMINTAAN
MAAF BAHASA INDONESIA KELAS I DI MI GAYA
BARU SIDOREJO KEDUNGADEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengembilalihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan


REZA UMAROH
MEYERAL
TEMAPI
EF4AKX032079139
Reza Umaroh

MOTO

وَلَا تَيْئَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah, sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan kaum yang kafir.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Narji dan Ibu Sri Minarsih yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan segala yang terbaik buat ananda.
2. Mohammad Fatqur Riza yang telah memberikan *support* serta inspirasi untuk melakukan perubahan yang lebih baik.
3. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2022 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
4. Kepala Sekolah dan rekan guru MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem Bojonegoro.
5. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI

PENGARUH KOIN PRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI PERMINTAAN MAAF BAHASA INDONESIA KELAS I DI MI GAYA BARU SIDOREJO KEDUNGADEM

Reza Umaroh. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

ABSTRAK

Pada Madrasah Ibtidaiyah, semua materi sebisa mungkin harus dikuasai, seperti halnya mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dimana siswa harus bisa memahami dan mengaplikasikan, seperti berkomunikasi, berbahasa, dan ucapan berbicara. Rendahnya prestasi belajar dan kurangnya respon dari siswa membuat guru harus menerapkan metode belajar baru, agar prestasi dan respon pada siswa meningkat. Oleh karena itu, guru perlu melakukan *koin prestasi* kepada siswa di sekolah untuk mengetahui kemampuan berkomunikasi siswa yang akan mempengaruhi belajarnya. Bahasa Indonesia berperan penting dalam kehidupan disegala aspek kehidupan. Baik dalam bidang pendidikan, sosial maupun kemasyarakatan. Bahasa merupakan sarana komunikasi dalam kehidupan sosial.

Penelitian ini bertujuan, antara lain untuk mengetahui penerapan *koin prestasi* kelas I di MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem, untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada materi permintaan maaf Bahasa Indonesia I di MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem, dan untuk mengetahui pengaruh *koin prestasi* terhadap prestasi belajar siswa materi permintaan maaf Bahasa Indonesia kelas I di MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan jenis *Non-equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparasi dengan *Independent sample t-test*. Sampel penelitian adalah 19 siswa kelas I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem sebagai kelompok eksperimen dan 19 siswa kelas I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uji validitas terdapat 6 soal valid dengan nilai r hitung $>$ r tabel dengan nilai 0,329. Selanjutnya dilanjutkan dengan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan nilai batas $\text{sig} > 0,6$ dan hasil semuanya reliabel. Uji normalitas dengan rumus *Shapiro Wilk* dengan nilai sampel berdistribusi normal *Asymp Sig* $>$ 0,05 dan data semuanya dikatakan normal. Di uji homogen yang diperoleh nilai $\alpha >$ 0,05 maka data dikatakan homogen. Dan yang terakhir ada uji hipotesis, dengan uji t $\text{sig} <$ 0,05 maka hipotesis tentang koin prestasi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Penerapan koin prestasi terhadap kelompok eksperimen sebesar 88% dengan kriteria sangat baik. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dan berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa. Dan terdapat pengaruh prestasi belajar siswa, antara sebelum dan sesudah diterapkannya koin prestasi.

Kata kunci : *koin prestasi, prestasi belajar, Bahasa Indonesia*

***THE EFFECT OF ACHIEVEMENT COINS ON STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT IN INDONESIAN CLASS I APPLICATION MATERIALS
IN MI GAYA BARU SIDOREJO KEDUNGADEM***

Reza Umaroh. 2022

Advisors: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

ABSTRACT

At Madrasah Ibtidaiyah, all materials must be mastered as much as possible, as is the case with Indonesian subjects. Where students must be able to understand and apply, such as communicating, speaking, and speaking. The low learning achievement and lack of response from students make teachers have to apply new learning methods, so that student achievement and response increases. Therefore, teachers need to give achievement coins to students at school to find out students' communication skills that will affect their learning. Indonesian plays an important role in life in all aspects of life. Both in the field of education, social and community. Language is a means of communication in social life.

This study aims, among others, to determine the application of class I achievement coins at MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem, to determine student achievement in the Indonesian language apology material I at MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem, and to determine the effect of achievement coins on student achievement. apologies for Indonesian class I at MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem.

This research is a quasi-experimental research with the type of Non-equivalent Control Group Design. Data was collected by using test, observation, and documentation methods. The data analysis technique used comparative analysis with Independent sample t-test. The research sample was 19 students of class I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem as the experimental group and 19 students of class I MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem as the control group.

The results showed that from the validity test there were 6 valid questions with a value of $r_{count} > r_{table}$ with a value of 0.329. Then proceed with the reliability test using the Cronbach's Alpha formula with a limit value of $sig > 0.6$ and the results are all reliable. Normality test using the Shapiro Wilk formula with sample values normally distributed $Asymp Sig > 0.05$ and all data are said to be normal. In the homogeneous test, the alpha value > 0.05 means the data is said to be homogeneous. And finally, there is a hypothesis test, with a t-test of $sig < 0.05$, the hypothesis about achievement coins has an effect on student achievement.

The application of achievement coins to the experimental group was 88% with very good criteria. Student learning achievement has increased and has a positive impact on student achievement. And there is an influence on student achievement, between before and after the implementation of the achievement coin.

Keywords: achievement coin, learning achievement, Indonesian language

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh *Koin Prestasi* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Permintaan Maaf Bahasa Indonesia Kelas I Di MI Gaya Baru Sidorejo Kedungadem” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd., dan Ibu Dewi Niswatul Fitriyah, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Mohammad Romadlon Habibulloh, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Imam Ghozali, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Gaya Baru Sidorejo Kedungadem, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah.

7. Sahabat – sahabat mahasiswa seperjuangan khususnya kepada Mbak Rhoisa, Ririn, Mifta, Farida, Fifi, Lia, Mitha, terima kasih telah berjuang bersama hingga akhir studi kita.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca , dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis,

(Reza Umaroh)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	4
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
PEDOMAN TRANSLITERASI	10
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	15i
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
G. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Koin Prestasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Koin Prestasi	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah – Langkah Penggunaan Koin Prestasi	Error! Bookmark not defined.
	defined.

3. Penghargaan (Reward).....	Error! Bookmark not defined.
4. Hukuman (Punishment).....	Error! Bookmark not defined.
B. Prestasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator-indikator Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...	Error! Bookmark not defined.
	defined.
C. Materi Permintaan Maaf Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Permintaan Maaf.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Ungkapan Permintaan Maaf.....	Error! Bookmark not defined.
3. Macam – Macam Ungkapan Permintaan Maaf	Error! Bookmark not defined.
	defined.
D. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data.....	68
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran – Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	44
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Observasi.....	46
Tabel 3.5 Skala Likert.....	47
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r.....	50
Tabel 4.1 Guru dan Tenaga Kependidikan.....	59
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	60
Tabel 4.3 Hasil pretest kelompok kontrol.....	61
Tabel 4.4 Hasil pretest kelompok eksperimen.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	63
Tabel 4.6 Hasil Postest Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Hasil Postest Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Postest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	67
Tabel 4.9 Rekapitulasi <i>Pretest</i> Dan <i>Postest</i> Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Penelitian.....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Penelitian.....	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Postest.....	74
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	75
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data Postest.....	75
Tabel 4.16 Hasil Uji t.....	77

Tabel 4.17 Hasil Observasi Pengajar saat Penerapan pada Kelompok Eksperimen..
.....78

Tabel 4.18 Hasil Observasi Siswa saat Diterapkan Kelompok Eksperimen.....80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	87
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Kelompok Uji Coba Instrumen dalam Uji Instrumen.....	93
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumrn Penelitian	95
Lampiran 4 Hasil Perhitungan pada Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	98
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	99
Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	100
Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	101
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	102
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	103
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	104
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	105
Lampiran 13 Hasil Uji t ..	106
Lampiran 14 Tabel Distribusi Koefisien Korelasi r <i>Product Moment</i>	107
Lampiran 15 Hasil Observasi Pengajar Saat Penerapan Pada Kelompok Eksperimen.....	108
Lampiran 16 Hasil Observasi Siswa Saat Diterapkan Pada Kelompok Eksperimen.....	109
Lampiran 17 Dokumentasi Lapangan.....	110