

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Asep. (2021). *Pemikiran Pendidikan Muhammad Tholchah Hasan*. Serang: Hasan, A-Empat .
- Ali, Atabik dan Ahmad Zuhdi Muhdlor,. (tt). *Kamus Besar Kontemporer Arab Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Ponpes Krapyak Yogyakarta.
- Amin, Saifudin. (2021). *Pendidikan AKhlak Berbasis Hadis Arba'in An Nawawiyyah*, Indramayu: Cv. Adanu Abimata.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aqib, Zainal. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*, Bandung: Yrama Widya.
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, H. M . (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Bumi Aksara, Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, Rosmiaty. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: SIBUKU
- Darajat, Zakia. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatoni, Abdurrahman. (2006). *Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feisal, Jusuf Amir. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan implement*, Alfabetika, Bandung: Alfabetika.
- Hakam, Kama Abdul dan Encep Syarief Nurdin. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai (Untuk Modifikasi Berkarakter)*, Bandung,: CV Maulana Media Grafika
- Hakim, Lukman. (2012). “*Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya*” Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 10. No.1. Hal 69.

- Hasan, Muhammad. (ed). (2021). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan: Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Sukaharjo: Tahta Media Group.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanik.
- Kasus Kekerasan. Anak (2022) Kasus Kekerasan Anak..  
[https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan\\_09\\_Juni\\_2022.](https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan_09_Juni_2022.)
- Kunto, Suharsimi Ari. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Lubis, Henny Zukira. (2021). *Inovasi Pembelajaran di Masa Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (New Normal) Antara Peluang dan Tantangan*. Medan: UMSU Press.
- Mansir, Firman. (2021). “Aktualisasi Pendidikan Agama Islam dan Sains Dalam Character Building Peserta Didik di Sekolah dan Madrasah”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 7 No.2. Hal 88.
- Maunah, Binti. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Toeritis-Filosofis dan Aplikatif-Non Formatif*, Jakarta: Amzah
- Moleong, Lexy Je. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung,: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhtar, Tatang et.all. (2018). *Internalisasi Nilai Kesalehan Sosial*, Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mujib, Ahmad dan Dian Andayani. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Munif, Muhammad. (2017) “Strategi Internalisasi Nilai-nilai PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa” *Jurnal Edulerigia* Vol. 01. No.01. Hal. 2-3.

- Naja, Daeng. (2019). *Bekal Bankir Syariah*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nasih, Ahamad Munjin dan Lilik Nur Kholida. (2013). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*,. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nugroho, Bektı Taufiq Ari dan Mustaidah. (2017) “*Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada PNPM Mandiri*”. Jurnal Penelitian Vol 11. No. 1. Hal. 74-75.
- Nurdin, Muhammad. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Strategi Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Nuryantika dan Surahman Amin (ed). (2021). *Strategi Penerapan Akhlak Islami Sadar Sampah di Sekolah Islam Terpadu*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Oviyanti, Fitri. (2013). “*Tantangan Pendidikan Keguruan di Era Global*” Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 7 No.2. IAIN Raden Fattah Palembang. Hal. 2-3.
- Prastiya, Beny dkk. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*, Malang: Academia Publicatioin
- Prastowo, Andi. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qur'an, Kemenag. (2022). QS. Al-Baqarah 25, Online, <https://quran.kemenag.go.id/surah/2>, diakses 15 Juli 2022.
- Qur'an, Kemenag. (2022). QS. Al-Imran 59, Online <https://quran.kemenag.go.id/surah/3/57>, diakses 15 Juli 2022.
- Qur'an, Kemenag. (2022). QS. Al-Maidah 9. <https://quran.kemenag.go.id/surah/5/9>, diakses 15 Juli 2022.
- Qur'an, Kemenag. (2022). QS. At-Tin 6, <https://quran.kemenag.go.id/surah/95>. diakses 15 Juli 2022.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karkater Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*, Kalimantan Barat: Iain Pontianak Press.
- Rohidin. 2017. *Pengantar Hukum Islam*. Yogyakarta : Lintang Sari Aksara.

- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. (2010). *Metodologi Pendekatan-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Saptono,. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan Strategi, dan Langkah Praktis)*, Jakarta: Erlangga
- Sofanudin, Aji. (2015). “internalisasi nilai-nilai karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan agama islam pada SMA EEKS-RSBI di Tegal” Vol 1 No 2. Hal. 154.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Suryadi, Rudi Ahmad. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Suryadin, Asyraf . (2020). “*Pola Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Kabupaten Bangka Barat*” dalam Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, No.1 Vol. 13, Hal. 2.
- Susilo, Sutarjo Adis . (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syafri, Ulil Amri. (2009). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Teras.
- Syafri, Ulil Amri. (2014) *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, Imas Jihan. (2018) “*Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah*”. jurnal Journal of Childhood Education Vol. 2. No 2. Hal. 148-158.
- Syam, Suhendi dkk. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tayibnafis , Farida Yusuf. (2008). *Evaluasi Program dan Istrumen Evaluasi untuk program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Ulfatin, Nurul dkk, (2020). *Pengembangan Nilai Life Skill Karakter Remaja Era Miillenial*, Malang: Media Nusa Creative
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas(PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yustiani, Tuti. (2008). Be Smarth Pendidikan Agama Pendidikan Islam Kumpulan Soal Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.Bandung: Grafindo Media Pratama.

Zakiyah, Qiqi Yuliati dan Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori Dan Praktis Di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia

Zubaerdi. (2017). *Strategi Tatkis Pendidikan Karakter*. Depok: Rajawali Pers.

