

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD NURUL RHOKIM
NIM : 201855010104544
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF
KREATIF EFEKTIF MENYENANGKAN ISLAMI
(PAIKEMI) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA
ISLAM NURUL ULUM GAYAM KECAMATAN
GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

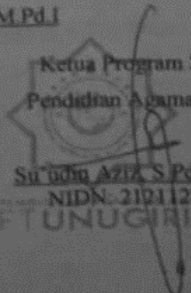
Pembimbing I


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Pembimbing II


Zuhrotul Fauziah, M.Pd
NIDN: 2112119203


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udun Azka, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2102128602

FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD NURUL RHOKIM
NIM : 201855010104544
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skrip : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF
KREATIF EFEKTIF MENYENANGKAN ISLAMI
(PAIKEMI) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA
ISLAM NURUL ULUM GAYAM KECAMATAN GAYAM
KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd

3. Penguji I: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

4. Penguji II: Zumrotul Fauziah, M.Pd

Tanda Tangan
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 7 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701
FAKULTAS
TUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AHMAD NURUL RHOKIM
NIM : 201855010104544
Program Studi : PAI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF
INOVATIF KREATIF EFEKTIF
MENYENANGKAN ISLAMI (PAIKEMI) PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMA ISLAM
NURUL ULUM GAYAM KECAMATAN
GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 11 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



AHMAD NURUL RHOKIM
NIM: 201855010104544

MOTO

“ Tidak ada kesulitan yang tidak ada ujungnya. Sesudah sulit pasti akan ada kebahagiaan.” *Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Qs. Al-insyirah : 5)”*



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada :

Kedua orang tuaku yang semoga selalu mendapat ridha Allah SWT,

Saudara-saudaraku yang terkasih,

Teman-temanku yang penuh kekonyolan,

dan guru-guruku yang mulia.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF KREATIF EFEKTIF MENYENANGKAN ISLAMIS (PAIKEMI) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA ISLAM NURUL ULUM GAYAM KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Ahmad Nurul Rhokim, Dr.Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) implementasi metode PAIKEMI yang di alami siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI Nurul Ulum Gayam kecamatan Gayam kabupaten Bojonegoro. 2) faktor pendukung dan penghambat implementasi metode PAIKEMI yang di alami siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI Nurul Ulum Gayam kecamatan Gayam kabupaten Bojonegoro.

Adapun metodologi Penelitian ini adalah menggunakan pendekatan Kualitatif deskriptif, narasumber pada penelitian disini adalah para siswa, guru mapel dan guru-guru yang ada di sekolah tersebut. Sedangkan dengan teknik pencarian data dalam pengumpulan data di dalam penelitian ini ada tiga cara pertama observasi, Kedua wawancara, Ketiga dokumentasi. Selanjutnya dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif analisis dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini pada umumnya implementasi PAIKEMI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro, Hasil implementasi PAIKEMI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro sangat baik, hal ini bisa di lihat dari semangat siswa dan Aktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta interaksi antara guru dan siswa, sesama siswa, serta sumber belajar dengan implementasi PAIKEMI berlangsung secara baik, hasil penelitian implementasi PAIKEMI juga terdapat faktor pendukung dan penghambat, adapun faktor pendukung dalam implementasi PAIKEMI ini adalah Guru dan Kepala Sekolah merupakan komponen terpenting dalam terwujudnya implementasi PAIKEMI di SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Bojonegoro, serta penghambat dalam implementasi PAIKEMI di SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro kurangnya buku motivasi belajar, Kurangnya buku tentang PAIKEMI. Kurangnya alat peraga dan peralatan serta sarana prasarana yang kurang mumpuni untuk menunjang keberhasilan metode pembelajaran PAIKEMI. **Kata Kunci:** *Model PAIKEMI, Implementasi Pembelajaran, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE CREATIVE ACTIVE LEARNING EFFECTIVELY FUN ISLAMIC (PAIKEMI) IN PAI LESSONS AT SMAI NURUL ULUM GAYAM, GAYAM DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Ahmad Nurul Rhokim, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

This study aims to describe: 1) the implementation of the PAIKEMI method experienced by students in the subject of Islamic Education at SMAI Nurul Ulum Gayam, Gayam sub-district, Bojonegoro district. 2) the supporting and inhibiting factors for the implementation of the PAIKEMI method experienced by students in the subject of Islamic Education at SMAI Nurul Ulum Gayam, Gayam sub-district, Bojonegoro district.

The methodology of this research is to use a descriptive qualitative approach, the sources in this research are students, subject teachers and teachers in the school. Meanwhile, with data search techniques in data collection in this study there are three ways, first observation, second interview, third documentation. Furthermore, in this study using descriptive data analysis techniques with the stages of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are generally the implementation of PAIKEMI in Islamic Religious Education subjects at SMAI Nurul Ulum Gayam, Gayam District, Bojonegoro Regency, the results of the implementation of PAIKEMI in Islamic Religious Education subjects at SMAI Nurul Ulum Gayam, Gayam District, Bojonegoro Regency are very good, this can be seen from the spirit of students and active in learning Islamic Religious Education as well as interactions between teachers and students, fellow students, as well as learning resources with the implementation of PAIKEMI going well, the results of research on the implementation of PAIKEMI also have supporting and inhibiting factors, as for supporting factors in the implementation of PAIKEMI Teachers and Principals are the most important components in realizing the implementation of PAIKEMI at SMAI Nurul Ulum Gayam, Gayam Bojonegoro, as well as obstacles in the implementation of PAIKEMI at SMAI Nurul Ulum Gayam, Gayam District, Bojonegoro Regency, the lack of motivational books for learning, lack of books on PAIKEMI. Lack of teaching aids and equipment as well as inadequate infrastructure to support the success of the PAIKEMI learning method.

Key Words: PAIKEMI Model, Learning Implementation, Islamic Religious Education Subjects.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Dzat yang maha pengasih serta maha penyayang terhadap seluruh hambanya kasih sayang dari dunia hingga akhirat. Syukur Alhamdulillah penulis senantiasa panjatkan, berkat pertolongan dan petunjuk darinya penulis bisa menyelesaikan tugas-tugas yang sudah di berikanNYA yaitu seantiasa berusaha menjalankan perintahNYA dan menjauhi segala laranganNya, tidak lupa sholat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi agung Nabi Muhammad SAW yang mana hanya beliaulah yang mampu memberi syafaatnya kelak di hari perhitungan.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan Islami Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro” penulis mengucapkan erima kasih kepada semua pihak yang sudah mendukung hingga membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik dalam segi ilmu, materi, tenaga, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga pnulis bisa menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Arifin, S.pd, selaku Kepala Sekolah SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak dan Ibu Guru SMAI Nurul Ulum Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang di perlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa, saudara-saudaraku, yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral ataupun materil, sehingga penulisan ini bisa berjalan dengan lancar sampai selesai.
9. Teman-teman santri yang telah mendukung serta memberi penyemangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sampai akhir.
10. Teman-teman sebaya yang selalu mensupport penulis serta menghibur penulis di kala stress memikirkan penulisan skripsi, sehingga tumbuh semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi sampai akhir.

Bojonegoro, 11 Juni 2022

Penulis,

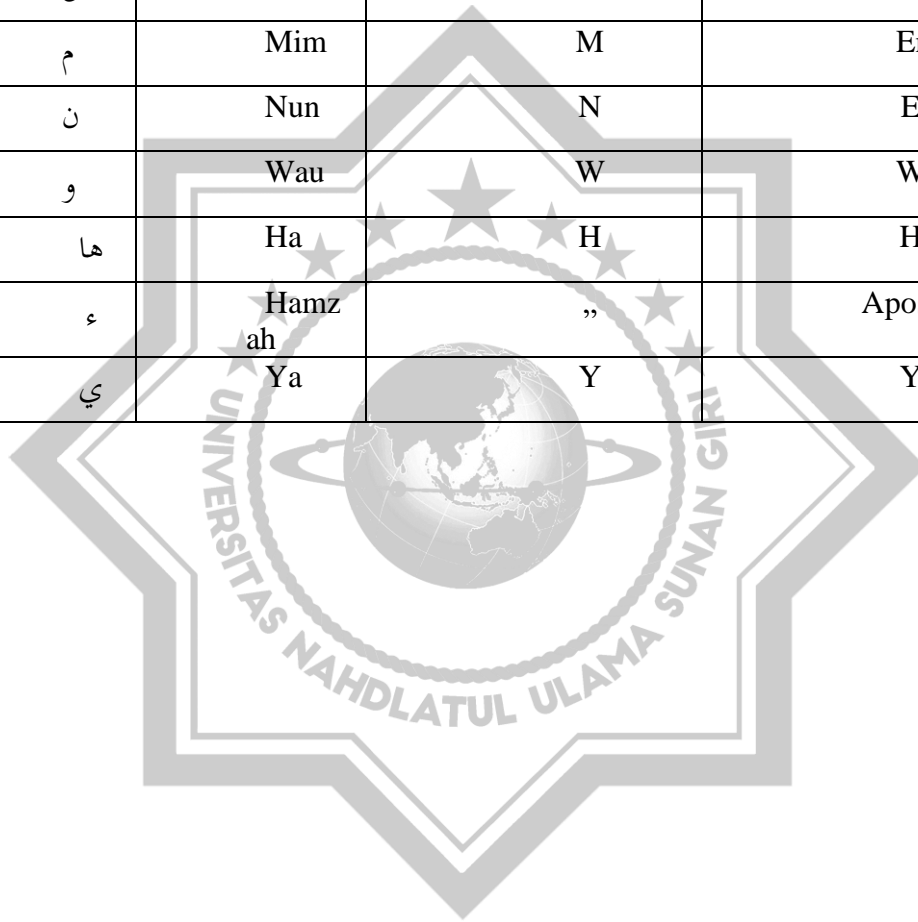
(Ahmad Nurul Rhokim)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ŝ	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamz ah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Pengertian Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan Islami.....	18

B.	Prinsip-prinsip dan Indikator Paikem.....	26
C.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
D.	Implementasi PAIKEMI Pada Pendidikan Agama Islam	44
BAB III METODE PENELITIAN		53
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B.	Kehadiran Peneliti	54
C.	Lokasi Penelitian	55
D.	Sumber Data	55
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
F.	Teknik Analisis Data	60
G.	Pengecekan Keabsahan Data	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		65
A.	Sejarah Berdirinya SMAI Nurul Ulum Gayam	65
B.	Sarana dan Prasarana SMAI Nurul Ulum Gayam	66
C.	Letak Geografis SMAI Nurul Ulum Gayam	67
D.	Visi, Misi dan Tujuan SMAI Nurul Ulum Gayam	67
E.	Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa SMAI Nurul Ulum Gayam	69
F.	Struktur Organisasi SMAI Nurul Ulum Gayam	71
G.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMAI Nurul Ulum Gayam	72
H.	Pembahasan	72
BAB V PENUTUP		80
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Luas Lahan SMAI Nurul Ulum Gayam.....	64
TABEL 1.2 Sarana dan Prasarana SMAI Nurul Ulum Gayam.....	66
TABEL 1.3 Keadaan Dewan SMAI Nurul Ulum Gayam.....	68
TABEL 1.4 Keadaan Siswa SMAI Nurul Ulum Gayam.....	75



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 Struktur Organisasi SMAI Nurul Ulum Gayam.....71



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.1 Lembar Pengesahan.....	85
LAMPIRAN 2.2 Lembar Persetujuan.....	86
LAMPIRAN 3.3 Lembar Pedoman Wawancara.....	87
LAMPIRAN 4.4 Foto Wawancara.....	90
LAMPIRAN 5.5 Foto Ruang Kantor.....	91
LAMPIRAN 6.6 Foto Ruang Kelas.....	91
LAMPIRAN 7.7 Foto Mushola SMAI Nurul Ulum Gayam.....	92
LAMPIRAN 8.8 Foto Kegiatan Siswa Kegiatan Di Luar Kelas.....	93
LAMPIRAN 9.9 Foto Ruang LAB Komputer.....	94
LAMPIRAN 10.10 Foto Kegiatan Belajar-Mengajar.....	94



UNUGIRI