

## BAB V

### PENUTUP

#### 1. KESIMPULAN

1. Implementasi metode *Example Non Example* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas VIII di MTsN 3 Bojonegoro belum berjalan secara maksimal, dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang memadai.
2. Faktor pendukung meliputi faktor Internal dan Eksternal. Untuk faktor Internalnya tersedianya buku modul pembelajaran fiqh yang terdiri dari buku paket, Qur'an terjemah, LKS, buku referensi yang relevan serta perangkat pembelajaran yang menyenangkan. Faktor Eksternalnya adalah faktor lingkungan sekitar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari faktor internalnya, sarana dan prasarana yang kurang memadai, tidak semua materi dapat menggunakan metode *Example Non Example*, terkadang peserta didik kurang minat mengikuti pembelajaran fiqh.
3. Hasil evaluasi pembelajaran fiqh setelah diterapkan metode *Example Non Example* peserta didik dapat berpikir secara kritis, dan hasil nilai ulangnya bagus, hal ini dibuktikan dengan peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, mampu memecahkan permasalahan yang terdapat dalam gambar, dan berani berargumentasi.

## 2. SARAN

1. Kepada peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan dengan menggunakan cara pengujian data yang lainnya, dan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Kepada guru, peneliti berharap agar metode ini terus dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Kepada peserta didik hendaknya lebih bersemangat lagi pada saat mengikuti pembelajaran.



# UNUGIRI