

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan panduan teknik sosiodrama untuk meningkatkan interaksi sosial siswa MA Al-Falah Tuban dapat ditarik kesimpulan bahwa panduan teknik sosiodrama terbukti efektif untuk meningkatkan interaksi sosial siswa kelas XI IPS PI MA Al-Falah Tuban dengan jabaran sebagai berikut :

- (1) Hasil data yang diperoleh dari 3 sekolah bahwasanya tingkat interaksi sosial siswa berpotensi rendah dengan rata-rata 58,59%.
- (2) Melalui hasil *post-test* dari 12 siswa kelompok eksperimen dapat diketahui bahwa hasil rata-rata siswa sejumlah 68.48% .
- (3) Melalui hasil *post-test* dari 13 siswa kelompok kontrol dapat diketahui bahwa hasil rata-rata siswa sebanyak 59.67% .
- (4) Terdapat perbedaan dari hasil *post-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, setelah diberikan treatment pada kelompok eksperimen menggunakan panduan teknik sosiodrama, dari hasil rata-rata kedua kelompok terdapat selisih 8,81%. Sehingga dari selisih hasil rata-rata dua kelompok dapat dibuktikan bahwa teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa.
- (5) Melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa dan penyelesaiannya berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang peneliti harapkan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Konseli**

Kepada siswa yang masuk kelompok eksperimen diharapkan mampu untuk terus meningkatkan interaksi sosial dan siswa yang masuk kelompok eksperimen agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian treatment terkait pelatihan teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok dan mampu berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

### **2. Bagi Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak, terutama dalam meningkatkan interaksi sosial.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “keefektifan pelatihan teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial siswa” di kemudian hari.

UNUGIRI