

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
UNUGIRI Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO


*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, kamiberpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:


Nama : ADHE WAHYU SETYAWAN  
NIM : 2018.5501.01.04542  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : UNUGIRI Bojonegoro  
Judul Skripsi : "Nilai-Nilai Pendidikan Nasionalisme dalam Perspektif Kitab '*Iqat Al-Nashl'in*' karya Syaikh Mustafā Al-Galāyiny"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro. Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.  
*Wassalamualaikum Wr. W*


Pembimbing 1

  
K. M. JAUHARULMA'ARIF, M.Pd.I  
NIDN. 2128097201

Bojonegoro, 10 Juni 2022  
Pembimbing 2

  
Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I  
NIDN. 2109028601

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I  
NIDN: 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ADHE WAHYU SETYAWAN  
NIM : 2018.5501.01.04542  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : "Nilai-Nilai Pendidikan Nasionalisme dalam Perspektif  
Kitab '*Iqat Al-Nashi'in*' karya Syaikh *Musafā Al-Galāyiny*".

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Tim Penguji:


1. Ketua Sidang : K.M JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

2. Sekretaris : USMAN ROIN, M.Pd

3. Penguji I : Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

4. Penguji II : ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro, 7 September 2022

  
FAKULTAS **Dr. H. Ahmad Manshur, MA**  
FTUNUGSRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADHE WAHYU SETYAWAN  
NIM : 2018.5501.01.04542  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : RT 06 / RW 05, DSN PADANGAN, DS PANUNGGALAN,  
KEC PULOKULON, KAB GROBOGAN, JAWA TENGAH  
Judul Penelitian : “Nilai-Nilai Pendidikan Nasionalisme dalam Perspektif Kitab  
*‘Idat Al-Nashi’in* karya Syaikh Mustafa Al-Galayiny”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau berasal pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 10 Juni 2022

Hormat Saya,



**ADHE WAHYU SETYAWAN**

**NIM.2018.5501.01.04542**

## MOTO

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

“Maka Berlomba-Lombalah Kamu dalam Kebajikan”

(QS. Al-Baqarah: 148)

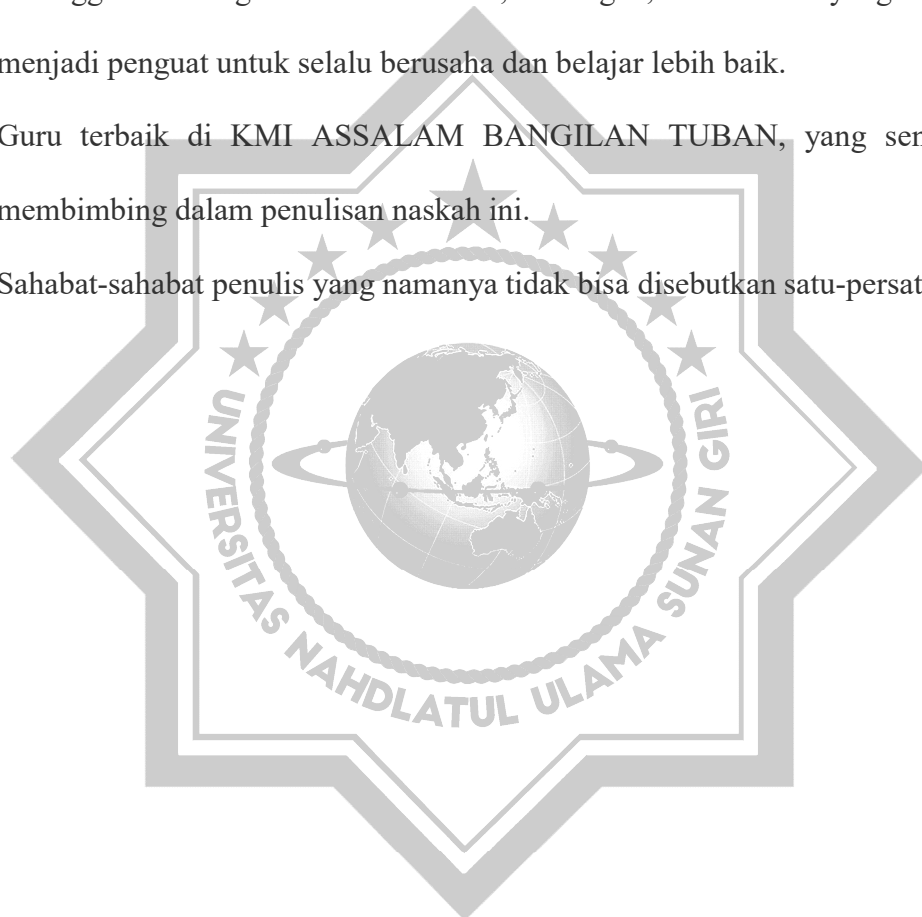


# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayah Munawan dan Ibu Sri Wahyuni. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Guru terbaik di KMI ASSALAM BANGILAN TUBAN, yang senantiasa membimbing dalam penulisan naskah ini.
3. Sahabat-sahabat penulis yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### “NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONALISME DALAM PERSPEKTIF KITAB *‘IDAT AL-NASHI’IN KARYA SYAIKH MUSTAFA AL-GALAYINY*”

Adhe Wahyu Setyawan, K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Indonesia adalah sebuah negara yang luas dengan berbagai keanekaragamannya, maka dari itu sangatlah penting sikap nasionalisme bagi setiap orang yang ada didalamnya, karena untuk saat ini permasalahan agama sering kali dikontradiksikan dengan masalah berbangsa. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa nilai-nilai pendidikan nasionalisme yang terkandung dalam kitab *‘Idhatu An-Nasyi’in* karya *Syaikh Mustafa Al-Galayiny*?. Bagaimana pandangan *Syaikh Mustafa Al-Galayiny* tentang nasionalisme ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (Library Research). Penelitian ini dilaksanakan dengan bertumpu pada data-data kepustakaan, yaitu dengan mengkaji kitab. Aktivitas dalam menganalisis data yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik telaah dokumen atau disebut study dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut *Syaikh Mustafa Al-Galayiny* nasionalisme sejati adalah kecintaan untuk kebaikan negara dan bekerja demi kepentingannya. Sedangkan nasionalisme tulen adalah orang yang rela mati demi tegaknya negara dan rela sakit demi kebaikan rakyatnya. Terdapat nilai – nilai nasionalisme dalam kitab *‘Idat Al-Nashi’in* diantaranya adalah sikap cinta tanah air, bangsa dan negara, bangga menjadi bangsa Indonesia dan bertanah air dan selalu menjunjung tinggi nama baik bangsa.

**Kata kunci :** *Nilai, Pendidikan, Nasionalisme*

UNUGIRI

## **ABSTRACT**

### **VALUES OF NATIONALISM EDUCATION IN PERSPECTIVE THE BOOK OF 'IDAT AL-NASHI'IN BY SYAIKH MUSTAFA AL-GALAYINY**

*Adhe Wahyu Setyawan, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I*

*Indonesia is a vast country with a variety of diversity, therefore it is very important to have a nationalistic attitude for everyone in it, in the book of Id}at Al-Nashi'in by Shaykh Mustafa Al-Galayiny. The formulation of the problem in this study is what are the values of nationalism education contained in the book 'Idhathu An-Nasyi'in by Shaykh Mustafa Al-Galayiny ?. What is Shaykh Mustafa Al-Galayiny's view on nationalism ?*

*This study uses a qualitative approach with the type of research used is library research (Library Research). This research was carried out by relying on library data, namely by studying books. Activities in analyzing data are using data reduction, data presentation and drawing conclusions. And the technique of collecting data is by using a document review technique or called a documentation study.*

*The results of the study show that according to Shaykh Mustafa Al-Galayiny true nationalism is love for the good of the country and working for its interests. While genuine nationalism is a person who is willing to die for the sake of the state and is willing to get sick for the good of his people. There are values of nationalism in the book of 'Id}at Al-Nashi'in including an attitude of love for the homeland, nation and state, being proud to be an Indonesian nation and homeland and always upholding the good name of the nation.*

**Key words :** *Values, Education, Nationalism*

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rahmat puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala Ni'matillah*, syukur senantiasa selalu terhaturkan kepadaNya atas limpahan *rahmat*, *taufiq* dan *hidayah* kepada kita semua. *Sholawat* dan salam selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan *syafa'atnya*.

Naskah skripsi ini berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Nasionalisme dalam Perspektif Kitab *Idat Al-Nashi'in* karya Syaikh *Mustafa Al-Galayiny*”, yang merupakan karya peneliti untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* atas penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro,
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah,
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II skripsi, yang telah berdedikasi memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan naskah skripsi.



5. Orang tua tercinta, Ayah Munawan dan Ibu Sri Wahyuni. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
6. Guru terbaik di KMI ASSALAM BANGILAN TUBAN, yang senantiasa membimbing dalam penulisan naskah ini.
7. Sahabat-sahabat penulis yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang telah tcurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan didalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan guna pembenahan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa mujibas saaliin*.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/1987, sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal Pendek

Vokal pendek atau tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah	A	كَتَبَ = kataba
ِ	Kasrah	I	سُئِلَ = su'ila
ُ	Dammah	U	يَذْهَبُ = yazhabu

## 3. Vokal Panjang

Vokal panjang atau rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
آ	ā	قَالَ = qāla
إي	ī	قِيلَ = Qīla
أو	ū	يَقُولُ = Yaqūlu

## 4. Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أي	ai	كَيْفَ = kaifa
أو	au	حَوْلَ = haula

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI .....	17
A. Nilai Pendidikan.....	17
1. Definisi Nilai Pendidikan.....	17
2. Macam-Macam Nilai Pendidikan .....	18
3. Urgensi Nilai Pendidikan .....	21
B. Nasionalisme .....	21
1. Definisi Nasionalisme .....	21
2. Dasar Nasionalisme.....	23
3. Ciri-Ciri Nasionalisme .....	24
4. Urgensi Nasionalisme .....	26
5. Manfaat Nasionalisme.....	26
6. Bentuk-Bentuk Nasionalisme .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
D. Sumber Data Penelitian.....	30
C. Prosedur Pengumpulan Data .....	31
D. Metode Analisis Data .....	32
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS ....	36
A. Kitab <i>'Idat Al-Nashi'in</i> karya Syaikh Mustafa Al-Galayiny" .....	36
1. Kitab <i>'Idat Al-Nashi'in</i> .....	36
2. <i>Syaikh Mustafa Al-Galayiny</i> .....	36
a. Latar Belakang sosio-kultur <i>Syaikh Mustafa Al-Galayiny</i> .....	36
b. Karya <i>Syaikh Mustafa Al-Galayiny</i> .....	40
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	44
1. Nilai-nilai Pendidikan Nasionalisme dalam Kitab <i>'Idat Al-Nashi'in</i> .....	44
2. Pandangan <i>Syaikh Mustafa Al-Galayiny</i> Tentang Nasionalisme .....	46

C. Analisis.....	46
1. Nilai-nilai Pendidikan Nasionalisme dalam Kitab <i>'Idat Al-Nashi'in</i> .....	46
2. Pandangan <i>Syaikh Mustafa Al-Galayiny</i> Tentang Nasionalisme.....	60
BAB V PENUTUP .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	



**UNUGIRI**