

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat peningkatan pemahaman siswa pada kelas eksperimen pada mata pelajaran Fikih dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 79,79 yang sebelumnya nilai *pretestnya* adalah 53,30. Ada peningkatan pemahaman siswa sebesar 26,49. Tingkat pemahaman siswa kelas eksperimen berada pada kategori tinggi. Terdapat pula peningkatan pemahaman siswa pada kelas kontrol pada mata pelajaran Fikih yang tidak menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 62,34 yang sebelumnya nilai *pretestnya* sebesar 42,87. Ada peningkatan sebesar 19,47. Tingkat pemahaman siswa kelas kontrol berada pada kategori sedang.

Jadi dapat disimpulkan terdapat efektivitas dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Fikih di MTs Islamiyah Malo. Hal ini dibuktikan dengan nilai $R=0,975 < 1$, maka kelas eksperimen lebih efisien dibandingkan kelas kontrol.

B. Saran-Saran

Sehubungan dengan temuan penelitian, peneliti membuat rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* yang berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Fikih.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pembuatan model pembelajaran yang efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya pada model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*.



UNUGIRI