

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
Bojonegoro

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : NURUL MUTOLI'AH  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0193/2017.4.055.0126.1.000168  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN PERMAINAN  
KARTU KUARTET DAN METODE CERAMAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR GEOMETRI BANGUN  
RUANG SISWA MI NURUL ULUM SUKOREJO  
BOJONEGORO

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Bojonegoro, 27 Mei 2019  
Pembimbing,

**M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I**  
**NIDN. 2109058801**

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : NURUL MUTOLI'AH  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0193/2017.4.055.0126.1.000168  
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 29 Mei 2019  
Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan,

**Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110027101**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ  
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk” (QS. An-Nahl (16) : 125)

### **Skripsi ini Kupersembahkan untuk:**

1. Ibuku tercinta yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasi atas setiap langkah, pengabdian, perjuangan, dan kesuksesanku.
2. Suamiku tercinta Agus Imam Muslim yang selalu setia mendampingi.
3. Putraku tersayang Muhammad Fahrur Rifqi Nurdiansyah yang menjadi semangat dalam perjalanan hidup ini.
4. Teman-temanku Mahasiswa zaman old yang saling memberi motivasi, kerjasama yang baik, dan kompak selalu.

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN PERMAINAN KARTU KUARTET  
DAN METODE CERAMAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR GEOMETRI BANGUN RUANG  
SISWA MI NURUL ULUM SUKOREJO BOJONEGORO**

Nurul Mutoli'ah, 2019

Pembimbing: M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Kartu kuartet merupakan salah satu permainan anak-anak yang terdiri dari beberapa kartu bergambar yang dilengkapi dengan keterangan berupa tulisan yang menerangkan gambar tersebut. Melalui permainan kartu kuartet siswa dapat bermain sambil belajar bersama dengan teman-temannya. Kartu kuartet ini dapat dibuat dengan tema-tema yang berkaitan dengan matematika. Penulis membuat kartu kuartet dengan tema yang berkaitan dengan bangun ruang, karena dalam materi bangun ruang terdapat banyak rumus dan sifat-sifat yang sulit dipahami dan dihafalkan oleh siswa. Dengan menggunakan kartu kuartet tersebut dapat membantu siswa dalam memahami sifat dan menghafal rumus-rumus yang terdapat pada bangun ruang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya perbandingan penggunaan permainan kartu kuartet dan metode ceramah terhadap hasil belajar matematika materi geometri bangun ruang siswa kelas V MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain kuasi eksperimen dan tipe *Nonequivalent Control Group*, sehingga terdapat dua kelompok yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian dilaksanakan di MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro sejumlah 63 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA dan VB. Kelas VA sebagai kelompok kontrol mendapat perlakuan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan kelas VB sebagai kelompok eksperimen mendapat perlakuan pembelajaran menggunakan permainan kartu kuartet. Penelitian ini menggunakan analisis data statistik inferensial. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas, uji-t, serta *N-Gain*.

Hasi penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan penggunaan permainan kartu kuartet dan metode ceramah terhadap hasil belajar matematika materi geometri bangun ruang siswa kelas V MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,364 > 2,041$ . Uji *N-Gain* diperoleh hasil untuk *N-Gain* kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol yaitu  $0,47 > 0,35$ . Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat dimaknai bahwa kelompok eksperimen memiliki perubahan hasil belajar matematika yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Kata Kunci: Permainan, Kartu Kuartet, Hasil Belajar Matematika, Geometri

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya, yaitu sebagai khalifatu fil ardl.

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepangkuan beliau Rasulullah Saw, yang telah dipercaya oleh Allah Swt., membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Studi Komparasi Penggunaan Permainan Kartu Kuartet dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Geometri Bangun Ruang MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI dan pembimbing skripsi yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih dan telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna

penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I selaku Kepala MI Nrul Ulum Sukorejo Bojonegoro yang telah memberi ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
6. Ibu Novika Diana Wati selaku guru Matematika kelas V yang memberikan informasi secara global tentang obyek yang telah dijadikan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 27 Mei 2019  
Penulis,

**NURUL MUTOLI'AH**

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
G. Keaslian Penelitian .....	9
H. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah .....	15
B. Karakteristik Siswa Madrasah Ibtidaiyah .....	23
C. Geometri Bangun Ruang .....	25
D. Hasil Belajar .....	36
E. Hasil Belajar Matematika .....	40
F. Permainan Kartu Kuartet .....	41
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel .....	52
C. Jenis Data .....	53
D. Sumber Data .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisa Data .....	68
<b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	75
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	85
C. Analisis Data .....	107



BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	122

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL MUTOLI'AH  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0193/2017.4.055.0126.1.000168  
Program Studi : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Jl.Basuki Rahmat Gg. Mu'in No. 5 Sukorejo Bojonegoro  
Judul Penelitian : STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN PERMAINAN  
KARTU KUARTET DAN METODE CERAMAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR GEOMETRI BANGUN  
RUANG SISWA MI NURUL ULUM SUKOREJO  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 27 Mei 2019  
Hormat Saya,

**NURUL MUTOLI'AH**  
**NIM. 2017.5501.26.0193**

## DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester II.....	22
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Uji Validitas .	60
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Siswa .....	62
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	62
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Setelah Uji Validitas.....	63
Tabel 6. Kisi-Kisi Validasi Media Kartu Kuartet .....	65
Tabel 7. Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	67
Tabel 8. Kriteria Perolehan Skor N-Gain .....	71
Tabel 9. Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif Penelitian .....	76
Tabel 10. Daftar Jumlah Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro .....	75
Tabel 11. Konversi Penilaian Akhir Patokan Hasil Belajar .....	85
Tabel 12. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 13. Hasil Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Evaluasi <i>Treatment</i> I Kelompok Eksperimen.....	88
Tabel 15. Hasil Perhitungan Statistik Evaluasi <i>Treatment</i> I Kelompok Eksperimen.....	89
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Evaluasi <i>Treatment</i> II Kelompok Eksperimen.....	90
Tabel 17. Hasil Perhitungan Statistik Evaluasi <i>Treatment</i> II Kelompok Eksperimen.....	91
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Evaluasi <i>Treatment</i> III Kelompok Eksperimen.....	91
Tabel 19. Hasil Perhitungan Statistik Evaluasi <i>Treatment</i> III Kelompok Eksperimen .....	93

	Hlm
Tabel 20. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	93
Tabel 21. Hasil Perhitungan Statistik <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	95
Tabel 22. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	96
Tabel 23. Hasil Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 24. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	98
Tabel 25. Hasil Perhitungan Statistik <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	100
Tabel 26. Hasil Observasi Aktvitas Guru Kelompok Eksperimen.....	101
Tabel 27. Hasil Observasi Aktvitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	102
Tabel 28. Hasil Observasi Aktvitas Guru Kelompok Kontrol.....	104
Tabel 29. Hasil Observasi Aktvitas Siswa Kelompok Kontrol .....	106
Tabel 30. Perhitungan Statistik Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	107
Tabel 31. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	110
Tabel 32. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	111
Tabel 33. Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	112
Tabel 34. Hasil Perhitungan Uji-t <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	114
Tabel 35. Hasil Perhitungan Uji-t <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	115

## DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 1. Bangun Ruang Kubus .....	18
Gambar 2. Bangun Ruang Balok .....	19
Gambar 3. Bangun Ruang Prisma Segitiga .....	20
Gambar 4. Bangun Ruang Limass Segiempat .....	21
Gambar 5. Bangun Ruang Limas Segitiga .....	22
Gambar 6. Bangun Ruang Kerucut .....	22
Gambar 7. Bangun Ruang Tabung .....	23
Gambar 8. Desain Kartu Kuartet .....	42
Gambar 9. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	86
Gambar 10. Diagram Nilai Evaluasi <i>Treatment I</i> Kelompok Eksperimen .....	88
Gambar 11. Diagram Nilai Evaluasi <i>Treatment II</i> Kelompok Eksperimen .....	90
Gambar 12. Diagram Nilai Evaluasi <i>Treatment III</i> Kelompok Eksperimen .....	92
Gambar 13. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	94
Gambar 14. Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	97
Gambar 15. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	99
Gambar 16. Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas VA dan VB SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.....	112
Lampiran 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	113
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar (Sebelum Uji Validasi).....	114
Lampiran 4. Data Mentah Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	121
Lampiran 5. Rincian Uji Validitas Tes Hasil Belajar .....	123
Lampiran 6. Rincian Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	125
Lampiran 7. Instrumen Tes Hasil Belajar (Setelah Uji Validitas) .....	127
Lampiran 8. Instrumen Observasi .....	132
Lampiran 9. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	136
Lampiran 10. Nilai Evaluasi <i>Treatment</i> Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 11. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	141
Lampiran 12. Perhitungan Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	145
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen.....	146
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 15. Dokumentasi.....	187
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian.....	191
Lampiran 17. Desain Kartu Kuartet Bangun Ruang .....	200
Lampiran 18. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	204
Lampiran 19. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	205
Lampiran 20. Uji-t Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	206



