

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad (*et al.*). (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shidqy, Habsyi. (1996). *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- B, Muhammad Rusmin. (2017). "Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam". Vol. VI. No. 1, Hal 78.
- Burhanuddin, Hamam. (2015). *Microteaching dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Sunrise.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasan, Iqbal. (2008). *Pokok-pokok Materi Statistik 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heryana, Ade. "Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif", Hal. 15.
- Jumantoro, Totok dan Samsul Munir Amin. (2009). *Kamus Usul Fikih*. Jakarta: Amzah.
- KBBI Online. Data Kuantitatif. <https://typoonline.com/kbbi/data>, 16 Juni 2022, 10:6.
- KBBI Online. Sumber Data Primer. <https://typoonline.com/kbbi/data>, 16 Juni 2022, 10:17.
- KBBI Online. Sumber Data Sekunder. <https://typoonline.com/kbbi/data>, 16 Juni 2022, 10:20.
- KBBI Online. Tes. <https://typoonline.com/kbbi/tes>, 06 April 2022, 09:17.
- Laksana, Tri Satya. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IX C SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol. IX. No. 1. Hal. 15.
- Mahmudi. (2019). "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi". *Jurnal Ta'dibuna*. Vol. II. No. 1. Hal 90.

- Maryati, Iyam. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Mosharafa*. Vol. VII. No. 1. Hal 64.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. (2019). "Metodologi Pembelajaran Fikih". *Jurnal Al-Makrifat*. Vol. IV. No 2. Hal. 37.
- Mediatati, Nani dan Istiana Suryaningsih. (2016). "Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. I. No. 2. Hal. 114.
- Mutiara, Fepti Bunga. (2018). "Efektifitas Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay (CRH)* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Keterampilan Proses sains (KPS) Pada Kelas XI di SMAN 9 Bandar Lampung", *Skripsi Sarjana Ilmu Pendidikan Fisika*, Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Hal. 34.
- Nasiruddin. (2005). "Pendidikan Fikih Berbasis Kompetensi", *Jurnal Pendidikan Islami*. Vol. XIV. No 1. Hal. 36.
- Natalia, Sri Sulastri (*et al.*). (2017). "Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori Apos pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*. Vol. I. No. 5. Hal. 110.
- Ni'mah, Rizka Faidatun. (2013). "Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal JPGSD*. Vol. II. No. 1. Hal 3.
- Nilamsari, Natalina. (2014). "Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif". *Jurnal Wacana*. Vol. XIII. No.2. Hal. 178.
- Rahayu, Yuyun. dan Heni Pujiastuti. (2018). "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak". *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol. III. No. 2. Hal. 95.
- RN, Nurjamil. (2019). "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMAN 2 Jeneponto Kabupaten Jeneponto". *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Perpustakaan UIN Alauddin Makassar. Hal. 30.

- Sakinah, Rima. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Riview Horay untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. II. No. 3. Hal. 16.
- Setiana, Nana. (2016) “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. V. No. 1. Hal 6.
- Scribd. Metode Shapiro Wilk. <https://id.scribd.com/document/25182223/Metode-Shapiro-Wilk>, 17 Juni 2022, 09:21.
- Siregar, Syarifuddin. (2005). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Sriatin. (2021). “Efektifitas Media Pembelajaran Whatsapp Terhadap Pemahaman Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas XI di SMA Islam Miftahul Huda Sendangrejo”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*, Perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Hal. 18.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, Amir. (2014). “Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. III. Edisi 1. Hal. 404.
- Tambak, Syahraini. (2016). “Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Al-Hikmah*. Vol. 13. No. 1. Hal 30.
- Tiro, Muhammad Arif. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: State University of Makassar Press. Hal. 163.
- Universitas Negeri Makassar. (2018). Penelitian Eksperimen Semu. <https://penalaran-unm.org/penelitian-eksperimen-semu/~:text=Perbedaan%20yang%20mendasar%20dari%20dua,semua%20var%20yang%20mampu%20mempengaruhi>, 13 April 2022, 16:57.
- Usman. (2005). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningtyas, Cyntya Dwi. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. VIII. No. 2. Hal. 343.

Wibowo, Wahyu Ari. (2017). “Model Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar”, Universitas Negeri Yogyakarta. Hal. 4.

Yuniantika, Defi. (2018). “Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD N Wirokerten Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. IV. No. 2. Hal 347.

