

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, Sayyidul. (2017). *Implementasi Nilai-nilai Ahlusunnah wal jamaah Dalam Pembelajaran Siswa*. IAIN Tulungagung: Skripsi.
- Alaina, D Badrun. (2000). *Kritisisme dan Pergeseran Makna Aswaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Andi, Prastowo. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Ardianto, Farizal. (2020). *Strategi Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan Organisasi*. IAIN Ponorogo: Skripsi.
- Arifin, Muhammad. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal. (2014). *Pengertian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bogdan R, Biklen S. (1992). *Qualitative & Quantitative Research for Education*. Boston: MA Allyn and Bacon.
- Chatib, Thoba. (1996). *Kapita Selecta Pendidikan Islam*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Dakir dan Sardimi. (2011). *Pendidikan Islam dan ESQ: Komperatif-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*. Semarang: Rasail.
- Darajat, Zakiyah. (2002). *Dasar-dasar Agama Islam*. Bandung: Bulan Bintang.
- Darwis, Amri. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamida, Laila. (2016). *Internalisasi Nilai-nilai Religius Siswa dalam Program Kegiatan Keagamaan*. UIN Malang: Tesis.
- Harits, Busyairi. (2010). *Islam NU Pengawal Tradisi Sunni Indonesia*. Surabaya: Khalista.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.

- Laila, Qumruin. (2015). *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*. Jurnal Modeling.
- Madjid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Madjid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madjid, Nurcholis. (2000). *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta.
- Marzuki. (2015). *Prinsip Dasar Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Yogyakarta: UNY Press.
- Miles. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muhamimim. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muliawan, Ungguh. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muttaqin, Izza. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Al-Quran. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan pemikiran Hukum Islam*. 9 (2) 283-293.
- Nurdin, Muhammad. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Strategi Internalisasi Nilai-nilai Islam dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi disekolah*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Pengurus Lembaga NU. (2014). *Standart Pendidikan Ma'arif NU*. Jakarta.
- PW NU. (2007). *Ajaran Ahlusunnah wal Jamaah*. Surabaya: Kalista.
- Qamar, Mujamil. (2014). *Implementasi Aswaja dalam Perspektif NU di Tengah Kehidupan Masyarakat*. IAIN Tulungagung: Jurnal Kontemplasi Volume 02 Nomor 01.
- Qomar, Mujamil. (2002). *NU Liberal dari Tradisionalisme Ahlusunnah ke Universalisme Islam*. Bandung: Mizan.
- Santoso, Nur. (2014). *Sejarah Teologi Islam dan Akar Pemikiran Ahlussunnah wal jamaah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, Hariyanto. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakary.
- Tim Cosma E. (2011). *Model dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

