

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah membahas laporan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu” dapat penulis tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah Ayat 83 yaitu: Nilai tauhid, nilai berbuat baik kepada sesama, nilai kejujuran dan kesopanan, serta nilai bertanggung jawab dan disiplin.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu.

Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri sudah diselenggarakan dengan baik, diantaranya mencakup 3 nilai: pertama nilai *I'tiqodiyah* ialah yang berhubungan dengan keimanan, siswa diajarkan untuk taat dalam beribadah, kemudian kedua nilai *Amaliyah* yaitu yang berhubungan dengan sesama manusia dengan mengajarkan siswa untuk memiliki sikap empati dan saling gotong royong, dan yang terakhir nilai *Khuluqiyah* meliputi pembiasaan sikap jujur, sopan terhadap guru ataupun dengan sesama teman, bertanggung jawab atas kebersihan dan tata tertib sekolah, serta disiplin waktu dalam beribadah.

### 3. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung proses implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yaitu, peran guru dan madrasah, partisipasi peserta didik, peran orang tua dan juga program madrasah. sedangkan faktor penghambatnya adalah dari latar belakang siswa serta kondisi peserta didik.

### B. Saran

1. Untuk meningkatkan kualitas sekolah, diharapkan para pendidik dan tenaga kependidikan dapat terus menumbuhkan kreativitas dalam upaya mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 dan terus ditingkatkan agar siswa memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah ayat 83
2. Perbaikan sarana dan prasarana akan mendukung kelancaran pelaksanaan program sekolah, kualitas pelaksanaan program tersebut, dan hasil bagi siswa.
3. Siswa harus terus mengikuti setiap program sekolah dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian dan evaluasi selanjutnya.