

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Yulya Iswati

NIM : 2018.5501.01.04634

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) SISWA MADRASAH TSANAWIYAH PLUS NABAWI KEDUNGADEM PADA MATA PELAJARAN FIQHI"

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

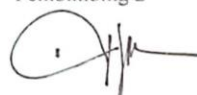
Pembimbing 1



Zulfadli Fauziah, M.Pd

NIDN.2112119203

Pembimbing 2



Ahmad Shidiyuddin, M.Pd.I

NIDN.2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udip Aziz, S.Pd, M.Ag

FT UNIGI 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Yulya Iswati

NIM : 2018.5501.01.04634

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : **"EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) SISWA MADRASAH TSANAWIYAH PLUS NABAWI KEDUNGADEM PADA MATA PELAJARAN FIQIH"**

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum,at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji :

1. Ketua : M. Jauharul Ma,arif, M.Pd.I

2. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd

3. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd

4. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Tanda Tangan

(M. Jauharul Ma,arif)

(Dr. Hamam Burhanuddin)

(Zumrotul Fauziah)

(Ahmad Shofiyuddin)

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulya Iswati

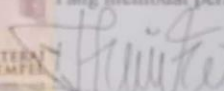
NIM : 2018.5501.01.04634

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Yulya Iswati

MOTTO

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita”

-At-Taubah (40)-

“Selama jiwa masih dalam raga, tak ada kata putus asa”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, ilmu, pengetahuan, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat kusayangi:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta Bapak Bibit dan almh Ibu Sundari yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih untuk setiap usaha dan cita – citaku.
2. Terima kasih kepada kakak laki-lakiku Siswanto, serta seluruh keluargaku atas dukungan dan motivasinya.
3. Terima kasih juga untuk suamiku Budi Suriyanto yang selalu mensupport, dan menjadi tempat keluh kesahku.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah rela susah payah mengajariku dan membimbingku dengan penuh kesabaran.
5. Terima kasih juga kupersembahkan kepada para sahabat dan teman seperjuangan di PMII UNU SUNAN GIRI Bojonegoro dan juga PAC IPNU IPPNU Kedungadem, mahasiswa pendidikan agama islam angkatan 2018, serta seluruh mahasiswa UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2018 yang senantiasa berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, kekompakan kalian selalu terkenang di hatiku.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (*HOTS*) SISWA MADRASAH TSANAWIYAH PLUS NABAWI KEDUNGADEM PADA MATA PELAJARAN FIQIH

Yulya Iswati, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah rasa bosan siswa dalam pembelajaran Fiqih serta kemampuan siswa dalam memecahkan masalah yang masih rendah. Kemampuan berpikir siswa dapat meningkat dengan adanya penggunaan suatu model pembelajaran. Variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektif atau tidaknya model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) siswa kelas VIII MTs Plus Nabawi Kedungadem.

Pendekatan kuantitatif pre-eksperimen pada penelitian ini menggunakan desain *the one group pre-test post-test design*. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII MTs Plus Nabawi Kedungadem dengan jumlah siswasebanyak 20. Pengukuran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (*HOTS*) siswa menggunakan Teknik pengumpulan data berupa *pre test* serta untuk mengukur efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) siswa, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa *pretest* dan *post test*. Analisis data berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis yaitu Teknik analisis uji t sampel berpasangan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* efektif terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) siswa kelas VIII, hasilnya diperoleh pada pengujian korelasi yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-7,350 > 2,093$. Berdasarkan hal tersebut maka disimpulkan bahwa (H_a) diterima dan (H_o) ditolak.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*), Fiqih.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE CREATIVE PROBLEM SOLVING LEARNING MODEL TOWARDS HIGH LEVEL OF THINKING ABILITY (HOTS) STUDENTS OF MADRASAH TSANAWIYAH PLUS NABAWI KEDUNGADEM IN FIQIH LESSONS

Yulya Iswati, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

The background of this research is the boredom of students in learning Fiqh and students' ability to solve problems that are still low. Students' thinking ability can be increased by using a learning model. The independent and dependent variables in this study are the Creative Problem Solving and Higher Order Thinking (HOTS) learning model. This study aims to determine the effectiveness of the Creative Problem Solving learning model on high order thinking skills (HOTS) of class VIII MTs Plus Nabawi Kedungadem.

The pre-experimental quantitative approach in this study uses the one group pre-test post-test design. The sample in this study was class VIII MTs Plus Nabawi Kedungadem with a total of 20 students. Measurement of Students' Higher Order Thinking Ability (HOTS) used data collection techniques in the form of pre-test and to measure the effectiveness of the Creative Problem Solving learning model on higher-order thinking skills. (HOTS) students, researchers used data collection techniques in the form of pretests and post tests. Data analysis in the form of validity test, reliability test, normality test, linearity test, hypothesis testing, namely the paired sample t test analysis technique.

Based on the research conducted, the research shows that the Creative Problem Solving learning model is effective on higher order thinking skills (HOTS) of class VIII students, the results obtained on the correlation test are $t_{count} > t_{table}$ or $-7.350 > 2.093$. Based on this, it is concluded that (H_a) is accepted and (H_o) is rejected.

Keywords : Creative Problem Solving, Higher Order Thinking Ability (HOTS), Fiqh.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Madrasah Tsanawiyah Plus Nabawi Kedungadem Pada Mata Pelajaran Fiqih”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW yang telah berjuang menyiarkan agama Islam. Dengan selesainya skripsi ini tak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Su'udin Aziz, S.Pd, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Zumroatul Fauziah, M.Pd., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak Abdul Fakhri, S.Pd, selaku kepala sekolah MTs Plus Nabawi Kedungadem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolahannya.

6. Bapak Ahmad Alif, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fiqih yang telah bersedia membimbing serta membantu berjalannya penelitian ini.
7. Orang Tua tercinta Bapak Bibit dan Ibu Sundari (Alhm), beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
8. Siswa-siswi kelas VIII MTs Plus Nabawi Kedungadem yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini, sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga Allah memberikan balasan segala amal bantuan, dan semoga amal baik tersebut dicatat sebagai amal shaleh. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yulya Iswati

PEDOMAN TRANSLITE

HurufArab	Nama	HurufLatin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ša	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	š	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

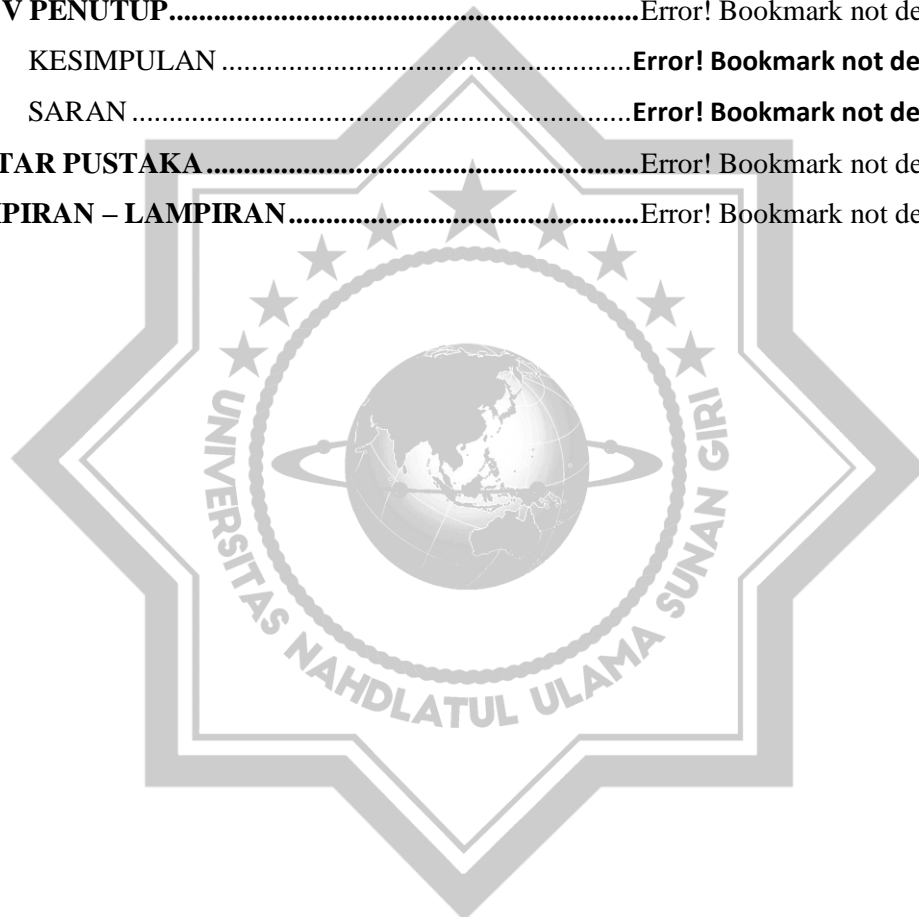


UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITE.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
B. RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
C. TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
D. MANFAAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
E. HIPOTESIS.....	Error! Bookmark not defined.
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	Error! Bookmark not defined.
G. ORISINALITAS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. MODEL PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
B. MODEL PEMBELAJARAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)</i>	Error! Bookmark not defined.
C. BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS).....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
B. POPULASI DAN SAMPEL.....	Error! Bookmark not defined.
C. JENIS DAN SUMBER DATA.....	Error! Bookmark not defined.
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	Error! Bookmark not defined.

E. TEKNIK ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. GAMBARAN UMUM MTS PLUS NABAWI KEDUNGADEM	Error! Bookmark not defined.
C. ANALISIS DATA.....	Error! Bookmark not defined.
D. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2	Posisi Peneliti	11
Tabel 3.1	Pembagian Siswa Kelas VIII MTs Plus Nabawi Kedungadem	32
Tabel 3.2	Sampel Siswa MTs Plus Nabawi Kedungadem	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 4.1	Data Siswa MTs Plus Nabawi Kedungadem	45
Tabel 4.2	Data Pendidik MTs Plus Nabawi Kedungadem	46
Tabel 4.3	Kegiatan Ekstrakurikuler	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Pre test</i>	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	51
Tabel 4.6	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VIII	53
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Hasil <i>Pre Test</i>	54
Tabel 4.8	Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas VIII	55
Tabel 4.9	Deskriptif Statistik Hasil <i>Post Test</i>	56
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas Data	58
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Klasifikasi Tingkat Berpikir Bloom..... 27

