

**KEEFEKTIFAN PELATIHAN TEKNIK SOSIODRAMA DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL SISWA MA AL-FALAH
BANGILAN TUBAN**

SKRIPSI

Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh

Soni Wiyanto
3320180128

UNUGIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' SUNAN GIRI

2022

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Soni Wiyanto

NIM : 3320180138

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Alamat : Desa Besowo Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Pelatihan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Siswa MA Al-Falah Bangilan Tuban ” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undang.

Bojonegoro, 20 Agustus 2022



Soni Wiyanto
NIM : 3320180138

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Soni Wiyanto

NIM : 3320180138

Judul : Keefektifan Pelatihan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok
Untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Siswa MA Al-Falah
Bangilan Tuban

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang
skripsi.

Bojonegoro, 20 Agustus 2022



Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Vesti Dwi Cahyaningrum', is written over the watermark logo.

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0715049401

UNUGIRI

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yanuari Srianturi', is written below the 'UNUGIRI' text.

Yanuari Srianturi, M.Pd
NIDN. 0717019401

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Soni Wiyanto

NIM : 3320180138

Judul : Keefektifan Pelatihan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Siswa MA Al-Falah Bangilan Tuban.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 24 September 2022.

Dewan penguji
Penguji I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

Penguji II



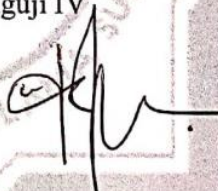
M. Jauharul Ma'rif, M.Pd.I
NIDN : 2128097201

Tim pembimbing.
Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

Penguji IV



Yanuari Srianturi, M.Pd
NIDN : 0717019401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN : 0711118702

MOTTO

Masa depan bisa dirancang tapi jangan di khawatirkan, masa lalu boleh diingat tapi tidak untuk disesali, dan untuk masa sekarang nikmatilah apa yang kamu lakukan untuk saat ini. (Soni Wiyanto)

Jangan pernah biarkan kenanganmu lebih besar dari mimpimu.

(Doug Ivester)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang. yang telah merawat, membesarkan, mendidik dan membimbingku sejak kecil hingga sekarang, tidak henti-hentinya berdoa untuk menggapai harapan dan cita- citaku. Kasih sayang dekapan hangat yang tidak pernah berubah sampai saat ini. semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan untuk bapak dan Ibuku.
2. Dan skripsi ini kupersembahkan kepada diri sendiri yang sangat cintai.
3. Keluarga besarku yang menanti-nantikan kelulusanku untuk menjadi seorang sarjana.
4. Almamater tercinta UNUGIRI yang membuatku berpikir dan bertindak.

UNUGIRI

ABSTRAK

Wiyanto Soni. 2022. *Keefektifan Pelatihan Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa MA Al-Falah Bangilan Tuban*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd, dan Pembimbing Pendamping Yanuari Srianturi, M.Pd.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Interaksi Sosial.

Interaksi sosial merupakan hal penting dalam kehidupan bersama di dalam masyarakat. Bertemunya seseorang dengan orang lain atau kelompok lainnya, kemudian mereka saling berbicara, bekerja sama, dan seterusnya untuk mencapai tujuan bersama. Kegiatan itu dapat dikatakan sebagai proses interaksi sosial yang menjadi dasar proses sosial. Siswa yang tidak memiliki keterampilan interaksi sosial akan berdampak seperti: siswa ragu dan kurang responsif terhadap situasi yang dihadapi, siswa mengalami hambatan dalam hubungan serta tidak mampu melakukan interaksi sesama teman dengan baik. Upaya untuk mengatasi keterampilan interaksi sosial siswa adalah menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. Layanan tersebut efektif untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan interaksi sosial siswa dengan menggunakan teknik sociodrama.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperiment* dengan desain *Posttest Only Control Desain*. Sampel penelitian 25 siswa yang diambil dengan menggunakan *simple random sampling* dan dijadikan dua kelompok eksperimen sebanyak 12 siswa dan kelompok control sebanyak 13 siswa. Hasil *post-test* kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berisi 31 butir soal yang valid. Menunjukkan selisih rata-rata hasil yang signifikan yaitu 8.81% pada kelompok eksperimen rata-rata hasil posttest 68,48% sedangkan pada kelompok kontrol sebanyak 59,67% . Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pelatihan teknik sociodrama dapat meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa di MA Al-Falah Bangilan. Dengan demikian penelitian ini menyarankan agar bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat digunakan untuk membantu meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa.

ABSTRACT

Wiyanto Soni. 2022. *Effectiveness of Sociodrama Engineering Training in Group Guidance to Improve Social Interaction of MA Al-Falah Bangilan Students. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri. The main supervisor is Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd, and the Assistant Supervisor Yanuari Srienturi, M.Pd.*

Keywords: Group Guidance, Sociodrama Techniques, Social Interaction.

Social interaction is an important thing in living together in society. Meeting someone with another person or group, then they talk to each other, work together, and so on to achieve a common goal. This activity can be said as a process of social interaction that forms the basis of social processes. Students who do not have social interaction skills will have an impact such as: students are hesitant and less responsive to the situation at hand, students experience obstacles in relationships and are not able to interact with friends well. An effort to overcome students' social interaction skills is to use group guidance with sociodrama techniques. These services are effective for improving students' social interaction skills. The purpose of this study was to determine the improvement of students' social interaction skills using sociodrama techniques.

This research uses experimental method with Posttest Only Control Design. The research sample was 25 students who were taken using simple random sampling and made into two experimental groups of 12 students and a control group of 13 students. The results of the post-test to the control group and the experimental group contained 31 valid items. It shows a significant difference in the average results, namely 8.81% in the experimental group, the average posttest result is 68.48%, while in the control group it is 59.67%. The results of this study conclude that sociodrama technique training can improve students' social interaction skills at MA Al-Falah Bangilan. Thus, this study suggests that group guidance with sociodrama techniques can be used to help improve students' social interaction skills.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan sidang skripsi dengan judul “KEEFEKTIFAN PELATIHAN TEKNIK SOSIODRAMA DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL SISWA MA AL-FALAH BANGILAN TUBAN. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Zeti Novitasari M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan.
4. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Yanuari Srienturi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian proposal skripsi.

8. Kedua orangtua yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga saya sampai sejauh ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Agustus 2022

Soni Wiyanto



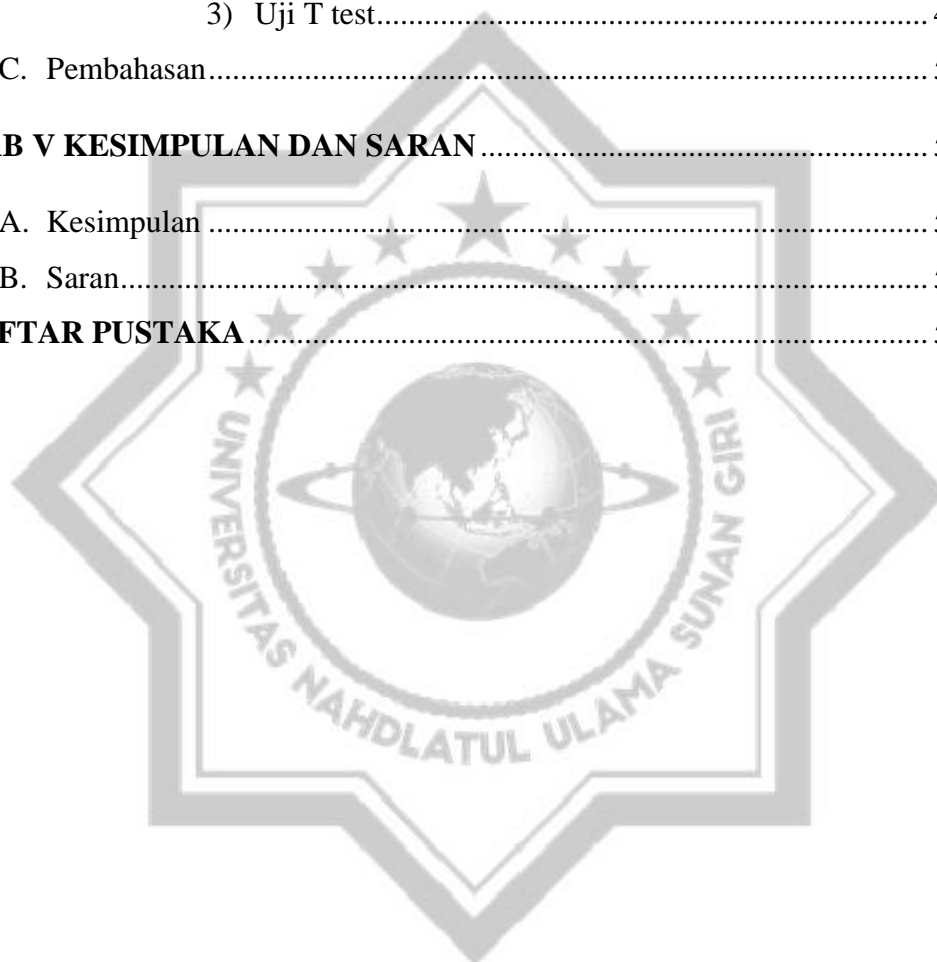
UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Moto dan persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar tabel	xii
Daftar bagan dan grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Asumsi dan batasan penelitian	8
F. Hipotesis penelitian	8
BAB II Kajian Pustaka	9
A. Konsep Interaksi Sosial	9
1. Pengertian Interaksi Sosial	9
2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	10
3. Factor-faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial	11
4. Syarat terjadinya Interaksi Sosial	12
B. Konsep <i>Role Playing</i>	15
1. Pengertian <i>Role Playing</i>	15
C. Konsep Teknik Sociodrama	17
1. Pengertian sociodrama	17
2. Tujuan penggunaan teknik Sociodrama	18
3. Langkah-langkah pelaksanaan teknik sociodrama	18
4. Cara mengulang teknik sociodrama	19

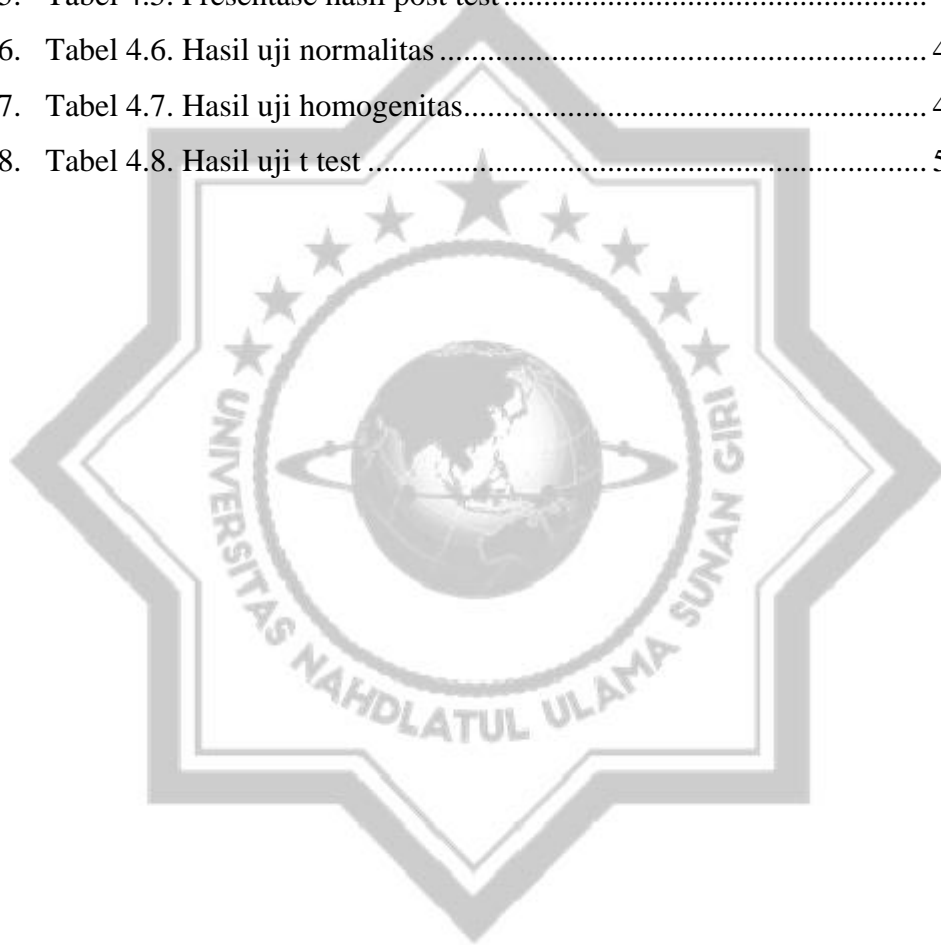
5. Keuntungan teknik Sociodrama	20
6. Kekurangan teknik sociodrama	22
D. Hubungan Interaksi Sosial dengan Sociodrama.....	22
E. Penelitian yang relevan	22
F. Konseptual Berfikir	25
BAB III Metode Penelitian	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi penelitian	29
2. Sampel penelitian	29
C. Waktu Penelitian	30
D. Lokasi Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
1. Metode angket atau kuesioner.....	30
2. Pedoman observasi.....	31
3. Wawancara	31
F. Variabel dan Definisi Oprasional.....	32
1. Variable penelitian	32
2. Definisi oprasional	33
a. Variabel bebas.....	33
b. Variabel Terikat	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Metode observasi	33
2. Metode angket	34
3. Metode wawancara.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi <i>setting</i> Penelitian.....	38
1. Gambaran umum tempat penelitian	38
B. Deskripsi data hasil penelitian	39
1. Analisis butir soal hasil uji coba instrumen tes	39
a. Analisis Validitas	40

b. Uji Reliabilitas	41
2. Pelaksanaan perlakuan (<i>treatment</i>)	42
3. Hasil post test	44
a. Analisis hasil post test.....	47
1) Uji normalitas.....	47
2) Uji homogenitas	48
3) Uji T test.....	49
C. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
2. Tabel 4.2. Presentase hasil validasi intrumen	40
3. Tabel 4.3. Hasil uji reabilitas	41
4. Tabel 4.4. Hasil post test.....	46
5. Tabel 4.5. Presentase hasil post test.....	47
6. Tabel 4.6. Hasil uji normalitas	48
7. Tabel 4.7. Hasil uji homogenitas.....	49
8. Tabel 4.8. Hasil uji t test	50



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

1. Bagan 2.1. Konseptual Berfikir..... 27
2. Grafik 4.1 Grafik Hasil Posttest..... 47



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar perbaikan proposal skripsi	62
2. Surat ijin penelitian	63
3. Surat balikan/diterima penelitian disekolah.....	65
4. Input Study pendahuluan	69
5. Hasil survey dari 3 sekolah	70
6. Input ujicoba angket.....	72
7. Hasil Validitas Angket.....	73
8. Output uji reliabelitas.....	74
9. Rencana pemberian layanan / treatment	75
10. Lembar kesediaan keikut sertaan treatment.....	95
11. Lembar komitmen (tugas siswa).....	96
12. Media layanan (naskah drama)	97
13. Hasil lembar komitmen siswa	104
14. Angket interaksi sosial	105
15. Pedoman Observasi.....	107
16. Pedoman wawancara.....	108
17. Input data posttest	109
18. Output uji normalitas	110
19. Output uji homogenitas.....	111
20. Output uji T-test.....	112
Dokumentasi	113

