

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FARIDA BANI SOFYAN

NIM : 20185501260216

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH SOSIAL MEDIA *TIKTOK* TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MI ISLAMIYAH
MAYANGGENENG KALITIDU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

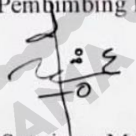
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I


Suttrisho, M.Pd.

NIDN: 2109058801

NIDN: 0717069401

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FARIDA BANI SOFYAN
NIM : 20185501260216
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH SOSIAL MEDIA *TIKTOK* TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MI ISLAMIAH
MAYANGGENENG KALITIDU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Ketua : K.M JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I (.....)

Sekretaris : SUTTRISNO, M.Pd. (.....)

Penguji I : M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I (.....)

Penguji II : MIDYA YULI AMRETA, M.Pd. (.....)

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 0122017701
FT UNUGIRI

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FARIDA BANI SOFYAN

NIM : 20185501260216

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH SOSIAL MEDIA TIKTOK TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MI ISLAMIYAH
MAYANGGENENG KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengembalian hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan



Farida Bani Sofyan

UNUGIRI

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

”Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah
hingga ia pulang”. (HR. Turmudzi)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Saiful Anam dan ibunda Siti Umi Chanifah yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan segala yang terbaik buat ananda.
2. Suami saya M Dwi Handoko dan putri Asyifa Nur Calista penulis yang telah memberikan *support* serta inspirasi untuk melakukan perubahan yang lebih baik.
3. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2022 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
4. Kepala Sekolah dan rekan guru Mi Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.
5. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH SOSIAL MEDIA *TIKTOK* TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MI ISLAMİYAH MAYANGGENENG KALITIDU BOJONEGORO

Farida Bani Sofyan. 2022

Pembimbing : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. & Sutrisno, M.Pd.

Masih banyak siswa yang belum memahami penggunaan media sosial yang berdampak rendahnya perilaku belajar siswa di sekolah. Masih ada sejumlah siswa dari kelas IV hingga kelas VI di MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro lebih cenderung waktunya dihabiskan dengan menonton video lucu-lucuan di aplikasi *TikTok*. Disamping itu, beberapa wali murid terkadang mengeluhkan keseringan anak mereka bermain HP hingga lupa waktu untuk belajar. Memang faktor dalam diri siswa tidak sepenuhnya membantu mereka mencapai tujuan belajarnya, tetapi harus dibarengi dengan peran guru dan orang tua dalam mengawasi dan melindungi siswa dari pengaruh luar. pembelajaran anak-anak. Dalam hal ini, penggunaan jejaring sosial *TikTok*.

Penelitian ini bertujuan, antara lain 1) Untuk mendeskripsikan tingkat penggunaan sosial media *TikTok* oleh siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro, 2) Untuk mendeskripsikan kedisiplinan belajar siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro, dan 3) Untuk mengetahui pengaruh sosial media *TikTok* terhadap kedisiplinan belajar siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan secara kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Sampel penelitian, yaitu 53 siswa yang tersebar dalam 4 kelas, yakni kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan media sosial *TikTok* siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro termasuk tinggi, 2) Kedisiplinan belajar siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro termasuk rendah, dan 3) Sosial media *TikTok* berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.

Kata kunci : *sosial media TikTok, kedisiplinan belajar siswa*

ABSTRACT

INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA TIKTOK ON LEARNING DISCIPLINE OF MI ISLAMIYAH MAYANGGENENG KALITIDU BOJONEGORO

Farida Bani Sofyan. 2022

Advisors: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. & Sutrisno, M.Pd.

There are still many students who do not understand the use of social media which has a low impact on student learning behavior at school. There are still a number of students from grades IV to grade VI at MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro who tend to spend their time watching funny videos on the TikTok application. In addition, some parents sometimes complain that their children play cellphones so often that they forget time to study. Indeed, the factors in students do not fully help them achieve their learning goals, but must be accompanied by the role of teachers and parents in supervising and protecting students from outside influences. children's learning. In this case, the use of the social network TikTok.

This study aims, among others: 1) To describe the level of use of social media TikTok by students of MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro, 2) To describe the learning discipline of students of MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro, and 3) To determine the effect of social media TikTok on learning discipline of MI students. Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.

This research is a survey research with a quantitative approach. Data was collected by using questionnaire, observation, and documentation methods. The data analysis technique used simple linear regression analysis. The research sample consisted of 53 students spread over 4 classes, namely grades III, IV, V, and VI of MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.

The results showed that 1) the use of TikTok social media for MI Islamiyah students Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro was high, 2) Students' learning discipline of MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro was low, and 3) TikTok social media had a significant effect on the learning discipline of MI Islamiyah students Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro.

Keywords: *TikTok social media, student learning discipline*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Sosial Media *TikTok* Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi PGMI sekaligus pembimbing I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan telah bersabar, berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Sutrisno, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Yuliani, S.Pd.I., selaku kepala MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

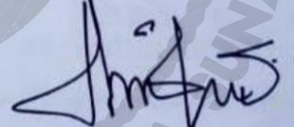
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Penulis,



FARIDA BANI SOFYAN

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Media Sosial <i>TikTok</i>	16
1. Pengertian Media Sosial.....	16
2. Pengertian <i>TikTok</i>	17
3. Cara Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	19
4. <i>TikTok</i> dalam Pembelajaran	23

5. Dampak Kecanduan Media Sosial <i>TikTok</i>	24
6. Indikator Penggunaan Sosial Media <i>TikTok</i>	26
B. Kedisiplinan Belajar Siswa.....	27
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	27
2. Bentuk Kedisiplinan Belajar Siswa.....	29
3. Cara Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Siswa	31
4. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa.....	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	38
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	39
1. Jenis Data	39
2. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Metode kuesioner/angket	40
2. Metode dokumentasi	42
3. Metode observasi.....	42
E. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Instrumen.....	43
2. Uji Prasyarat Analisis.....	45
3. Uji Hipotesis.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Penyajian Data.....	48
1. Gambaran Umum MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro	48
2. Data Tentang Penggunaan Media sosial TikTok Siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro	50

3. Data Tentang Kedisiplinan Belajar Siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro	53
B. Hasil Analisis Data	55
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	55
2. Analisis Data	60
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74



UNUGIRI

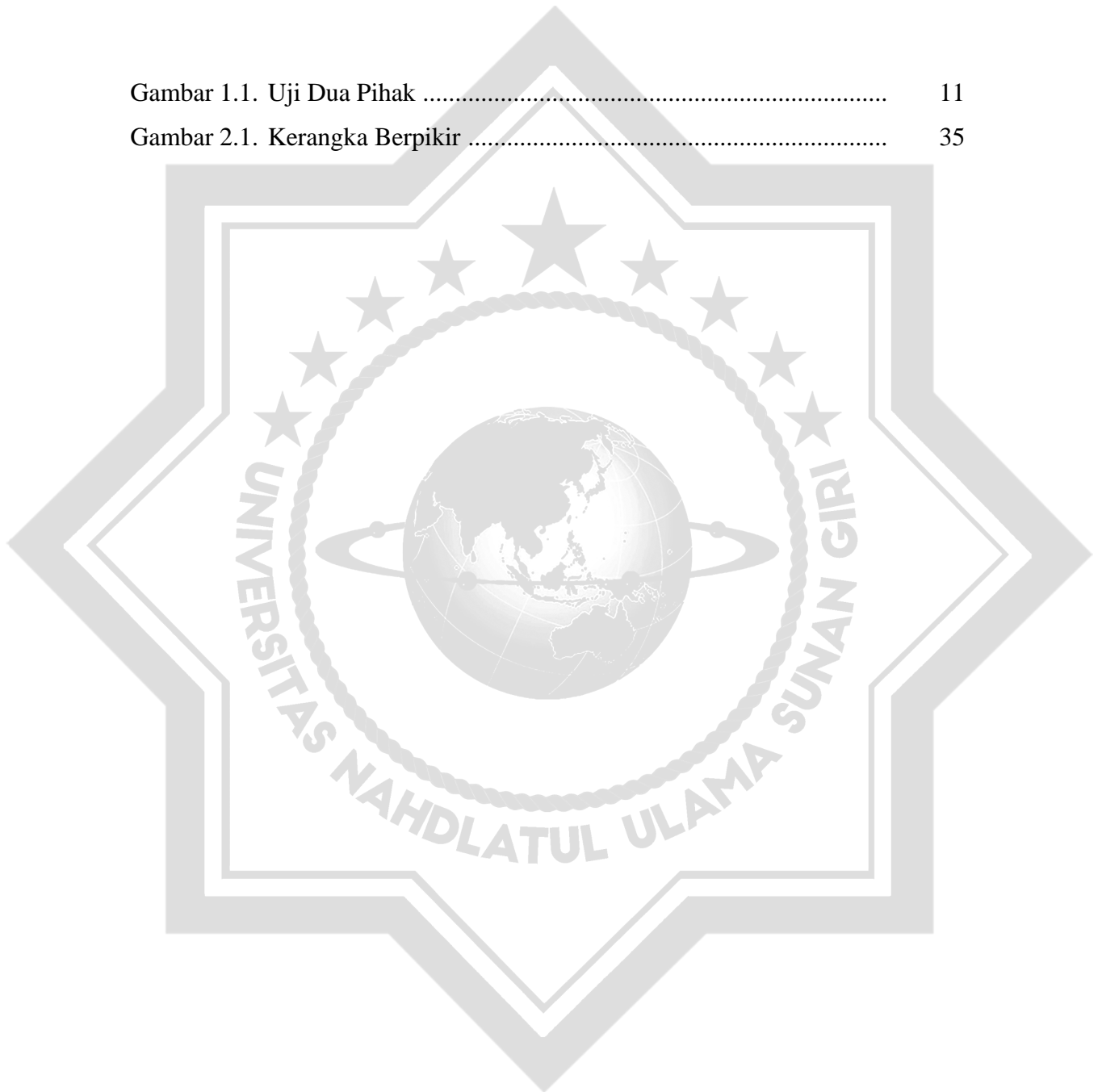
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1. Desain Penelitian	37
Tabel 3.2. Jumlah Siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro Tahun Pelajaran 2021/2022	38
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian	41
Tabel 3.4. Skala Guttman	42
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai r	45
Tabel 4.1. Jumlah Siswa MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro	48
Tabel 4.2. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	49
Tabel 4.3. Fasilitas MI Islamiyah Mayanggeneng Kalitidu Bojonegoro .	50
Tabel 4.4. Hasil Pengisian Kuesioner Variabel X (Media Sosial TikTok)	51
Tabel 4.5. Hasil Pengisian Kuesioner Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa)	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel X (Media Sosial Tiktok)	56
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa) .	57
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.9. Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.10. Hasil Analisis Regresi Sederhana	63
Tabel 4.11. Hasil Uji t	65

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Uji Dua Pihak	11
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	35



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	74
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X (Media Sosial Tiktok) dalam Uji Instrumen	77
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa) dalam Uji Instrumen	78
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel X (Media Sosial TikTok)	79
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa)	81
Lampiran 6. Hasil Penghitungan Rumus <i>Kuder Richardson 20</i> Variabel X (Media Sosial Tiktok) pada Uji Reliabilitas	83
Lampiran 7. Hasil Penghitungan Rumus <i>Kuder Richardson 20</i> Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa) pada Uji Reliabilitas	84
Lampiran 8. Perolehan Hasil Kuesioner Variabel X (Media Sosial TikTok) dari Responden Penelitian	85
Lampiran 9. Perolehan Hasil Kuesioner Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa) dari Responden Penelitian	87
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	89
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas	90
Lampiran 12. Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	91
Lampiran 13. Tabel Distribusi Koefisien Korelasi <i>r Product Moment</i>	92
Lampiran 14. Dokumentasi Lapangan	93
Lampiran 15. Bukti Aplikasi <i>TikTok</i>	94

UNUGIRI