

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

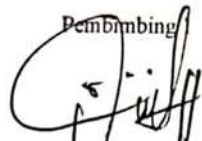
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : NILNA HIMAWATI
NIM : 201855010104436
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS POLA ASUH NENEK TERHADAP AKHLAK DAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI DESA CEKALANG KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing


Giath Anisah, M.Pd.
NIDN : 2104079104

Pembimbing 2



Zumrotus Sa'divah, M.Pd.I.
NIDN : 2108089102

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN : 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NIL.NA HIMAWATI
NIM : 201855010104436
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS POLA ASUH NENEK TERHADAP
AKHLAK DAN PRESTASI BELAJAR ANAK
DI DESA CEKALANG KECAMATAN SOKO
KABUPATEN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari Tanggal : Kamis 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.
3. Penguji I : Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I.
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd.

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)
(Zumrotus Sa'diyah)
(Sri Minarti)
(Giati Anisah)

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NILNA HIMAWATI

NIM : 201855010104436

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS POLA ASUH NENEK TERHADAP AKHLAK
DAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI DESA CEKALANG
KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Nilna Himawati

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih
dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do’a,
karena sesungguhnya nasib seseorang tidak akan
berubah dengan sendirinya tanpa usaha”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur atas limpah nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mutamam, dan Ibu Hari Purwati yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan. Dan selalu mendoakan dan tanpa lelah memberikan semangat dan dukungan.
2. Diri saya sendiri yang selalu semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Kakak saya satu-satunya Aprilia Ikawati yang selalu mensupport saya
4. Arsakha Virendra Alfa Rizqi selaku keponakan saya yang selalu menghibur saya dengan tingkah laku lucunya.
5. Seluruh teman-teman yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.



UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS POLA ASUH NENEK TERHADAP AKHLAK DAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI DESA CEKALANG KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Nilna Himawati, Giati Anisah, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Pada era sekarang ini banyak terjadi suatu konflik, yaitu tidak sedikit pasangan suami istri yang bekerja dan meninggalkan rumah demi mencukupi kebutuhan keluarga yang berakibatkan peralihan pengasuhan anak. Salah satu kenyataan yang dijumpai disekitar adalah anak diasuh oleh nenek. orang tua pengganti (nenek) merupakan figur utama bagi anak-anak dalam segala hal, dengan demikian tentu saja akan mempengaruhi perkembangan akhlak anak. Cara orang tua pengganti (nenek) berperilaku akan ditiru oleh anak. Nenek sebagai pendidik utama bagi anak, jika anak sering melihat kebiasaan baik yang dilakukan oleh nenek maka anak juga akan mencontoh perbuatan baik tersebut, sebaliknya jika nenek mempunyai kebiasaan buruk, anak juga akan mencontoh perbuatan tersebut. Dalam mendidik akhlak dan prestasi belajar anak orang tua pengganti (nenek) mempunyai cara yang berbeda tetapi mempunyai tujuan yang sama, hal tersebut terjadi karena mereka mempunyai pengalaman, kebiasaan, pengetahuan, status sosial yang berbeda juga.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau ucapan dari seseorang dan perilaku yang sedang diamati. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang menjelaskan fenomena dari individu, atau kelompok tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan: bentuk pola asuh yang digunakan nenek di Desa Cekalang yaitu pola asuh demokrtaris dan pola asuh permisif. Upaya nenek dalam pembiasaan akhlakul karimah anak yaitu membiasakan sholat berjamaah, sholat tepat waktu, mengaji di TPQ, tanggung jawab, sopan santun, membiasakan dan mencontohkan bahasa krama. Upaya nenek dalam mengoptimalkan prestasi belajar anak yaitu dengan memberi reward, guru les, membatasi bermain hp, memotivasi dalam belajar.

Kata Kunci: *pola asuh, akhlak, prestasi belajar.*

ABSTRACT

ANALYSIS OF GRAND PARENTING PATTERNS ON MORALS AND CHILDREN'S LEARNING ACHIEVEMENTS IN CEKALANG VILLAGE, SOKO REGENCY, TUBAN REGENCY

Nilna Himawati, Giati Anisah, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

In today's era there is often a conflict, namely not a few married couples who work and leave the house to meet the needs of the family which results in a shift in child care. One of the facts found around is that children are cared for by grandmothers. Substitute parents (grandmothers) are the main figures for children in all respects, thus of course it will affect the moral development of children. The way the surrogate parent (grandmother) behaves will be imitated by the child. Grandmother as the main educator for children, if children often see good habits done by grandmother, children will also imitate these good deeds, otherwise if grandmother has bad habits, children will also imitate these actions. In educating children's morals and learning achievements, surrogate parents (grandmothers) have different ways but have the same goal, this happens because they have different experiences, habits, knowledge, and social status.

The research used is qualitative research. Qualitative research is research that produces descriptive data in the form of words or utterances from a person and behavior being observed. Descriptive research is research that explains phenomena from individuals, or certain groups.

The results showed: the form of parenting used by grandmothers in Cekalang Village, namely democratic parenting and permissive parenting. Grandma's efforts in habituation of children's morality are getting used to praying together, praying on time, reciting at TPQ, responsibility, courtesy, getting used to and exemplifying the language of manners. Grandma's efforts in optimizing children's learning achievement are by giving rewards, tutoring teachers, limiting playing cellphones , motivate in learning.

Keywords: *Parenting, Morals, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Nenek Terhadap Akhlak dan Prestasi Belajar Anak Di Desa Cekalang Kecamatan Soko Kabupaten Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd. dan Ibu Zumrotuz Sa'diyah, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Sulis Murniasih selaku Kepala Desa Cekalang Kecamatan Soko Kabupaten Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para nenek, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 25 Juli 2022

(Nilna Himawati)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikasi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pola asuh	11
B. Jenis-jenis Pola Asuh	13
C. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	15
D. Akhlak	18
E. Proses Pembentukan Akhlak	24
F. Prestasi Belajar	27
G. Upaya Mengoptimalkan Prestasi Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
B. Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76

B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	8
Tabel 1.2	9
Tabel 3.1	35
Tabel 3.2	37
Tabel 4.1	44
Tabel 4.2	44
Tabel 4.3	45
Tabel 4.4	45
Tabel 4.5	46



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 50

