

PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH LINGKUNGAN BERBASIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 4 BOJONEGORO

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

NOVIA ULFA SAFITRI

NIM 201855010104437

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

Pembimbing II

Zaini Miftah, MA

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalammu'alaikum Wr:Wb

setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOVIA ULFA SAFITRI

NIM : 201855010104437

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH
LINGKUNGAN BERBASIS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 4 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalammu'alaikum Wr: Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
NIDN: 2110027101

Pembimbing II

Zaini Miftah, MA
NIDN: 2101067901

Ketua Prodi Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udhi Aziz, S.Pd.I. M.Ag
NIDN: 2121128602

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

PENGESAHAN

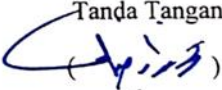



Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NOVIA ULFA SAFITRI
NIM : 201855010104437
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH LINGKUNGAN
BERBASIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 4
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:



1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A 
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'Udin, M. Pd 
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I 
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA 

Bojonegoro, 5 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 212203770

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

NAMA : NOVIA ULFA SAFITRI

NIM : 201855010104437

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH LINGKUNGAN
BERBASIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 4
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Novia Ulfa Safitri

MOTO

“Jika tak sanggup menahan lelahnya belajar, maka siapkanlah dirimu untuk menahan perihnya kebodohan.” (Iman Asy-Syafi’i)



**PENGEMBANGAN SEKOLAH RAMAH LINGKUNGAN BERBASIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 4 BOJONEGORO**

NOVIA ULFA SAFITRI 201855010104437

Pembimbing: (1) Dr.H. Sri Minarti, M.Pd.I., (2) Zaini Miftah,M.A.

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan lingkungan yang semakin banyak ditemui dan dihadapi oleh masyarakat Indonesia, salah satu solusi untuk menjawab permasalahan tersebut adalah melalui pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam membutuhkan berwawasan lingkungan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan dibutuhkan pula budaya sekolah yang peduli lingkungan dalam menanamkan rasa peduli lingkungan pada siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah:mMendeskripsikan Konsep Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 BOJONEGORO dan Mendeskripsikan Implementasi Pengembangan Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 BOJONEGORO. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dimana data yang di peroleh berasal dari wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam. (2) Implementasi Pengembangan Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Sekolah Ramah Lingkungan*

**DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTALLY FRIENDLY SCHOOL
BASED ON ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMPN 4
BOJONEGORO**

NOVIA ULFA SAFITRI 201855010104437

Pembimbing: (1) Dr.H. Sri Minarti, M.Pd.I., (2) Zaini Miftah, M.A.

Abstract

This research is motivated by environmental problems that are increasingly being encountered and faced by the people of Indonesia, one solution to answer these problems is through education, especially Islamic Religious Education. The implementation of Islamic Religious Education requires environmental insight carried out by Islamic Religious Education teachers and a school culture that cares for the environment is also needed in instilling a sense of environmental care in students.

The objectives of this study are: to describe the concept of an environmentally friendly school based on Islamic religious education at SMPN 4 BOJONEGORO and to describe the implementation of the development of an environmentally friendly school based on Islamic education at SMPN 4 BOJONEGORO. This type of research is a qualitative research. Where the data obtained comes from interviews, documentation and observation.

The results of this study indicate that: (1) The concept of an environmentally friendly school based on Islamic religious education. (2) Implementation of the Development of Environmentally Friendly Schools Based on Islamic Religious Education.

Keywords: *Islamic Religious Education, Environmentally Friendly School*

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang merupakan Insan Kamil dan suri tauladan bagi umat Islam yang selalu menjadi contoh bagi kita sebagai umat Islam.

Penyelesaian penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwasannya Penelitian skripsi ini jauh dari sempurna dan telah melewati banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Kepada kedua orang tua yang selalu mendokan, menasehati dan mendukung putri pertamanya ini.
3. Kepada saya sendiri yang telah belajar dan berusaha sampai titik ini.
4. Kepada Pembimbing Ibu Dr.H. Sri Minarti, M.Pd.I., dan Bapak Zaini Miftah,M.A., selaku pembimbing Skripsi I dan II yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
5. Kepada keluarga besar Paud Plus Darussalam yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Semua teman-teman UNU Sunan Giri Bojonegoro Angkatan 2018, yang telah membantu dan memberi semangat sampai skripsi ini.
7. Untuk M. Iqbal Alvian Humam yang selalu mensupport dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Allhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu khalifah *fil ardl.* sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Bojonegoro” dapat terselasaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepda yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri , yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara motoril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.H. Sri Minarti, M.Pd.I., dan Bapak Zaini Miftah, M.A., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberi persetujuan unuk judul untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri , yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. Aaamin Aaamin Ya Rabbal ‘alamin.

Bojonegoro, 1 Agustus 2022

Penulis

NOVIA ULFA SAFITRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

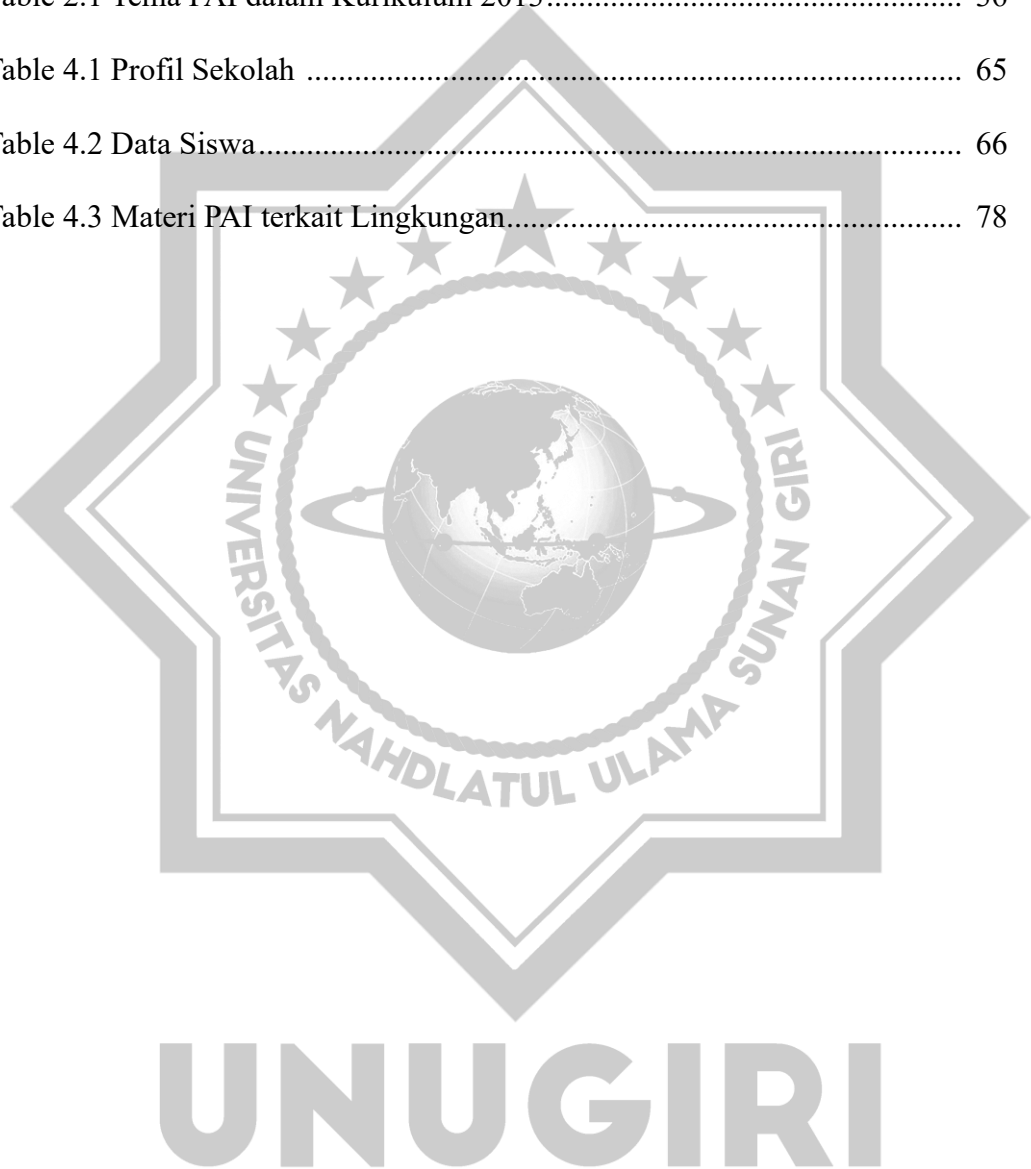
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN LITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	7
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Lingkungan dalam Islam	15
1. Pengertian Lingkungan Hidup dalam Islam.....	15
2. Konsep Lingkungan dalam Islam.....	16
3. Pelestarian Lingkungan Hidup dalam Islam	21
B. Guru Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	24

2. Peranan Guru.....	26
C. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan.....	28
1. Pengertian.....	28
2. Implentasi Pendidikan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	28
3. Kurikulum PAI Berwawasan Lingkungan	32
4. Tema-tema Lingkungan dalam PAI.....	35
D. Strategi dan Metode Pembelajaran PAI.....	39
1. Pengertian.....	39
2. Strategi Pembelajaran PAI.....	40
E. Budaya Sekolah Peduli Lingkungan.....	49
1. Pengertian.....	49
2. Nilai yang Terkandung dalam Islam Mengenai Lingkungan.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	61
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	64
1. Gambaran Umum SMPN4 Bojonegoro	64
2. Konsep Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis PAI.....	68
3. Implementasi Sekolah Ramah Lingkungan Berbasis PAI	71
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	72
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orionalitas Penelitian	10
Table 2.1 Tema PAI dalam Kurikulum 2013.....	36
Table 4.1 Profil Sekolah	65
Table 4.2 Data Siswa.....	66
Table 4.3 Materi PAI terkait Lingkungan.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Sekolah..... 65

