

PERSETUJUAN

Lamp : 6 (enam) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ANISAH ASIH
NIM : 201855010104591
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *GUIDED DISCOVERY*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
IKHTIAR DAN TAWAKAL DI MADRASAH
TSANAWIYAH ISLAMİYAH MALO

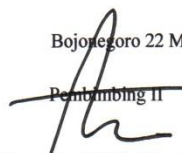
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Hafidz Affandi, M.Pd. I
NIY. 198709036

Bojonegoro 22 Mei 2022

Pembimbing II


M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I
NIDN. 2109058801



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANISAH ASIH
NIM : 201855010104591
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *GUIDED DISCOVERY*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MATERI IKHTIAR DAN TAWAKAL DI MADRASAH
TSANAWIYAH ISLAMİYAH MALO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
4. Penguji II : Drs. Chaffidz Affandi, M.Pd. I

Tanda Tangan

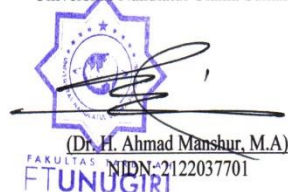


Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANISAH ASIH
NIM : 201855010104591
NIRM : 2018.4.055.0101.1.004476
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *GUIDED DISCOVERY*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MATERI IKHTIAR DAN TAWAKAL DI MADRASAH
TSANAWIYAH ISLAMİYAH MALO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Anisah Asih

MOTO

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa” _ Ridwal Kamil

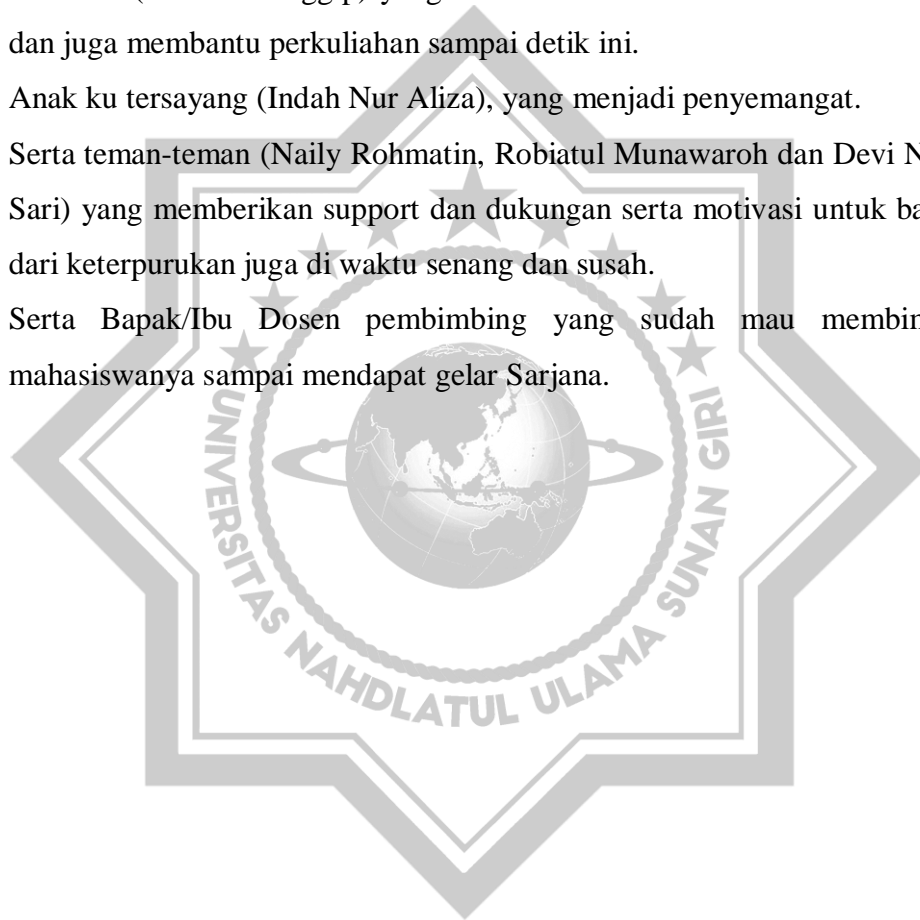


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Kepada Bapak dan Ibu ku (Kaslan dan Karmi yang telah mensupport saya selama dalam masa perkuliahan hingga detik ini.
2. Suamiku (Ahmad Ronggip) yang mau berlelah mencari rizki buat keluarga dan juga membantu perkuliahan sampai detik ini.
3. Anak ku tersayang (Indah Nur Aliza), yang menjadi penyemangat.
4. Serta teman-teman (Naily Rohmatin, Robiatul Munawaroh dan Devi Novita Sari) yang memberikan support dan dukungan serta motivasi untuk bangkit dari keterpurukan juga di waktu senang dan susah.
5. Serta Bapak/Ibu Dosen pembimbing yang sudah mau membimbing mahasiswanya sampai mendapat gelar Sarjana.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *GUIDED DISCOVERY* DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI IKHTIAR DAN TAWAKAL DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH MALO

Anisah Asih, Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd. I, M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I

Metode pembelajaran sangat memengaruhi keberhasilan sebuah proses belajar mengajar di sekolah terutama dalam pembelajaran akidah akhlak materi ikhtiar dan tawakal. Oleh karena itu disini guru memberikan metode *guided discovery* atau temuan terbimbing yang mana dalam proses belajar mengajar guru memperkenankan siswa-siswinya untuk menemukan sendiri informasi tanpa diberitahukan atau diceramahkan saja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa di MTs. Islamiyah Malo. Pada proses analisa data dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian peneliti mendapat hasil berupa: (1) implementasi metode *guided discovery* dalam pembelajaran akidah akhlak materi ikhtiar dan tawakal di MTs. Islamiyah Malo, dan (2) faktor pendorong dan penghambat dalam implemetasi metode *guided discovery* dalam pembelajaran akidah akhlak materi ikhtiar dan tawakal di MTs. Islamiyah Malo.

Kata Kunci: *Implementasi, guided discovery, akidah akhlak*

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE GUIDED DISCOVERY METHOD IN LEARNING AKIDAH AND MORALS MATERIAL FOR ENDEAVOR AND TAWAKAL AT MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH MALO

Anisah Asih, Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd. I, M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I

Learning methods greatly affect the success of a teaching and learning process in schools, especially in learning aqidah, morals, endeavors and tawakal. Therefore, here the teacher provides a guided discovery method or guided findings which in the teaching and learning process the teacher allows students to find information for themselves without being told or lectured.

This study uses a qualitative approach and the type of field research (field research). Data obtained through observation, interviews and documentation. The informants in this study were the head of the madrasa, the teacher of the Aqidah Morals subject and the students at Mts Islamiyah Malo. the process of data analysis carried out is data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data, the researcher uses the triangulation technique.

based on the results of the research the researchers got the results in the form of (1)the implementation of the guided discovery method in learning aqidah morals material endeavor and tawakal at MTS Islamiyah Malo. (2) The driving and inhibiting factors in the implementation of the guided discovery method in learning aqidah morals on the material of endeavor and tawakal at MTs Islamiyah Malo.

Keywords: *Implementation, Guided Discovery, Moral Akidah*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs. Islamiyah Malo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd. I dan Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I selaku pembimbing I dan II, yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M.Ag, ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen prodi PAI di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Drs. H. Moechlisin, M. Ag selaku kepala MTs Islamiyah Maloyang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
7. Kepada Bapak dan Siswa kelas VIII D di MTs Islamiyah Malo yang telah bersedia menjadi responden, sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 24 Mei 2022

Penulis,

(Anisah Asih)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h •	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	S •	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d •	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t •	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z •	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha

ء	Hamzah	“	Apostrof
ئ	Ya	y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8

E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Pengertian Metode	18
2. Pengertian <i>Guided Discovery</i>	19
3. Pengertian Akidah.....	23
4. Pengertian Akhlak.....	24
5. Pengertian Ikhtiar.....	25
6. Pengertian Tawakkal.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
a. Pendekatan Penelitian	29
b. Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Peneliti.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi	33
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi.....	34
F. Teknik Analisis Data	35

G. Pengecekan Keabsaan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A. Paparan Data	39
a. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya MTs. Islamiyah Malo	39
b. Profil Sekolah MTs. Islamiyah Malo	40
c. Visi, Misi dan Tujuan.....	42
B. Temuan Penelitian	47
1. Implementasi Metode <i>Guided Discovery</i>	
C. Pembahasan.....	52
1. Implementasi Metode <i>Guided Discovery</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak materi Ikhtiar dan Tawakal di MTs. Islamiyah Malo	53
2. Faktor pendorong dan penghambat Implementasi Metode <i>Guided Discovery</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak materi Ikhtiar dan Tawakal di MTs. Islamiyah Malo.....	55
D. Analisis Temuan.....	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran – Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1	14
Tabel 4.1	45
Tabel 4.2	52



UNUGIRI