

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : M DICKY ZAINUL ROKHIM  
NIM : 2018.5501.01.04427  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP  
PENINGKATAN ASPEK KOGNITIF SISWA PADA  
PEMBELAJARAN SHOLAT DI MA AL-KHOIRIYAH  
BALEN KABUPATEN BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 17 September 2022

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN.0731127601

Pembimbing II

M Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN. 2109058801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Sudin Aziz, S.Pd.I, M. Ag  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M DICKY ZAINUL ROKHIM  
NIM : 2018.5501.01.04427  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakulta : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP  
PENINGKATAN ASPEK KOGNITIF SISWA PADA  
PEMBELAJARAN SHOLAT DI MA AL-KHOIRIYAH  
BALEN KABUPATEN BOJONEGORO.

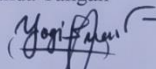

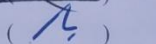

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Setrata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji


1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : M Romadlon Habibullah, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA
4. Penguji II : Saeful Anwar, M.Fhil.I

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 12 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, MA)  
NIDN 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawahini, saya:

Nama : M DICKY ZAINUL ROKHIM  
NIM : 2018.5501.01.04427  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP  
PENINGKATAN ASPEK KOGNITIF SISWA PADA  
PEMBELAJARAN SHOLAT DI MA AL-KHOIRIYAH  
BALEN KABUPATEN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 September 2022

Yang membuat pernyataan,



*M Dicky Zainul Rokhim*  
M Dicky Zainul Rokhim

## MOTTO

**“Jika kamu tidak lebih baik dari pada saya, lebih baik kamu tidak usah lahir, dan saya tidak usah mati, hanya nambah jatah beras saja”**



## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang sangat dalam dan saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu tercinta yaitu bapak Dikaryanto (alm) dan ibu Sri Murtini, karya ini saya persembahkan kepada beliau sebagai wujud terima kasih saya atas segala pengorbanan yang beliau berikan kepada saya.
2. Kakak yang selalu ada dan menjadi penyemangat saya.
3. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI yang telah memberikan akses dan layanan Pendidikan kepada saya dalam menempuh jenjang strata 1.
4. Sahabat dan teman saya yang selalu member semangat, dukungan, bantuan dan motivasi untuk saya. Dan terima kasih untuk kalian semua yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP PENINGKATAN ASPEK KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN SHOLAT DI MA AL-KHOIRIYAH BALEN KABUPATEN BOJONEGORO**

M Dicky Zainul Rokhim, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ,

M Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Metode pembelajaran mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar, di karenakan metode pembelajaran merupakan jalan guru untuk mentrasferkan ilmu pengetahuan kepada siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi atau berganti-ganti juga sangat di anjurkan untuk di lakukan oleh guru agar siswa tidak bosan dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran juga meningkat. Metode proyek bisa menjadi salah satu pilihan metode pembelajaran yang menyenangkan dan bisa membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif kopratif dengan rancangan penelitian lapangan. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Dalam menganalisis data tersebut, penulis menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan untuk mendapatkan hasil uji pengaruh tersebut maka penulis menggunakan bantuan program SPSS.

Pembelajaran adalah proses belajar mengajar yang terdiri dari dua kata belajar dan mengajar. Belajar menurut Fatah Syukur adalah proses penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran atau media tertentu ke penerima pesan atau disebut proses komunikasi. Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material fasilitas, pelengkap dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Shalat adalah suatu bentuk pengabdian seorang hamba kepada Allah yaitu dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Dan shalat ini adalah merupakan kewajiban bagi seorang muslim.

**Kata kunci: Metode Proyek, Aspek Kognitif, Pembelajaran Sholat**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF THE PROJECT METHOD ON INCREASING STUDENTS' COGNITIVE ASPECTS IN LEARNING PRAYER IN MA AL-KHOIRIYAH BALEN, BOJONEGORO REGENCY

M Dicky Zainul Rokhim, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA,  
M Ramadan Habibullah, M.Pd.I

*Learning methods affect the process of teaching and learning activities, because the learning method is the teacher's way of transferring knowledge to students. The use of varied or alternating learning methods is also highly recommended to be done by teachers so that students do not get bored and students' interest in participating in learning also increases. The project method can be one of the choices of fun learning methods and can make students more active in learning activities.*

*This research uses a comparative quantitative approach with a field research design. Data collection was done by means of observation, interviews, documentation, and questionnaires.*

*Learning is a teaching and learning process which consists of two words learning and teaching. Learning according to Fatah Syukur is the process of delivering messages from the source of the message through certain channels or media to the recipient of the message or is called the communication process. Learning is a structured combination that includes human elements, facility materials, complements and procedures that influence each other to achieve learning objectives. Prayer is a form of devotion of a servant to Allah, which begins with takbiratul ihram and ends with greetings. And this prayer is an obligation for a Muslim.*

**Keywords: Project Method, Cognitive Aspect, Prayer Learning**

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah. Shalawat dan salamsemoga selalu tercurahkankepada Nabi Muhammad SAW, yang telahdipercaya oleh Allah membawatuntunanhidupmanusia menjurusuatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisskripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Sholat di MA Al-Khoiriyah Balen Kabupaten Bojonegoro” dapatterselesaikantepatwaktu. Selanjutnya, penulismengucapkanterimakasihkepadasemuapihak yang telahmembantudalam penyelesaianpenulisskripsiini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M JauharulMa'arif, M.Pd.I., selakuRektor Universitas Nahdlatul Ulama SunanGiri, yang telahmemberikan kesempatankepadapenulisuntukkuliah di Universitas inisehinggapenulisdapatmenyelesaikanstudisampaitingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selakuDekanFakultasTarbiyah yang mendukungsecaramoril, sehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsiini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza. Lc. MA, dan Bapak M Romadlon Habibullah. M.Pd.I selakupembimbingSkripsi I dan II, yang telahmengorbankanbanyaktenaga dan waktunyagunamembimbingpenulisdalam penyelesaian skripsiini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telahmemberikanpersetujuanuntukjudulskripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama SunanGiri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Zaenuri. M.Pd.I, selaku kepala sekolah MA Al-Khoiriyah Balen Kabupaten Bojonegoro yang telahmemberikanizinmelakukanpenelitian dan membantupenulisdalampelaksanaanpenelitian di lapangan.
7. Para guru dan siswa MA Al-Khoiriyah Balen Kabupaten Bojonegoro, yang telah bersedia membantu dan menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberi semangat, dukungan tanpa henti dan juga bantuan kepada penulis, sehingga penulis bias menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.



Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 5 September 2022

Penulis

(M Dicky Zainul Rokhim)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ˀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Orisinalitas Penelitian .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Metode Proyek.....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Metode Proyek .....	12
2. Prinsip-Prinsip Metode Proyek .....	14
3. Tipe-Tipe Metode Proyek .....	15
4. Tahapan-tahapan Metode Proyek.....	16
5. Penilaian Kegiatan Metode Proyek.....	21
<b>B. Aspek Kognitif.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Kognitif .....	22
2. Tahap Perkembangan Kognitif .....	23
3. Tipe-Tipe Hasil Belajar Kognitif .....	26
<b>C. Pembelajaran Sholat.....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>35</b>
1. Pendekatan .....	35
2. Jenis Penelitian.....	35
<b>B. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>36</b>
1. Pendekatan .....	36
2. Sampling .....	36

3. Sampel Penelitian.....	36
<b>C. Jenis Data dan Sumber Data.....</b>	<b>37</b>
1. Data .....	37
2. Sumber Data.....	37
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi .....	39
<b>E. Jenis Analisis Data .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
<b>A. Penyajian Data .....</b>	<b>42</b>
1. Data Hasil Observasi.....	42
2. Data Hasil Wawancara Pembelajaran.....	44
3. Data Angket .....	46
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>49</b>
1. Uji Regresi Model Summary .....	50
2. Uji Regresi Model Anova .....	50
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>53</b>
<b>B. Saran-saran.....</b>	<b>53</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif .....	24
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Angket.....	40
Tabel 4.1 Data Guru, Tendik,dan Siswa .....	43
Tabel 4.2 Data Sarana Penunjang .....	44
Table 4.3 Hasil Quesioner Peserta Didik Variabel X .....	46
Table 4.4 Hasil Quesioner Peserta Didik Variabel Y .....	47
Table 4.5 Skor Hasil Quesioner .....	48
Table 4.6 Model Summary.....	50
Table 4.7 Model Annova.....	50



UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi .....	59
Lampiran 2. Questioner Metode Proyek .....	60
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian .....	62

