

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang penguatan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dengan muatan lokal kitab kuning di SMA Terpadu Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban sebagai hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan :

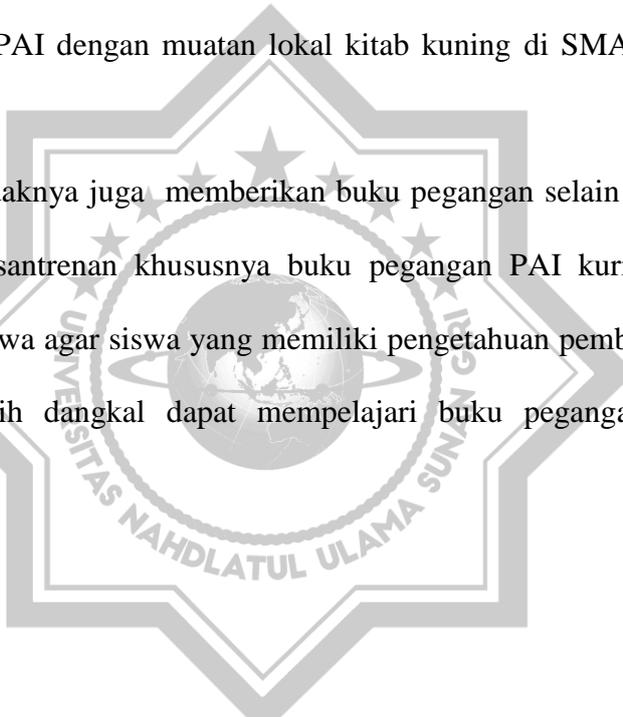
1. Penguatan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dengan Muatan Lokal Kitab Kuning di SMA Terpadu Al Ishlah dengan cara membagi jam mata pelajaran agama dengan umum, yang mana pembelajaran agama menggunakan kitab-kitab kuning. Kitab-kitab tersebut menjadi pendukung pembelajaran PAI di kelas XI SMA Terpadu Al Ishlah mulai pukul 07.00 s/d 09.45. dan dilanjutkan pelajaran kurikulum 2013 mulai pukul 10.00 s/d 13.45.

Penguatan kurikulum juga dilaksanakan melalui bimbingan tenaga pendidik dengan mengikuti kegiatan workshop implementasi kurikulum 2013, sosialisasi, dan pengarahan atau penerangan individu.

2. Faktor pendukung penguatan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI meliputi, guru yang berkualitas, lingkungan pesantren yang kondusif dan loyalitas guru. Adapun faktor penghambatnya meliputi, media pembelajaran, sarana prasarana, dan latar belakang siswa.

## B. Saran

1. Bagi Sekolah, hendaknya perlu memberikan media pembelajaran yang lengkap guna mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan siswa dapat memahami pembelajaran guru dengan mudah dan lancar, perlunya peningkatan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang kesuksesan dari penguatan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dengan muatan lokal kitab kuning di SMA Terpadu Al Ishlah.
2. Guru hendaknya juga memberikan buku pegangan selain kitab kuning atau kepesantrenan khususnya buku pegangan PAI kurikulum 2013 kepada siswa agar siswa yang memiliki pengetahuan pembelajaran PAI yang masih dangkal dapat mempelajari buku pegangan siswa itu sendiri.



UNUGIRI