

**RUTINITAS *SHALĀT DUHĀ* DAN *MURĀJA'AH* SURAT-SURAT  
PILIHAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN  
SPIRITUAL SISWA DI MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN (RTQ)  
LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**ZAIDHATUT THOP'IN  
NIM 201855010104540**

**Pembimbing I**

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.

**Pembimbing II**

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Zaidhatut Thoi'in  
NIM : 201855010104540  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : RUTINITAS *SHALAT DUHA* DAN *MURAJA'AH*  
SURAT-SURAT PILIHAN PILIHAN DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL  
SISWA DI MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN  
(RTQ) LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

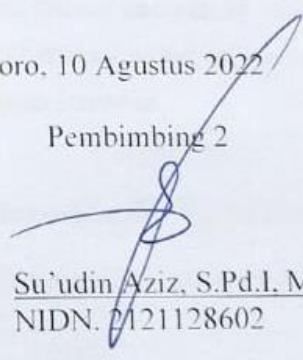
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

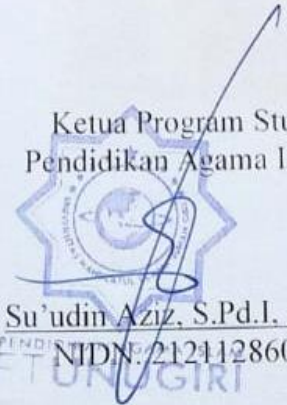
Pembimbing 1

  
K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.  
NIDN. 2128097201

Pembimbing 2

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.  
NIDN. 2121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Zaidhatut Thoi'in  
NIM : 201855010104540  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Rutinitas *Shalāt Duḥā* dan *Murāja'ah* Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an (RTQ) Leran, Kalitidu, Bojonegoro

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 10 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji 2 : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tabiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN 2122037701

FAKULTAS TABIYAH  
FT UNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAIDHATUT THOI'IN  
NIM : 201855010104540  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : RUTINITAS *SHALĀT DUHĀ* DAN *MURĀJA'AH*  
SURAT-SURAT PILIHAN DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL  
SISWA DI MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN  
(RTQ) LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 September 2022



Yang membuat pernyataan,

Zaidhatut Thoi'in

## MOTTO

وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۗ  
وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

"Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian." (QS. Al-Isra' 17: Ayat 82)

### HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kedua orang terhebatku yaitu Bapak (M. Toha) dan Ibu (Siti Rohmah) serta keluarga suamiku (Moh. Labib) yang selalu mendo'akan pada setiap langkahku, membimbingku, menasehatiku, memberikan kasih sayang, memotivasiku dalam mengerjakan Skripsi, dan yang terpenting mengajarkanku bagaimana arti kehidupan yang sederhana.*

*Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang aku banggakan.*

*Teman-teman yang telah menemaniku dan banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.*

UNUGIRI

## ABSTRAK

### RUTINITAS *SHALĀT DUHĀ* DAN *MURĀJA'AH* SURAT-SURAT PILIHAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN (RTQ) LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO

(Studi Kasus *Shalāt Duhā* Dan *Murāja'ah* Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa)

Zaidhatut Thoi'in, pembimbing I K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. pembimbing II Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag.

Latar belakang penelitian ini adalah Tugas pendidikan yang paling utama yaitu menanamkan nilai-nilai dan perubahan sikap. Nilai yang ditanamkan salah satunya adalah nilai religi atau nilai agama. Sejalan dengan fungsi dan peranannya, maka sekolah sebagai lembaga pendidikan yang di dalamnya terdapat proses perubahan dan segala pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap peserta didik agar memiliki kemampuan yang sempurna dengan kesadaran penuh yang terdapat hubungan dan tugas sosial. Melihat kondisi tersebut, Mts Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran menumbuh kembangkan tingkat kecerdasan spiritual siswa melalui kegiatan *Shalāt Duhā* dan *Murāja'ah* surat-surat pilihan. Keutamaan yang dimiliki Al-Qur'an diharapkan siswa yang menghafalkannya dapat mempunyai hati yang bersih sehingga dengan hati yang bersih dapat terhindar dari sifat iri, dengki dan proses transfer nilai dapat dilakukan dengan maksimal.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di Mts Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran, menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru koordinator *tahfiz*, guru *tahfiz*, guru koordinator *Shalāt duha*, guru-guru PAI serta siswa Mts Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: Rutinitas *Shalāt Duhā* dan *Murāja'ah* surat-surat pilihan ternyata dapat memberikan dampak terhadap perkembangan kecerdasan spiritual siswa, yang mana hal tersebut dapat dicermati dengan adanya perubahan pada kejiwaan seseorang yang berpengaruh pada tindakan siswa. Di antara ketercapaian kecerdasan spiritual siswa melalui *Shalāt Duhā* dan *Murāja'ah* surat-surat pilihan yaitu dekat dengan Allah SWT, tidak memiliki rasa iri maupun sombong, *ṣiddiq* atau jujur, *amanah*, *faṭānah* atau cerdas, *tabligh* dan *istiqomah*.

**Kata kunci:** *Shalāt Duhā* dan *Murāja'ah* surat-surat pilihan, Kecerdasan Spiritual

## ABSTRACT

### ***ḌUHĀ* AND *MURĀJA'AH* PRAYER ROUTINES SELECTED LETTER IN EFFORTS TO INCREASE STUDENT SPIRITUAL INTELLIGENCE AT MTS RIYADLUT TAHFIZH AL-QUR'AN (RTQ) LERAN, KALITIDU, BOJONEGORO**

**(Case Study of *Ḍuhā* and *Murāja'ah* Prayers Selected Letters in an Effort to Improve Students' Spiritual Intelligence)**

Zaidhatut Thoi'in, pembimbing I K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. pembimbing II Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

*The background of this research is the main task of education is to instill values and change attitudes. One of the values that are instilled is religious values or religious values. In line with its function and role, the school as an educational institution in which there is a process of change and all the influences that the school seeks to have on students so that they have perfect abilities with full awareness of social relationships and tasks. Seeing these conditions, Mts Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran develops the level of spiritual intelligence of students through *Ḍuhā* and *Murāja'ah* prayer activities with selected letters. The virtue of the Qur'an is expected that students who memorize it can have a clean heart so that with a clean heart they can avoid envy, envy and the value transfer process can be carried out optimally.*

*This research is a qualitative research conducted at Mts Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran, using a qualitative approach. Data collection methods were obtained from observation, interviews and documentation. The subjects of this study were the principal of the madrasa, the tahfiz teacher coordinator, the tahfiz teacher, the *Ḍuhā* prayer coordinator teacher, PAI teachers and students of Mts Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data uses observation extension, observation persistence, and data triangulation.*

*The results of the study show: The routine of praying *Ḍuhā* and *Murāja'ah* selected letters can actually have an impact on the development of students' spiritual intelligence, which can be observed by changes in a person's psyche that affect student actions. Among the achievement of students' spiritual intelligence through *Ḍuhā* and *Murāja'ah* prayers, selected letters are close to Allah SWT, not having envy or pride, *sidiq* or honest, trustworthy, *faṭānah* or intelligent, *tabligh* and *istiqomah*.*

**Key words:** Prayer *Ḍuhā* and *Murāja'ah* selected letters, Spiritual Intelligence

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *Fil Arḍ*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul. "Rutinitas *Shalāt Duḥā* dan *Murāja'ah* Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di Mts Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an (RTQ) Leran, Kalitidu, Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak Moh. Khozin, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an Leran Kecamatan Kalitidu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an.
7. Dewan guru dan para siswa MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 September 2022

Penulis,

(Zaidhatut Thoi'in)

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada durat keputusan bersama Mentei Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 158 Tahun dan Nomor 0543b/U/1987

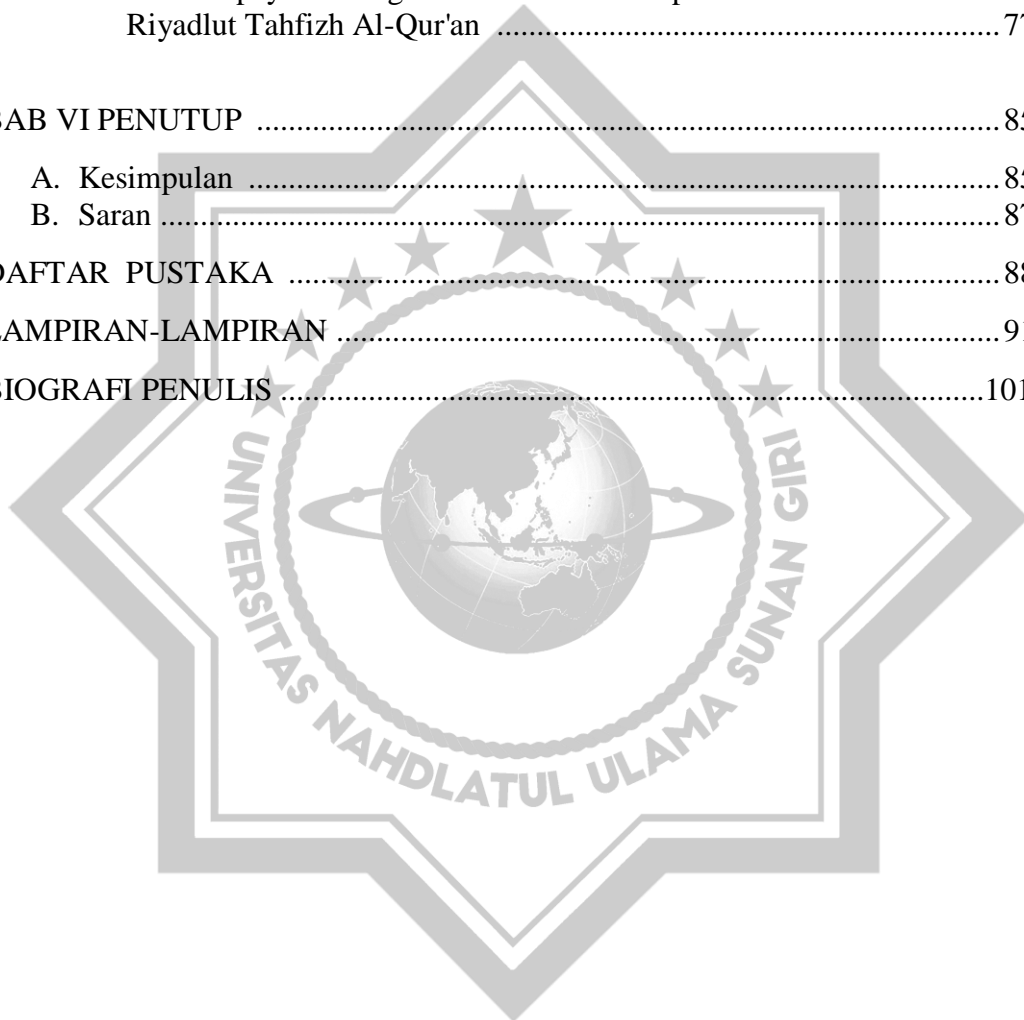
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tdak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sla'	s\	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H{a	h{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	K dan H
د	Dal	D	De
ذ	Z{al	z\	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	S{ad	s{	Es (dengan titik di bawah)
ض	D{ad	d{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	t{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z{a	z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI .....	17
A. <i>Shalat Duha</i> .....	17
1. Pengertian <i>Shalat Duha</i> .....	17
2. Tatacara <i>Shalat Duha</i> .....	17
3. Keutamaan <i>Shalat Duha</i> .....	19
4. Manfaat <i>Shalat Duha</i> .....	20
5. Hikmah <i>Shalat Duha</i> .....	20
B. <i>Muraja'ah</i> .....	21
1. Pengertian <i>Muraja'ah</i> .....	21
2. Macam-Macam <i>Muraja'ah</i> .....	23
3. Strategi <i>Muraja'ah</i> .....	25
4. Tahapan-Tahapan <i>Muraja'ah</i> .....	26

C. Kecerdasan Spiritual .....	29
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	29
2. Ciri Kecerdasan Spiritual .....	31
3. Manfaat Kecerdasan Spiritual .....	32
4. Fungsi Kecerdasan Spiritual .....	33
5. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual .....	35
6. Keterkaitan <i>Shalat Duha</i> dan <i>Muraja'ah</i> dengan Kecerdasan Spiritual .....	37
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 40
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	40
B. Kehadiran peneliti .....	40
C. Lokasi penelitian .....	41
D. Sumber data .....	42
E. Teknik pengumpulan data .....	44
F. Teknik analisis data .....	46
G. Pengecekan keabsahan data .....	48
 BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....	 50
A. Deskripsi Obyek Penelitian .....	50
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran Kalitidu .....	50
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an .....	51
3. Struktur organisasi .....	54
4. Data Guru .....	56
5. Data Siswa .....	57
6. Kurikulum .....	57
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	61
1. Rutinitas <i>Shalat Duha</i> dan <i>Muraja'ah</i> Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an Leran, Kalitidu, Bojonegoro .....	61
2. Bagaimana upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dengan melaksanakan rutinitas <i>Shalat Duha</i> dan <i>Muraja'ah</i> .....	65
3. Dampak Rutinitas <i>Shalat Duha</i> dan <i>Muraja'ah</i> Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an .....	66
C. ANALISIS DATA .....	67
1. Rutinitas <i>Shalat Duha</i> dan <i>Muraja'ah</i> Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Riyadlut	

Tahfizh Al-Qur'an Leran, Kalitidu, Bojonegoro .....	67
2. Bagaimana upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dengan melaksanakan rutinitas <i>Shalāt Duha</i> dan <i>Murāja'ah</i> Surat-Surat Pilihan .....	72
3. Dampak Rutinitas <i>Shalāt Duha</i> dan <i>Murāja'ah</i> Surat-Surat Pilihan dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Riyadlul Tahfizh Al-Qur'an .....	77
 BAB VI PENUTUP .....	 85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	91
BIOGRAFI PENULIS .....	101



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

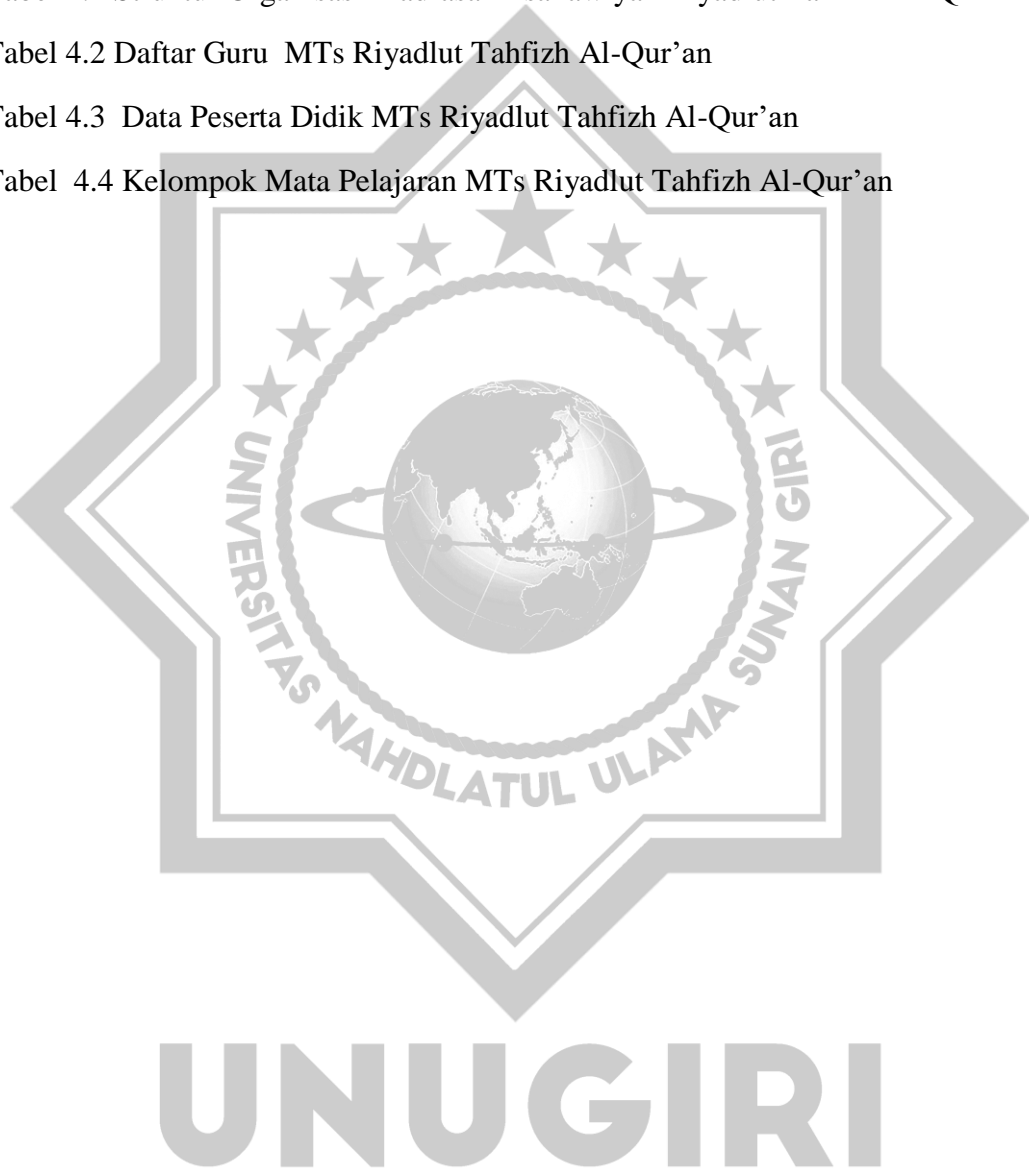
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an

Tabel 4.2 Daftar Guru MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an

Tabel 4.3 Data Peserta Didik MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an

Tabel 4.4 Kelompok Mata Pelajaran MTs Riyadlut Tahfizh Al-Qur'an



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Lembaga

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Lembaga yang diteliti

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian



# UNUGIRI



**UNUGIRI**