

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pengolahan data pada bab sebelumnya, penelitian dengan judul EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA. Pada akhirnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun penerapan model pembelajaran TGT sebagai berikut:
 - a. Persiapan, meliputi persiapan bahan ajar, mempersiapkan perangkat pendukungnya, dan pembuatan dalam kelompok
 - b. Pelaksanaan, meliputi memberi motivasi kepada siswa, penjelasan materi dengan TGT, pemberian kuis kepada siswa dan evaluasi.
2. Efektivitas model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah melalui 3 tahapan yaitu :
 - a. Menentukan tujuan yang hendak dicapai
 - b. Menggunakan model TGT
 - c. Memberikan dorongan kepada siswa agar belajar dengan sungguh-sungguh.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru PAI dalam menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT).
 - a. Faktor pendukung di antaranya adalah ketersediaan alat dan bahan, kemampuan guru (SDM), situasi dan kondisi yang nyaman, dan referensi materi yang cukup.

- b. Faktor penghambat di antaranya adalah faktor kelompok, faktor waktu yang kurang, minat belajar siswa yang kurang kondusif, kemampuan siswa yang berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMP Negeri 1 Randublatung. Maka demi kemajuan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, peneliti merasa perlu memberikan masukan sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Hendaknya dalam proses pembelajaran harus lebih meningkatkan penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dalam membaca Al-Qur'an pada kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung agar bisa mencapai hasil prestasi siswa yang meningkat.
 - b. Hendaknya guru PAI kelas VIII SMP Negeri 1 Randublatung memberikan bimbingan dan penyuluhan terhadap siswa akan pentingnya membaca Al-Qur'an.
 - c. Sebaiknya bagi guru PAI kelas VIII SMP Negeri 1 Randublatung membuat kegiatan membaca Al-Qur'an bersama setiap mata pelajaran PAI sebelum materi agama lain diajarkan.
2. Bagi sekolah
 - a. Memperbaiki sarana prasarana pada tempat ibadah, demi kelancaran dan kenyamanan dalam mengerjakan kegiatan praktek membaca Al-Qur'an.
 - b. Lebih di efektifkan lagi waktunya, untuk kegiatan dalam membaca Al-Qur'an agar siswa bisa belajar dengan optimal.
 - c. Perlu diterapkan sanksi-sanksi yang tegas bagi yang belum bisa membaca Al-Qur'an agar para siswa mau belajar di rumah.

3. Bagi siswa
 - a. Hendaknya siswa agar dapat belajar dengan baik lagi dan mampu memperoleh hasil yang optimal dalam membaca Al-Qur'an.
 - b. Hendaknya para siswa mempunyai kitab Al-Qur'an sendiri-sendiri agar bisa mempelajarinya.

C. Penutup

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan inayah-Nya serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA”. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kurangnya rujukan atau referensi yang dimiliki penulis. Penulis berharap kepada para pembaca sudi memberikan kritik dan saran yang membangun, guna lebih sempurnanya skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis haturkan kepada semua pihak yang telah ikut membantu baik tenaga dan pikiran dalam proses mengerjakan skripsi. Penulis hanya dapat memberikan doa dengan penuh ketulusan hati semoga amal kebaikan tersebut mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Akhirnya teriringi doa dan harapan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, Aamiin.