

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan pernyataan yang terdapat dalam penelitian ini dan hasil pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru berhasil menerapkan model pembelajaran kooperatif *Make a Match* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI IPS MA Islamiyah Balen Bojonegoro sesuai dengan langkah-langkah permainan, sehingga pelaksanaan pembelajaran model *Make a Match* berjalan dengan lancar.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI IPS MA Islamiyah Balen Bojonegoro. Hal ini tercermin dari peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif dan ranaf afektif..
3. Faktor yang mendukung berlangsungnya pembelajaran adalah tenaga pengajar, sarana prasarana, dan keadaan sekolah. Faktor penghambat selama proses pembelajaran adaah kurangnya minat dan perhatian peserta didik.

#### B. Saran

1. Bagi Guru

Bagi guru mata pelajaran akidah akhlak MA Isamiyah Balen Bojonegoro disarankan menerapkan langkah-langkah permainan sesuai dengan teori yang ada, guru harus menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa dan

guru harus menerapkan model pembelajaran yang lebih kreatif. Dengan menerapkan metode pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* dapat meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak bosan dengan pembelajaran. Selain itu, pembelajaran dengan teknik *Make a Match* dapat dijadikan sebagai model alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun jika guru mengajar dengan jumlah siswa yang banyak, guru dapat membentuk kelompok kecil seperti 4 kelompok, sehingga siswa lebih kondusif dalam pembelajaran *Make a Match*. Teknik *Make a Match* cocok diterapkan pada materi yang banyak konsepnya.

2. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya bisa menerapkan teknik *Make a Match* untuk mata pelajaran yang berbeda dan sesuai dengan permasalahan yang ada di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.