

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan pada bab-bab sebelumnya dan mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan, penulis menarik kesimpulan berdasarkan analisis data sebagai berikut:

1. Nilai- nilai karakter yang diterapkan di MA Islamiyah Malo

Nilai- nilai karakter yang diterapkan di MA Islamiyah Malo diantaranya adalah pertama, religius yang diterapkan melalui pembiasaan sholat dhuhur berjama'ah dan pengembangan diri. Kedua, yakni nilai demokratis yang diterapkan melalui diskusi kecil. Ketiga, gemar membaca, melalui perpustakaan dan perpustakaan literasi. Keempat, Peduli sosial yang diterapkan melalui kegiatan santunan yatim piatu dan bagi- bagi takjil di bulan ramadhan. Kelima, Cinta tanah air, melalui upacara bendera dan peringatan hari nasional. Keenam, nilai Kreatif yang diterapkan melalui membuat dan *Branding class*.

2. Penerapan nilai- nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah di MA Islamiyah Malo

Dalam upaya deradikalisasi, MA Islamiyah Malo menanamkan nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah melalui kegiatan Penguatan ideologi Aswaja An- Nahdliyah dan pengembangan diri. Kegiatan Penguatan ideologi Aswaja An- Nahdliyah merupakan kegiatan yang diperuntukkan untuk menanamkan nilai karakter Aswaja An- Nahdliyah

tawassuṭ, *tasamuh*, dan *tawazun*. Kemudian upaya deradikalisasi lainnya yaitu melalui kegiatan pengembangan diri. Pengembangan diri adalah kegiatan rutin seminggu sekali dimana isi dalam kegiatan tersebut adalah membaca *Yāsīn*, *Tahlil*, *Al- Waqiah*, dan *Istighosah*. Pengembangan diri ini menanamkan nilai *tawassuṭ* (moderat) dan *tawazun* (seimbang).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai nilai karakter Aswaja An- Nahdiah, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai :

1. Seberapa efektif nilai- nilai karakter Aswaja dalam mencegah adanya radikalisme dikalangan siswa.
2. Metode atau strategi yang efektif serta efisien dalam membentuk karakter Aswaja
3. Pengaruh amaliyah Aswaja dalam membentuk nilai karakter siswa.

UNUGIRI