

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Aassalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : LUJENG LUTVIATU ROHMAH
NIM : 2018.5501.01.04607
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MA
ISLAMIYAH BALEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022


Pembimbing I

Pembimbing II


FAHMI KHUMAINI, M.Pd
NIDN. 2104099007


IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I
NIDN. 2124129001




SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 21128602

PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : LUJENG LUTVIATU ROHMAH
NIM : 2018.5501.01.04607
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MA
ISLAMİYAH BALEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari : Jum'at, 26 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
2. Sekertaris	: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I	()
3. Penguji I	: Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil	()
4. Penguji II	: Fahmi Khumaini, M.Pd	()

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LUJENG LUTVIATU ROHMAH
NIM : 2018.5501.01.04607
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MA
ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



LUJENG LUTVIATU ROHMAH
2018.5501.01.04607

MOTO

Hiasilah hidup kamu dengan sabar dan sholat

Tak ada kata menyerah untuk meraih impian

*Tiada kesuksesan yang dapat diraih tanpa adanya usaha, kerja
keras dan do'a*

*Hidup adalah pilihan dan perjuangan, dan pilihan itu ada
ditangan kita*

*Janganlah selalu membayangkan hasil yang besar, mulailah
berusaha walaupun hasilnya kecil. Walaupun sedikit asal nyata
hasilnya*

*Jangan mudah menyerah dalam menghadapi masalah, karena
masalah datang untuk di selesaikan bukan untuk dihindari.*

*Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah
sebaik-baik*

pelindung. (QS. Al Imron: 73)

“ So remember Me, I will remember you “

(QS. Al-Baqarah: 152)

Do the best, let Allah do the rest.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Bapak (Dariyanto) dan Ibu (Siti Mas'amah) tercinta, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua, karena itu terimalah persembahkan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan imbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih bapak dan ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.

Sahabat dan Teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda, tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!!

Termakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. Aamiin...

ABSTRAK

STUDI KORELASI KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MA ISLAMİYAH BALEN BOJONEGORO

Lujeng Lutviatu Rohmah, Fahmi Khumaini, M.Pd, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Selama ini banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi belajar yang tinggi diperlukan Kecerdasan Intelektual (IQ) yang juga tinggi. Namun, menurut hasil penelitian terbaru dibidang psikologi membuktikan bahwa IQ bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seseorang, tetapi ada banyak faktor lain yang mempengaruhi salah satunya adalah kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peranan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pada MA Islamiyah Balen Bojonegoro.

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil belajar dari suatu aktivitas belajar yang dilakukan berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar dalam bidang akademik yang diwujudkan berupa angka-angka dalam rapor. Bila siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, maka akan meningkatkan prestasi belajar. Hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada Kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro dan Hipotesis nihil (H_o) adalah tidak ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa Kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MA Islamiyah Balen Bojonegoro yang seluruhnya berjumlah 157 Siswa. Sampel penelitian adalah 46 siswa, menggunakan metode proporsional random sampling. Dalam pengumpulan data digunakan metode skala untuk kecerdasan emosional berdasarkan teori Daniel Goleman yang terdiri dari mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain, dan untuk mengukur prestasi belajar siswa digunakan metode pemeriksaan dokumen dengan melihat nilai hasil PAT.

Dari hasil tabulasi data, maka didapatkan nilai "r" yakni 0,347 kemudian dapat diinterpretasikan dengan tabel nilai "r" product moment dalam tabel. Nilai "r" dalam tabel dengan taraf signifikansi 1 % sebesar 0,376 sedangkan dengan taraf signifikansi 5 % sebesar 0,291 dengan $N=46$, Maka hal ini dapat dikatakan bahwa nilai "r" yang diperoleh dari hasil penelitian lebih besar dari pada nilai "r" dalam tabel baik taraf

signifikansi 1% . Dengan demikian hal ini menunjukkan terdapat korelasi antara Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa MA Islamiyah Balen Bojonegoro. Maka dapat dipastikan bahwa Hipotesa Kerja (Ha) yang berbunyi ada pengaruhnya antara Kecerdasan Emosional terhadap prestasi Belajar Siswa kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro dapat diterima, sedangkan Hipotesa Nihil (Ho) yang berbunyi tidak ada pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap prestasi Belajar Siswa Siswa kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro ditolak.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Akidah Akhlak*



ABSTRACT

EMOTIONAL INTELLIGENCE CORRELATION STUDY WITH STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS IN AKIDAH AKHLAK LESSONS IN CLASS X MA ISLAMIC BALEN BOJONEGORO

Lujeng Lutviatu Rohmah, Fahmi Khumaini, M.Pd, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

So far, many people think that to achieve high learning achievement, a high Intellectual Intelligence (IQ) is needed. However, according to the results of the latest research in the field of psychology, it proves that IQ is not the only factor that affects a person's learning achievement, but there are many other factors that influence one of them is emotional intelligence. The purpose of this study was to determine whether there is a role of emotional intelligence on learning achievement in students of MA Islamiyah Balen Bojonegoro.

Emotional intelligence is a person's ability to recognize one's emotions, manage one's emotions, motivate oneself, recognize the emotions of others (empathy) and the ability to build relationships (cooperation) with others. While learning achievement is the result of learning from a learning activity that is carried out based on the measurement and assessment of the results of learning activities in the academic field which is realized in the form of numbers in report cards. If students have high emotional intelligence, it will improve learning achievement. The alternative hypothesis (H_a) in this study is that there is a relationship between emotional intelligence and learning achievement in Class X MA Islamiyah Balen Bojonegoro and the null hypothesis (H_o) is that there is no relationship between emotional intelligence and learning achievement in Class X MA Islamiyah Balen Bojonegoro students. The population in this study were students of MA Islamiyah Balen Bojonegoro, totaling 157 students. The research sample was 46 students, using proportional random sampling method. In collecting data, a scale method for emotional intelligence was used based on Daniel Goleman's theory which consisted of recognizing one's own emotions, managing one's emotions, motivating oneself, recognizing other people's emotions (empathy) and building relationships (cooperation) with others; and to measure student achievement, document examination method is used by looking at the PAT score.

From the results of the tabulation of data, the value of "r" is 0.347 which can then be interpreted with the table of "r" product moment values in the table. The value of "r" in the table with a significance level of 1% is 0.376 while with a significance level of 5% is 0.291 with $N=46$, so it can be said that the value of "r" obtained from the results of the study is greater than the value of "r" in good table 1 % significance level . Thus, this shows that there is a correlation between Emotional Intelligence and Student Achievement at MA Islamiyah Balen Bojonegoro.

Key Words : *Emotional Intelligence, Student Achievement, Moral Akidah Subjects*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT pencipta segala alam semesta beserta isinya. Karena atas berkat limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Nabi dan Rasul yang hadir sebagai panutan dan ikutan terbaik bagi umat yang membawa cahaya Islam. Nabi yang diutus untuk memperbaiki akhlak umat manusia. Nabi yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “ Studi Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

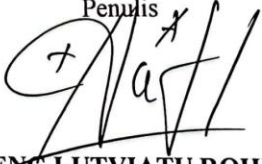
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd, dan Ibu Ida Fauziatun Nisa' M.Pd,I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I.,M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak dan Ibu saya (Dariyanto dan Siti Mas'amah) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Moh. Burhanudin, S.Pd, selaku Kepala MA Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
8. Seluruh Guru dan Karyawan MA Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksananya penelitian ini.
9. Para siswa-siswi Kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

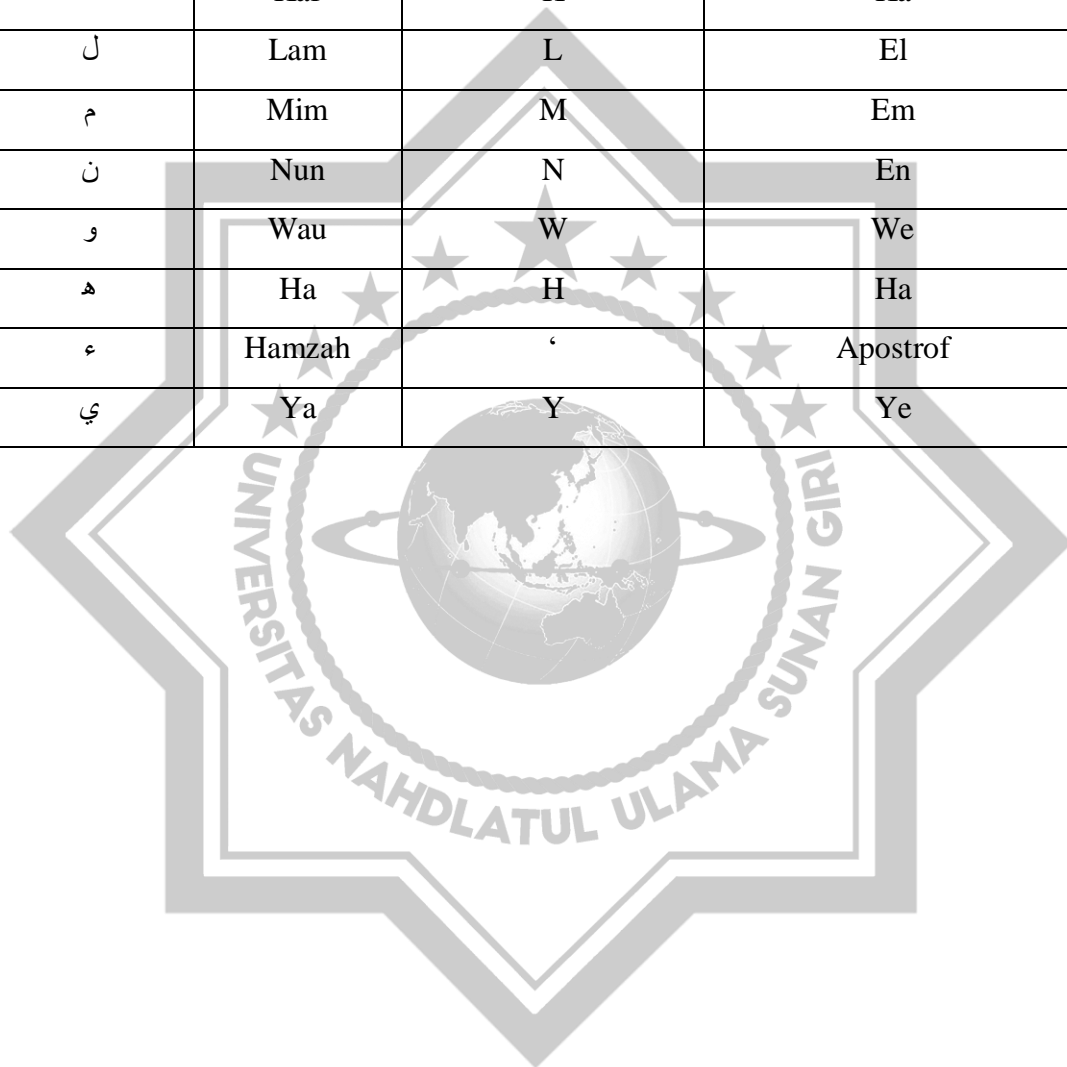
Penulis

LUJENG LUTVIATU ROHMAH
2018.5501.01.04607

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Definisi Operasional	11

G. Orsinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional	15
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	15
2. Indikator / Karakteristik Kecerdasan Emosional	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	23
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Siswa	25
1. Pengertian Prestasi Belajar	25
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	26
3. Indikator Prestasi Belajar Siswa	32
4. Pengertian Prestasi Akademik	36
C. Tinjauan Akidah Akhlak	38
1. Pengertian Akidah Akhlak	38
2. Tujuan Akidah Akhlak	39
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	41
4. Capaian Pembelajaran Akidah Akhlak	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	47
C. Jenis Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Penelitian	53
F. Uji Validalitas dan Reliabilitas	57
G. Teknik Analisis Data	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	63
A. Paparan Data	63
B. Penyajian Data	72
C. Analisis Data	79
D. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

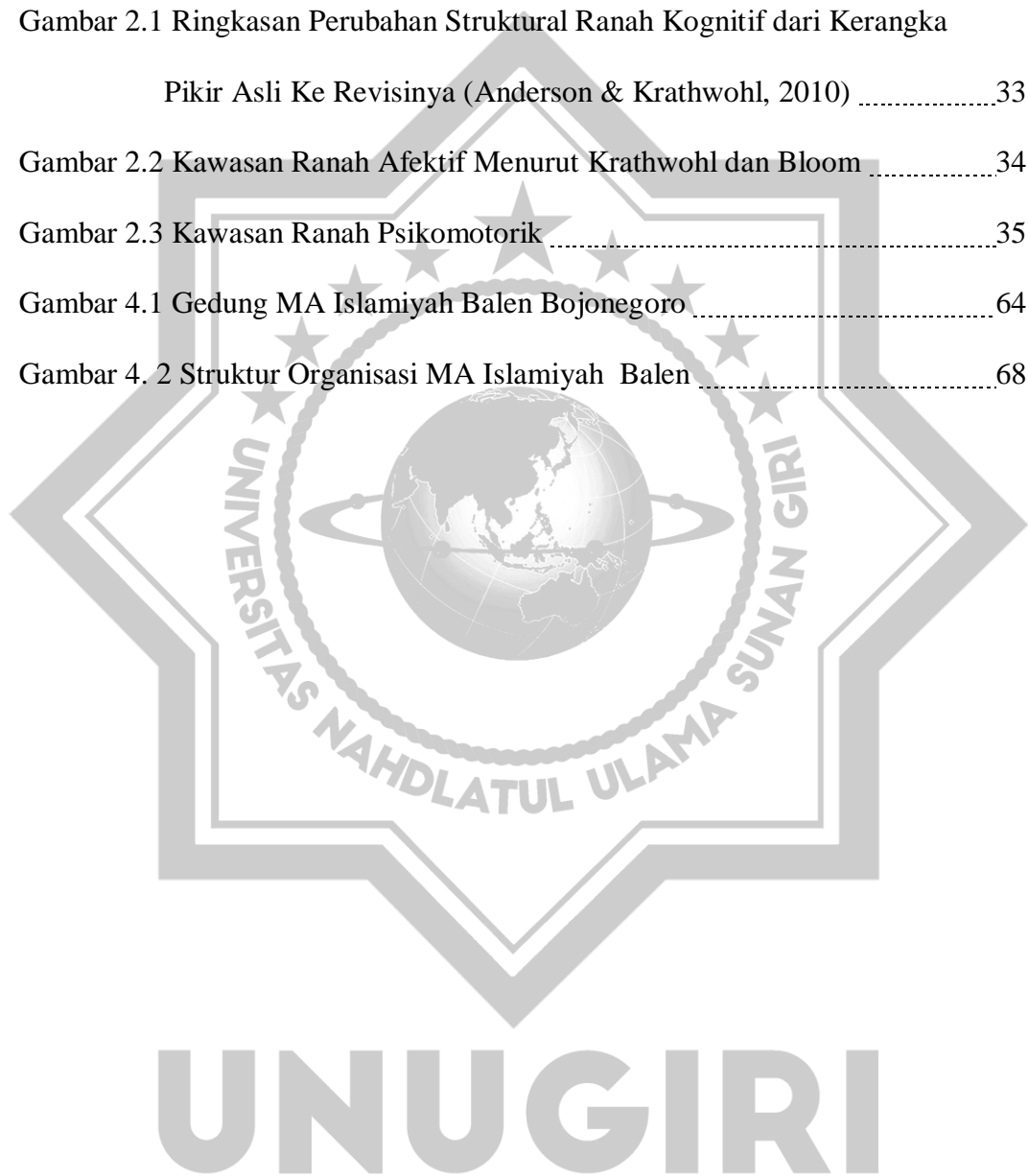
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran	42
Tabel 3.1 Pembagian Sampel	48
Tabel 3. 2 Skor Kategori Kecerdasan Emosional	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	55
Tabel 3. 4 Skor Kategori Prestasi Belajar	56
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	59
Tabel 4. 3 Data Siswa MA Islamiyah Balen	69
Tabel 4. 4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	69
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana MA Islamiyah Balen	71
Tabel 4. 6 Data Angket Siswa (X)	75
Tabel 4. 7 Data nilai PAT pada hasil belajar siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normlitas Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linier Anova Table	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar	81
Tabel 4. 11 Implementasi Koefisien Korelasi Nilai r	82

Tabel 4. 12 Perhitungan Korelasi Kecerdasan Emosional dengan
Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Kelas X MA Islamiyah Balen83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ringkasan Perubahan Struktural Ranah Kognitif dari Kerangka Pikir Asli Ke Revisinya (Anderson & Krathwohl, 2010)	33
Gambar 2.2 Kawasan Ranah Afektif Menurut Krathwohl dan Bloom	34
Gambar 2.3 Kawasan Ranah Psikomotorik	35
Gambar 4.1 Gedung MA Islamiyah Balen Bojonegoro	64
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi MA Islamiyah Balen	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 2 : Surat Izin Lembaga	95
Lampiran 3 : Kartu Bimbingan	96
Lampiran 4 : Skala Kecerdasan Emosional	97
Lampiran 5 : Daftar Nama Responden Kelas X (IPA)	100
Lampiran 6 : Daftar Nama Responden Kelas X (IPS)	101
Lampiran 7 : Dokumentasi Hasil Penelitian	102
Lampiran 8 : Hitungan Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	103



UNUGIRI