

**RELASI AGAMA DAN SAINS DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM: ANALISIS BUKU “ISLAM ITU
ILMIAH” KARYA ABDUL SYUKUR AL-AZIZI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama
Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
HINGGIL AINUN NUR LAILA
NIM 201855010104464**

Pembimbing I

Fahmi Khumaini, M.Pd

Pembimbing II

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

UNUGIRI
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERSETUJUAN

Lamp : -

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HINGGIL AINUN NUR LAILA

NIM : 201855010104464

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : RELASI AGAMA DAN SAINS DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM: ANALISIS BUKU "ISLAM ITU
ILMIAH" KARYA ABDUL SYUKUR AL-AZIZI

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I


Fahmi Khumaini, M.Pd
NIDN: 2104099007

Pembimbing II


Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN: 2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Surudin AZIZ, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HINGGIL AINUN NUR LAILA
NIM : 201855010104464
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : RELASI AGAMA DAN SAINS DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM: ANALISIS BUKU “ISLAM ITU
ILMIAH” KARYA ABDUL SYUKUR AL-AZIZI


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jumat, 26 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:



1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M..Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji 2 : Fahmi Khumaini, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bersamaan dengan ini, saya:

Nama : HINGGIL AINUN NUR LAILA

NIM : 201855010104464

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : RELASI AGAMA DAN SAINS DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM: ANALISIS BUKU “ISLAM ITU
ILMIAH” KARYA ABDUL SYUKUR AL-AZIZI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Adapun hal-hal yang mengenai perbaikan karya ilmiah ini akan diselesaikan dalam waktu dan tempo yang sesingkat-singkatnya.

Bojonegoro, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Hinggil Ainun Nur Laila

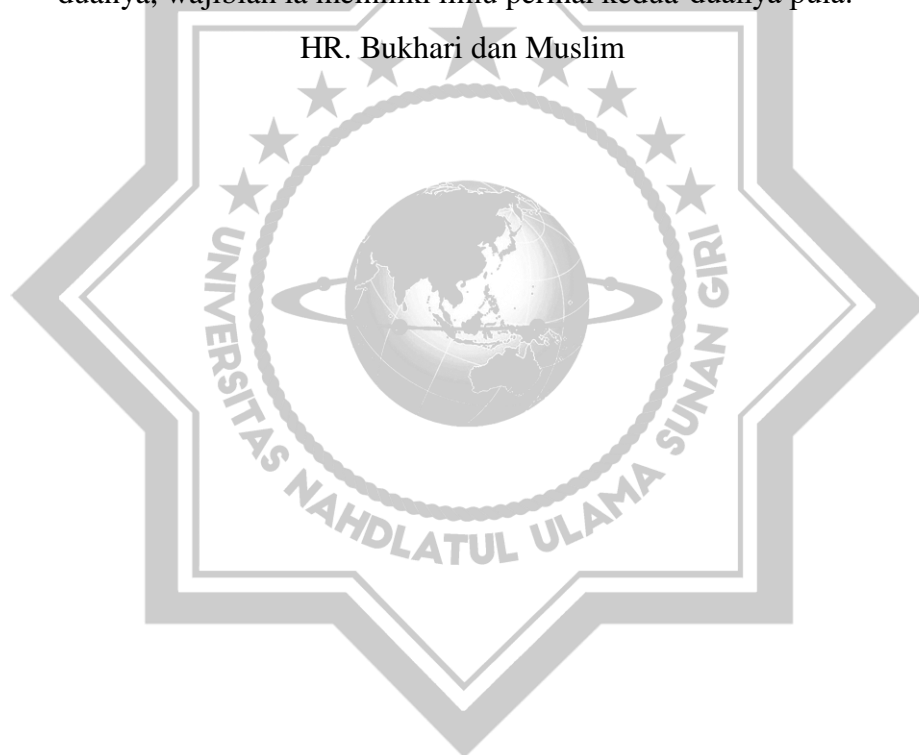
MOTO

“Religion without science is blind, science without religion is lame.”

Albert Einstein

“Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya. Barang siapa ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula. Dan, barang siapa menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu perihal kedua-duanya pula.”

HR. Bukhari dan Muslim



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Sarimin dan Ibu Sunthiwati yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, sayang, ridho, nasihat, dan doanya demi keberhasilan penulis.
2. Kakak tercinta, Siti Hajar Aida Nur Laila beserta kakak ipar dan keponakan yang selalu mendukung, memberi semangat, menginspirasi, mendoakan, memperbaiki suasana hati, dan mencukupi kebutuhan finansial penulis selama berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
3. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh teman-teman penulis, terutama Desi Sekarsari (Mba Desi), Makhfadhotul Khusna (Afa), dan Naily Syofiyatur Rohmah (Mba Naily) yang selalu memberi semangat, dukungan, doa, menampung curahan hati penulis, membagi energi positif, serta tidak segan direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Teman-teman LPM Spektrum yang selama empat tahun terakhir memberi banyak ruang untuk belajar mengembangkan diri, mengembangkan bakat, dan mengeratkan pertemanan, sehingga membuat studi yang dijalankan penulis dapat berwarna dan berjalan lancar.
6. Guru-guru di setiap jenjang pendidikan penulis, ustadz-ustadzah tempat penulis mengaji, serta bapak-ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan arahkan.
7. Teman-teman prodi PAI dan seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

ABSTRAK

RELASI AGAMA DAN SAINS DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: ANALISIS BUKU “ISLAM ITU ILMIAH” KARYA ABDUL SYUKUR AL-AZIZI

Hinggil Ainun Nur Laila, Fahmi Khumaini, M.Pd., Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.

Persoalan sains dan agama merupakan kajian yang tidak bisa lepas satu sama lain untuk dikaji dan didiskusikan. Kedua hal tersebut memiliki keunikan dan dapat dikembangkan secara terus menerus sesuai dengan perkembangan zaman dan ilmu pengetahuan. Wacana tersebut membawa pendidikan Islam menyumbangkan pandangannya demi keharmonisan sains dan agama yang sering dianggap tidak strategis untuk dipertemukan. Relasi agama dan sains di dunia pendidikan Islam diharapkan berguna untuk menyeimbangkan peran manusia dan Tuhan. Dampaknya agar setiap elemen pendidikan dapat memahami pendidikan Islam lebih dalam lagi beserta argumen yang dapat menguatkannya. Hal ini akan dapat dilihat pertemuan sains dan agama perspektif pendidikan Islam dari isi salah satu buku yaitu “Islam Itu Ilmiah” karya Abdul Syukur al-Azizi”

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data yang telah dikumpulkan. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran pada sumber data utama yaitu buku “Islam Itu Ilmiah” karya Abdul Syukur al-Azizi, buku-buku pendukung teori-teori di dalamnya, artikel di surat kabar, majalah, tabloid, website, multiply, dan blog di internet atau dokumen. Sedangkan teknik analisis datanya meliputi analisis induktif (induksi), analisis isi (*content analysis*), dan deskriptif analitik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: relasi agama dan sains dalam padangan pendidikan Islam tidak ada pertentangan sama sekali, Islam terbukti sebagai agama yang ilmiah, dasar pendidikan Islam sesuai untuk mengkaji agama maupun sains, konsep pendidikan Islam meliputi 5 prinsip, yaitu prinsip integrasi (tauhid), prinsip keseimbangan, prinsip persamaan dan pembebasan, prinsip kontinuitas dan berkelanjutan, dan prinsip kemaslahatan dan keutamaan) sesuai dan mendukung relasi agama dan sains sepenuhnya.

Kata Kunci: *Relasi Agama dan Sains, Pendidikan Islam, Buku Islam Itu Ilmiah*

ABSTRACT

RELIGION AND SCIENCE IN THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION: ANALYSIS OF THE BOOK "ISLAM ITU ILMIAH" BY ABDUL SYUKUR AL-AZIZI

Hinggil Ainun Nur Laila, Fahmi Khumaini, M.Pd., Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.

The subject of science and religion is one that cannot be studied and debated in isolation from one another. These two things are both distinctive and may be continuously improved in line with science and the times. For the sake of the concord of science and religion, which is sometimes thought not to be strategically important to meet, the discussion invited Islamic education to express its ideas. In the context of Islamic education, the interplay between religion and science is anticipated to be beneficial for striking a balance between the functions of God and humanity. The result is that every aspect of education can comprehend Islamic education and the justifications behind it more thoroughly. From the perspective of Islamic education, this may be seen from the intersection of science and religion in one of the works, "Islam Itu Ilmiah" by Abdul Syukur al-Azizi.

The data for this study was gathered, processed, and concluded using library research techniques. The primary data sources were searched, including the book "Islam Itu Ilmiah" by Abdul Syukur al-Azizi, publications that supported its theories, articles from newspapers, magazines, tabloids, websites, blogs on the internet, and documents. While inductive analysis (induction), content analysis (content analysis), and descriptive analytics are among the data analysis methodologies.

The following findings were attained as a result of the research done: Islam is a religion that has been shown to be compatible with science, and the foundation of Islamic education is suited for studying both religion and science. The concept of Islamic education is based on five principles (integration principles). Tawhid, the principle of balance, the principle of equality and emancipation, the principle of continuity and sustainability, and the principle of benefit and virtue) are consistent with and fully support the relationship between religion and science.

Keywords: *Relationship between Religion and Science, Islamic Education, Books of Islam Itu Ilmiah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Relasi Agama dan Sains dalam Perspektif Pendidikan Islam: Analisis Buku “Islam Itu Ilmiah” karya Abdul Syukur al-Azizi”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

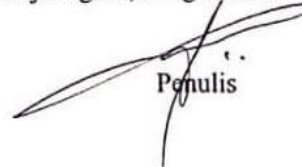
Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan skripsi ini, semoga kebaikan dari semua pihak di balas Allah Swt. dengan berlipat ganda. Adapun pihak-pihak yang berjasa atas terselesainya skripsi ini diantaranya:

1. Bapak H. M. Jauharul MA’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulisa dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

6. Kepala perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta seluruh staf yang telah meminjamkan buku guna terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Sarimin dan Ibu Sunthiwati, kedua orang tua hebat beserta kakak tercinta penulis yang senantiasa memanjatkan doa sucinya, cinta kasihnya yang tulus tak terbatas ruang dan waktu sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis, khususnya Mba Desi, Afa, dan Mba Nailly yang selalu memberi semangat dan energi positif sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Spektrum yang membuka ruang berekspresi, meluaskan ilmu, hati, maupun pandangan, serta tempat belajar banyak hal. Khususnya Intan, Faizah, Puspita, Zain, Ilul, Shoffa, Mansur, dan Kholil, yang selalu menyalurkan energi positif selama 4 tahun terakhir berada di UKM yang sama.
10. Teman-teman sebimbangan yang menjadi teman bertukar pikiran dan keluh kesah selama beberapa bulan terakhir sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 2018, khususnya PAI-B, teman-teman PPL dan KKN yang memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 9 Agustus 2022


Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fenom konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal dan Diftong

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

Sedangkan diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi ialah (ai) dan (au).

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...اِ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
اِ...اِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
اِ...اِ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

C. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. Swr. = Subhanahu wa ta'ala
2. Saw. = Sallallahu 'alaihi wa sallam
3. H. = Hijriah
4. M. = Masehi
5. As. = Alaihi salah
6. QS. = al-Qur'an surat

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Sains.....	15
B. Pengertian Agama Islam.....	17
C. Pengertian Pendidikan Islam.....	19
D. Pengertian Relasi Agama dan Sains.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	25

B. Sumber Data.....	25
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
D. Metode Analisis Data.....	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A. Paparan Data	31
1. Potret Buku Islam Itu Ilmiah	31
2. Latar Belakang Penulisan Buku Islam Itu Ilmiah	32
3. Ikhtisar Buku Islam Itu Ilmiah	33
4. Perbedaan buku Islam Itu Ilmiah karya Abdul Syukur al-Azizi dengan buku lainnya	33
5. Kelebihan dan Kekurangan Buku Islam Itu Ilmiah.....	36
6. Biodata Penulis (Abdul Syukur al-Azizi).....	37
7. Buku-buku Karya Abdul Syukur al-Azizi.....	38
B. Bentuk Relasi Agama dan Sains dalam Perspektif Pendidikan Islam	39
1. Pengertian Relasi Agama dan Sains dalam Perspektif Pendidikan Islam .	39
2. Dasar-dasar Relasi Agama dan Sains dalam Perspektif Pendidikan Islam	40
3. Tujuan Relasi Agama dan Sains dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	41
C. Relasi Agama dan Sains dalam Buku Islam Itu Ilmiah Karya Abdul Syukur al-Azizi Perspektif Pendidikan Islam.....	42
1. Agama Islam sebagai Agama yang Ilmiah.....	42
2. Al-Qur'an, Hadits dan Alam Semesta sebagai Dasar Pendidikan Islam...	45
3. Konsep Pendidikan Islam sebagai Petunjuk Berpikir Ilmiah.....	48
D. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian	12
Tabel 2. 1 Integralitas Wujud.....	22
Tabel 2. 2 Paradigma Integral Sains Islami	23
Tabel 3. 1 Perbedaan Buku	33



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Sampul Buku Islam Itu Ilmiah	31
Gambar 1	91
Gambar 2	91



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Kartu Bimbingan
- Lampiran 2** : Potret Buku Islam Itu Ilmiah dan Gambar Al-Qur'an, hadits, dan alam semesta sebagai sumber utama penulisan buku.
- Lampiran 3** : Biodata Penulis

