

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang dijelaskan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Canva* pada mata pelajaran SKI di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar islam dilaksanakan dengan berbagai perencanaan seperti menyiapkan materi berupa video pembelajaran, brosur, dan teks bergambar kemudian diedit menggunakan aplikasi *Canva* dan menyiapkan RPP. Pelaksanaan implementasi media pembelajaran interaktif berbasis *canva* di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar islam dilaksanakan dengan sistem daring dan luring. Evaluasi implementasi media pembelajaran interaktif berbasis *canva* di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar islam dilaksanakan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan ulangan harian kepada siswa, sehingga muncul beberapa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerapannya. Media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Canva*. yang digunakan dalam pembelajaran SKI yaitu berupa video pembelajaran pada materi proses terbentuknya Daulah Abbasiyah dan ulama Daulah Abbasiyah yang mendunia, brosur materi pada materi kemajuan peradaban Islam masa Daulah Ayyubiyah, dan teks bergambar pada materi Pemimpin termashur pada masa Daulah

Mamluk adalah Sultan Muzhaffar Saifuddin Qutus, Sultan az-Zahir Ruknuddin Baybar, dan Sultan Manshur Saifuddin Qallawun.

2. Faktor pendukung media pembelajaran yang dibuat menggunakan aplikasi *Canva* berupa video pembelajaran, brosur materi, dan teks bergambar meliputi sarana prasarana yang memadai sehingga siswa bisa mengakses materi dengan mudah, aplikasi *Canva* bisa diakses di *smartphone* sehingga memudahkan guru SKI untuk mengedit, dan semangat siswa untuk belajar semakin bertambah dengan adanya media pembelajaran berbasis *Canva*. Sedangkan faktor penghambat media pembelajaran yang dibuat menggunakan aplikasi *Canva* berupa video pembelajaran, brosur materi, dan teks bergambar meliputi jaringan internet yang harus stabil untuk mengedit media pembelajaran, siswa yang masih belum maksimal ketika melakukan presentasi saat pembelajaran dengan menggunakan media tersebut, dan siswa kurang merespon saat ada sesi tanya jawab mengenai materi yang dibuat dengan menggunakan aplikasi *Canva*.

B. Saran

Setelah memperhatikan data lapangan serta analisis data dan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Untuk guru SKI kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam agar lebih semangat untuk membuat media pembelajaran dan meminimalisir hal-hal yang menjadi faktor penghambat penerapan media pembelajaran. Sedangkan untuk guru di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam agar bisa

menerapkan media pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang lain atau pun menggunakan aplikasi *Canva*.

2. Untuk siswa agar lebih semangat belajar, sehingga ketika guru memerintahkan untuk presentasi siswa bisa memahami materi yang dijelaskan. Rasa malas dan kurangnya respon siswa terhadap materi harus di kurangi agar siswa memahami materi yang diajarkan.
3. Untuk lembaga madrasah sarana dan prasarana dalam Pengimplementasian media pembelajaran interaktif berbasis *Canva* sangat baik, semoga bisa menjadi madrasah percontohan.

