

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan religius di Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro meliputi mengaji kitab *Ta'limul Muta'alim* yang dilaksanakan pada hari Rabu dan Sabtu setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai, diikuti oleh seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro. Selanjutnya jama'ah salat dhuha yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari Senin setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai, juga diikuti oleh seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro. Masing-masing kegiatan dibina oleh salah satu guru agama di Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro yang bernama Ustadz Basri.
2. Dua macam kegiatan religius yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro yaitu mengaji kitab *Ta'limul Muta'alim* dan jama'ah salat dhuha. Masing-masing berupaya dalam pembentukan karakter Islami siswa. Adapun melalui kitab *Ta'limul Muta'alim* upaya karakter yang dibentuk adalah karakter sopan santun, sabar dan amanah. Sedangkan melalui jama'ah salat dhuha karakter yang dibentuk adalah karakter tanggung jawab, disiplin, dan jujur.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan religius terdapat dua macam yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor pendukung kegiatan dilihat dari faktor internal yaitu dari dalam diri setiap individu berupa rasa semangat yang tinggi dalam mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor eksternal disebabkan oleh tersedianya kitab *Ta'limul Muta'alim* oleh pihak sekolah sehingga tidak mengurangi sedikit biayapun dari para siswa.

Selanjutnya faktor penghambat kegiatan dilihat dari faktor internal yaitu dari dalam diri setiap individu berupa tingginya rasa malas dalam mengikuti setiap kegiatan. Juga disebabkan oleh keterlambatan para siswa sehingga menjadi alasan tidak mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor eksternal yaitu dari luar diri individu yang disebabkan oleh penggunaan *Handphone* yang berlebihan sehingga membawa pengaruh yang kurang baik bagi para siswa dan membuat lalai serta tidak fokus dalam mengikuti kegiatan.

## **B. Saran**

1. Kegiatan religius dalam pembentukan karakter di Madrasah Tsanawiyah Tauhidiah 1 Bubulan Bojonegoro sangat baik bagi para siswa, sesuai dengan perkembangan zaman sekarang dimana banyak pengaruh-pengaruh yang kurang baik sehingga membuat akhlak para siswa berkurang sedikit demi sedikit.

2. Untuk menambah kesuksesan dalam pembentukan karakter pada siswa hendaknya ditambahkan beberapa kegiatan lagi, dan diadakan tata tertib guna meminimalisir keterlambatan siswa dan ketidakhadiran siswa saat proses kegiatan serta peningkatan arahan dari orang tua.
3. Keberhasilan pembentukan karakter pada siswa dikatakan sudah hampir berhasil, namun perlu ditingkatkan peraturan-peraturan larangan membawa *Handphone* saat proses kegiatan berlangsung guna meningkatkan fokus belajar para siswa.



UNUGIRI  
UNUGIRI